

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9051524

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται στην όμορφη πευκόφυτη περιοχή της Αλσούπολης απέναντι από το Ολυμπιακό Στάδιο και κοντά στην πλατεία Παναγιωτίου. Η ίδρυση του Σχολείου δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 143/1-12-1982 ως το 1^ο Τριθέσιο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ν. Ιωνίας. Η έδρα στου Σχολείου αρχικά ήταν στην Πλατεία Τσαλδάρη στον Περισσό Αττικής, όμως μετά το 1999 το σχολείο μεταφέρθηκε στην Αλσούπολη και συστεγάστηκε με το 16^ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Ιωνίας. Σήμερα λειτουργεί ως 6/θέσιο Δημοτικό Σχολείο. Οι μαθητές του Σχολείου κατά το σχολικό έτος 2023-2024 ήταν 30 ενώ το σχολείο ήταν επαρκώς στελεχωμένο από Εκπαιδευτικό Προσωπικό/ ΕΕΠ/ ΕΒΠ. Παράλληλα λόγω του αριθμού του μαθητικού δυναμικού κατά το σχολικό έτος 2023- 2024 και της συγκεκριμένης κτιριακής υποδομής υπήρξαν αυξημένες δυσκολίες καθώς το σχολείο δεν διαθέτει επαρκείς αίθουσες διδασκαλίας για το Εκπαιδευτικό και Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) ενώ έχει αξιοποιηθεί και η αίθουσα Πληροφορικής ως αίθουσα Διδασκαλίας από τα προηγούμενα σχολικά έτη λόγω της μεγάλης αύξησης του μαθητικού δυναμικού και της εισδοχής μαθητών (εγγραφές και μετεγγραφές) από διαφορετικές περιοχές.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία μεταξύ μαθητών/ τριών και η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών ήταν εξαιρετική.

Η επίτευξη μέρους των αναγκών του σχολείου σε συνεργασία με γονείς μαθητών του σχολείου σε επίπεδο υλικοτεχνικής υποδομής.

Σημεία προς βελτίωση

Η πλήρης κάλυψη των αυξημένων αναγκών της Σχολικής Μονάδας σε επίπεδο υλικοτεχνικής υποδομής καθώς και η μετεγκατάσταση του σχολικού κτιρίου σε νέο σχολικό κτίριο με επαρκείς αίθουσες διδασκαλίας για τους μαθητές και το Εκπαιδευτικό προσωπικό/ΕΕΠ/ΕΒΠ της σχολικής μονάδας ειδικά προσαρμοσμένου για μαθητές με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η λειτουργία του Ολοήμερου Προγράμματος για 4^η συνεχή χρονιά και η συνεργασία με Πανεπιστήμια για την πρακτική άσκηση φοιτητών, η συνέχιση των προγραμμάτων Σχολικής Βιβλιοθήκης και η συνεργασία με το Παιδικό Τμήμα της Βιβλιοθήκης του Δήμου Ν. Ιωνίας, η ανάδειξη των αναγκών του σχολείου και η επίτευξη μέρους αυτών σε συνεργασία με φορείς και με γονείς μαθητών και η ενίσχυση του εξοπλισμού του σχολείου από το ΥΠΑΙΘΑ (Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ).

Η πραγματοποίηση προγραμμάτων Συνεκπαίδευσης με το συστεγαζόμενο 16^ο Δ.Σ. Ν. Ιωνίας, η συνεργασία με το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Πανεπιστήμιο Πατρών και Λευκωσίας και το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής μέσω της πρακτικής άσκησης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών τόσο στο πρωινό όσο και στο Ολοήμερο Πρόγραμμα, η συνεργασία με το 15^ο, το 16^ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ιωνίας και τα Εκπαιδευτήρια "Ελληνική Παιδεία", η συμμετοχή σε εκπαιδευτικές επισκέψεις και ενδοσχολικές δράσεις, η συμμετοχή για πρώτη φορά στην παρέλαση του Δήμου Ν. Ιωνίας στις εθνικές επετείους της 28^{ης} Οκτωβρίου και της 25^{ης} Μαρτίου, η συμμετοχή σε εξωτερικά προγράμματα αυτόνομης διαβίωσης και η συμμετοχή των μαθητών μας σε προγράμματα στο χώρο της Παιδικής Βιβλιοθήκης του Δήμου Ν. Ιωνίας.

