

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9051524

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/10/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται στην όμορφη πευκόφυτη περιοχή της Αλσούπολης απέναντι από το Ολυμπιακό Στάδιο και κοντά στην πλατεία Παναγιωτίου. Η ίδρυση του Σχολείου δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 143/1-12-1982 ως το 1^ο Τριθέσιο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ν. Ιωνίας. Η έδρα στου Σχολείου αρχικά ήταν στην Πλατεία Τσαλδάρη στον Περισσό Αττικής, όμως μετά το 1999 το σχολείο μεταφέρθηκε στην Αλσούπολη και συστεγάστηκε με το 16^ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Ιωνίας. Σήμερα λειτουργεί ως 6/θέσιο Δημοτικό Σχολείο. Οι μαθητές του Σχολείου κατά το σχολικό έτος 2022-2023 ήταν 31 ενώ το σχολείο ήταν επαρκώς στελεχωμένο από Εκπαιδευτικό Προσωπικό/ ΕΕΠ/ ΕΒΠ. Η Εργοθεραπεύτρια απασχολούνταν σε δύο σχολικές μονάδες και η Σχολική Νοσηλεύτρια του Ολοήμερου Προγράμματος ανέλαβε υπηρεσία προς το τέλος της σχολικής χρονιάς. Παράλληλα λόγω του αριθμού του μαθητικού δυναμικού κατά το σχολικό έτος 2022- 2023 και της συγκεκριμένης κτιριακής υποδομής υπήρξαν αυξημένες δυσκολίες καθώς το σχολείο δεν διαθέτει επαρκείς αίθουσες διδασκαλίας για το Εκπαιδευτικό και Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) ενώ έχει αξιοποιηθεί και η αίθουσα Πληροφορικής ως αίθουσα Διδασκαλίας από τα προηγούμενα σχολικά έτη λόγω της μεγάλης αύξησης του μαθητικού δυναμικού και της εισδοχής μαθητών (εγγραφές και μετεγγραφές) από διαφορετικές περιοχές.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία μεταξύ μαθητών/ τριών και η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών ήταν εξαιρετική.

Η επίτευξη μέρους των αναγκών του σχολείου σε συνεργασία με γονείς μαθητών του σχολείου σε επίπεδο υλικοτεχνικής υποδομής.

Σημεία προς βελτίωση

Η λεπτομερής κατηγοριοποίηση του υλικού και η πλήρης κάλυψη των αναγκών της σχολικής μονάδας σε επίπεδο υλικοτεχνικής υποδομής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η λειτουργία του Ολοήμερου Προγράμματος για 3^η συνεχή χρονιά, η συνέχιση των προγραμμάτων Σχολικής Βιβλιοθήκης και η συνεργασία με το Παιδικό Τμήμα της Βιβλιοθήκης του Δήμου Ν. Ιωνίας, η ανάδειξη των αναγκών του σχολείου και η επίτευξη μέρους αυτών σε συνεργασία με φορείς, με το Δήμο Ν. Ιωνίας και με γονείς μαθητών και η ενίσχυση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού του σχολείου από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ). Η δημιουργία ενός εύχρηστου και ενημερωμένου ιστολογίου της σχολικής μονάδας, η πραγματοποίηση προγραμμάτων Συνεκπαίδευσης με το συστεγαζόμενο 16^ο Δ.Σ. Ν. Ιωνίας, η συνεργασία με το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Πανεπιστήμιο Πατρών και Λευκωσίας και το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής μέσω της πρακτικής άσκησης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών τόσο στο πρωινό όσο και στο Ολοήμερο Πρόγραμμα, η συνεργασία με το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Πεντέλης, το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Λαυρίου, με το 16^ο Νηπιαγωγείο Ν. Ιωνίας, με το 6^ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ιωνίας, με το Βαρβάκειο Πρότυπο Γυμνάσιο, μέσω της Διαμόρφωσης Δικτύων Σχολείων, η συμμετοχή σε εκπαιδευτικές επισκέψεις και ενδοσχολικές δράσεις, η συμμετοχή σε εξωτερικά προγράμματα αυτόνομης διαβίωσης, η συμμετοχή των μαθητών μας σε διαδραστική παράσταση στο Συνεδριακό Κέντρο του Δήμου Ν. Ιωνίας από κοινού με μαθητές άλλου πλαισίου και η συμμετοχή των μαθητών σε προγράμματα στο χώρο της Παιδικής Βιβλιοθήκης του Δήμου Ν. Ιωνίας.

Η προβολή των δράσεων της σχολικής μονάδας μέσω του ιστολογίου βοήθησε στην εξωστρέφεια προς την κοινότητα και στην ανάδειξη θετικών πρακτικών και η συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και του Σχολικού Συμβουλίου συνέβαλε στην διαμόρφωση κοινής αντίληψης, στον προσδιορισμό και στην επικαιροποίηση των επιμέρους αναγκών της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Η λεπτομερής κατηγοριοποίηση του υλικού και η πλήρης κάλυψη των αυξημένων αναγκών της Σχολικής Μονάδας σε επίπεδο υλικοτεχνικής υποδομής καθώς και η μετεγκατάσταση του σχολικού κτιρίου σε νέο σχολικό κτίριο με επαρκείς αίθουσες διδασκαλίας για τους μαθητές και το Εκπαιδευτικό προσωπικό/ΕΕΠ/ΕΒΠ της σχολικής μονάδας ειδικά προσαρμοσμένου για μαθητές με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες. Η ενίσχυση του βαθμού συνεργασίας με το συστεγαζόμενο 16^ο Δ.Σ. Ν. Ιωνίας και η πραγματοποίηση περισσότερων κοινών δράσεων στο πλαίσιο της συμπερίληψης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η συνδιοργάνωση και παρακολούθηση δράσεων από κοινού με την τοπική κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ο προσδιορισμός των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών/ΕΕΠ/ΕΒΠ και το ιδιαίτερο ενδιαφέρον τους με τη συμμετοχή τους στα προγράμματα των επιμορφωτικών συναντήσεων κατά τη διάρκεια της χρονιάς.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών/ ΕΕΠ/ ΕΒΠ σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, ο προσδιορισμός και η καταγραφή των επιμορφωτικών αναγκών των γονέων/ κηδεμόνων των μαθητών και η από κοινού συμμετοχή τους

σε προγράμματα επιμόρφωσης.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η ενίσχυση του βαθμού συνεργασίας με άλλα σχολικά πλαίσια, η προβολή των δράσεων της σχολικής μονάδας και η ενίσχυση του βαθμού εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η μεγάλη αύξηση του μαθητικού δυναμικού σε σχέση με τις υπάρχουσες κτιριακές υποδομές (μη επαρκείς αίθουσες διδασκαλίας για τους μαθητές και το εκπαιδευτικό προσωπικό/ ΕΕΠ/ΕΒΠ).

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Ευρωπαϊκά Προγράμματα