Η προβολή των δράσεων της σχολικής μονάδας μέσω του ιστολογίου ενίσχυσε στην εξωστρέφεια προς την κοινότητα και στην ανάδειξη θετικών πρακτικών και η συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας συνέβαλε στην διαμόρφωση κοινής αντίληψης, στον προσδιορισμό και στην επικαιροποίηση των επιμέρους αναγκών της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Η πλήρης κάλυψη των αυξημένων αναγκών της Σχολικής Μονάδας σε επίπεδο υλικοτεχνικής υποδομής καθώς και η μετεγκατάσταση του σχολικού κτιρίου σε νέο σχολικό κτίριο με επαρκείς αίθουσες διδασκαλίας για τους μαθητές και το Εκπαιδευτικό προσωπικό/ΕΕΠ/ΕΒΠ της σχολικής μονάδας ειδικά προσαρμοσμένου για μαθητές με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες.

Η συνδιοργάνωση και παρακολούθηση δράσεων από κοινού με την τοπική κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών/ ΕΕΠ/ ΕΒΠ σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Ο προσδιορισμός και η καταγραφή των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών/ΕΕΠ/ΕΒΠ και το ιδιαίτερο ενδιαφέρον τους με τη συμμετοχή τους στα προγράμματα των επιμορφωτικών συναντήσεων κατά τη διάρκεια της χρονιάς σε συνεργασία με το συστεγαζόμενο 16ο Δ.Σ. Ν. Ιωνίας.

Η ενίσχυση προγραμμάτων συμπερίληψης στην εκπαιδευτική διαδικασία και η επιδίωξη εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας για περαιτέρω ενίσχυση του ψηφιακού γραμματισμού.

Η αλληλεπίδραση με εκπαιδευτικούς από διαφορετικές σχολικές μονάδες στα πλαίσια υλοποίησης των επιδιωκόμενων στόχων και η δημοσιοποίηση προς τη διεθνή κοινότητα της συνεργατικής δράσης *e Twinning* που υλοποιήθηκε στη σχολική μονάδα σε συνεργασία με σχολεία γενικής εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Ο προσδιορισμός και η καταγραφή των επιμορφωτικών αναγκών των γονέων/ κηδεμόνων των μαθητών και η από κοινού συμμετοχή τους σε προγράμματα επιμόρφωσης.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Υψηλός βαθμός συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκόμενων για την επίτευξη των επιδιωκόμενων στόχων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας μέσω των πολλαπλών δράσεων, εκπαιδευτικών επισκέψεων

και η συνεργασία με φορείς στα πλαίσια της συμμετοχής του σχολείου σε διαγωνισμούς, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις. Η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών/ ΕΕΠ/ ΕΒΠ και με τους γονείς των μαθητών για την υλοποίηση των επιδιωκόμενων στόχων. Η συνεργασία με Πανεπιστήμια μέσω της υλοποίησης της πρακτικής άσκησης φοιτητών και η ανταλλαγή καλών πρακτικών κατά την εκπαιδευτική διαδικασία. Η συνεργασία με το συστεγαζόμενο σχολείο στα πλαίσια των επιμορφωτικών δράσεων που υλοποιήθηκαν στη σχολική μονάδα. Η εμπλοκή των μαθητών στη χρήση εργαλείων ΤΠΕ για την εκπόνηση συνεργατικών εκπαιδευτικών δράσεων e Twinning και η ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου μέσα από την επικοινωνία με ευρωπαϊκά σχολεία. Ο εμπλουτισμός παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών και η ενίσχυση του επιστημονικού εγγραμματισμού. Η αντίληψη του χώρου της Βιβλιοθήκης του οικείου Δήμου ως χώρο οικείο και προσβάσιμο για όλους, η ενίσχυση του βαθμού επισκεψιμότητας, η προώθηση του αναγνωστικού ενδιαφέροντος και της φιλαναγνωσίας. Η ανάδειξη των αναγκών του σχολείου, η επίτευξη μέρους αυτών σε συνεργασία με φορείς και γονείς μαθητών και η ενίσχυση του εξοπλισμού του σχολείου σε επίπεδο υλικοτεχνικής υποδομής. Η προβολή των δράσεων της σχολικής μονάδας μέσω ενός ενημερωμένου ιστολογίου. Η προώθηση της συμμετοχής στη συνεκπαίδευση και η ενίσχυση του βαθμού συνεργασίας με το σχολείο αναφοράς στα πλαίσια της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η μεγάλη αύξηση του μαθητικού δυναμικού σε σχέση με τις υπάρχουσες κτιριακές υποδομές (μη επαρκείς αίθουσες διδασκαλίας για τους μαθητές και το εκπαιδευτικό προσωπικό/ ΕΕΠ/ΕΒΠ).

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΘΝΙΚΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (Erasmus, e-Twinning)

Στόχος Βελτίωσης

Δημιουργία δικτύου ετέρων και ομοτίμων σχολείων εσωτερικού και εξωτερικού με σκοπό την ανταλλαγή γνώσεων, καλών πρακτικών και καινοτόμων προγραμμάτων. Δημιουργία διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας, ανταλλαγή επισκέψεων από το εξωτερικό προς εμάς, και από εμάς προς το εξωτερικό. Διεθνοποίηση του σχολείου. Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, ανάπτυξη δεξιοτήτων. Ενίσχυση του επιστημονικού εγγραμματισμού των εκπαιδευτικών. Εμπλουτισμός παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας. Ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου μέσα από την επικοινωνία με ευρωπαϊκά σχολεία.

Εμπλοκή μαθητών στη χρήση εργαλείων ΤΠΕ για την εκπόνηση συνεργατικών εκπαιδευτικών δράσεων eTwinning χρησιμοποιώντας τις ΤΠΕ και ως εποπτικό εργαλείο αλλά και ως εργαλείο εκπαίδευσης.

Ενέργειες Υλοποίησης

Νοέμβριος - Φεβρουάριος :Αρχικά οι μαθητές μας εκπαιδεύτηκαν στη χρήση: (α) του εργαλείου: *avatar maker* για τη δημιουργία της εικονικής εμφάνισης των χαρακτηριστικών του προσώπου τους καθώς και (β) του περιβάλλοντος: *padlet* για την πληκτρολόγηση, στ' αντίστοιχο πεδίο κειμένου, των ενδιαφερόντων τους: <https://padlet.com/alexandrakapetanaki/sightseeing-in-athens-and-dijon-bvnca168ahbf2d4g>.

Μάρτιος : Οι μαθητές του σχολείου μας μαζί με τους μαθητές του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αγίας Παρασκευής επισκέφτηκαν το Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο της Αθήνας συμμετέχοντας ενεργά στην ξενάγηση, που αφορούσε την προϊστορική συλλογή γλυπτών του μουσείου. Απόρροια αυτής της επίσκεψης ήταν η δημιουργία ενός αρχείου παρουσίασης χρησιμοποιώντας την εφαρμογή *powerpoint*, συλλέγοντας απ' την κύρια ιστοσελίδα του μουσείου εικόνες από ειδώλια και περιγράφοντάς τα.

Απρίλιος :Δεύτερο αρχείο παρουσίασης εκθεμάτων δημιουργήθηκε απ' την ιστοσελίδα του μουσείου Κυκλαδικής Τέχνης, φέρνοντας σ' επαφή τους μαθητές του σχολείου μας με έργα της πρώιμης ιστορικής περιόδου. Στη συνέχεια οι μαθητές μας δημιούργησαν ένα κρυπτόλεξο, μέσω της εφαρμογής *e-me* του δασκάλου ειδικότητας, μ' αντιπροσωπευτικές λέξεις-ορόσημα κατά την επεξεργασία με τα μουσειακά εκθέματα: https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1355119, το οποίο ανάρτησαν στην πλατφόρμα *padlet*: <https://padlet.com/apa1977/let-s-play-p9nbhbpzvi2oqhcx>.

Μάιος : Οι μαθητές, κατά την ψηφιακή τους εκπαίδευση χρησιμοποίησαν πλατφόρμα γεωεντοπισμού των μουσείων, που επεξεργάστηκαν κάνοντας χρήση της χαρακτηριστικής *κόκκινης πινέζας* πάνω στο χάρτη παραθέτοντας επιπλέον και μια περιληπτική καταγραφή των εκθεμάτων τους: <https://padlet.com/cathyap/sightseeing-in-athens-and-dijon-q7r8h92vnx5mimm2>. Η καταληκτική συνεργατική δραστηριότητα στο παρόν πρόγραμμα συνεργασίας ολοκληρώνεται με: (α) την κατασκευή απ' τους μαθητές μας ενός γύψινου εκμαγείου σε φυσική μορφή απ' τη μήτρα-πρότυπο του κεφαλιού της φτερωτής αγγελιοφόρου των θεών Ίριδας, που μας παρέχεται απ' το μουσείο της Ακρόπολης και (β) τη χρήση της εφαρμογής: *ChatterPix Kids* για τη δημιουργία κινούμενης εικόνας ομιλίας της Ίριδας βάσει κειμένου, που αναπαράγεται προφορικά απ' τους μαθητές μας.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/1dimeidnion/2024/06/05/periigisi-sta-mnimeia-tis-athinas-kai-tis-dijon-sti-gallia/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφωτικά προγράμματα σχετικά με την υλοποίηση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων
