

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9051524

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/10/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται στην όμορφη πευκόφυτη περιοχή της Αλσούπολης απέναντι από το Ολυμπιακό Στάδιο και κοντά στην Πλατεία Παναιτωλίου. Η ίδρυση του Σχολείου δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 143/1-12-1982 ως το πρώτο τριθέσιο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ν. Ιωνίας. Η έδρα του Σχολείου αρχικά ήταν στην πλατεία Τσαλδάρη στον Περισσό Αττικής όμως μετά το 1999 το Σχολείο μεταφέρθηκε στην Αλσούπολη και συστεγάστηκε με το 16ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ιωνίας. Σήμερα λειτουργεί ως 6/θέσιο Δημοτικό Σχολείο. Οι μαθητές του Σχολείου κατά το Σχολικό έτος 2021-2022 ήταν 32 ενώ το Σχολείο ήταν στελεχωμένο από Εκπαιδευτικό Προσωπικό/ ΕΕΠ/ΕΒΠ εκτός από Λογοθεραπευτή που δεν τοποθετήθηκε στο σχολείο μας. Λόγω της Πανδημίας πολλοί από τους εκπαιδευτικούς/ ΕΕΠ/ΕΒΠ πήραν άδεια ειδικού σκοπού λόγω Covid_19 με αποτέλεσμα τη συχνή τροποποίηση του ωρολόγιου προγράμματος και του τρόπου λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας. Παράλληλα λόγω του αριθμού του μαθητικού δυναμικού κατά το σχολικό έτος 2021-2022 και της συγκεκριμένης κτιριακής υποδομής και σύμφωνα πάντα με τα υγειονομικά πρωτόκολλα του ΕΟΔΥ υπήρξαν αυξημένες δυσκολίες καθώς το σχολείο δεν διαθέτει επαρκείς αίθουσες διδασκαλίας για το Εκπαιδευτικό και Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) ενώ έχει αξιοποιηθεί και η αίθουσα Πληροφορικής ως αίθουσα διδασκαλίας από τα προηγούμενα σχολικά έτη λόγω της μεγάλης αύξησης του μαθητικού δυναμικού και της εισδοχής μαθητών (εγγραφές/ μετεγγραφές) από πολλές περιοχές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία μεταξύ μαθητών/ τριών και η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών ήταν εξαιρετική και η επίτευξη ενός μέρους των αναγκών του σχολείου σε παιδαγωγικό, αθλητικό και εργοθεραπευτικό υλικό και η αντικατάσταση μέρους του τεχνολογικού εξοπλισμού από τη Σχολική Επιτροπή ΠΕ του Δήμου Ν. Ιωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

Η λεπτομερής καταγραφή και κατηγοριοποίηση του υλικού και η πλήρης κάλυψη των αυξημένων αναγκών της Σχολικής Μονάδας σε επίπεδο υλικοτεχνικής υποδομής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η λειτουργία του Ολοήμερου Προγράμματος για 2η συνεχή χρονιά, η συνεργασία με τα Πανεπιστήμια Πατρών και Λευκωσίας και το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής μέσω της πρακτικής άσκησης φοιτητών τόσο στο πρωινό όσο και στο Ολοήμερο Πρόγραμμα, η συνεργασία με το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Μεταμόρφωσης μέσω της Διαμόρφωσης Δικτύων Σχολείων και η συμμετοχή σε εκπαιδευτικές επισκέψεις και ενδοσχολικές δράσεις σύμφωνα πάντοτε με τα υγειονομικά πρωτόκολλα του ΕΟΔΥ.

Σημεία προς βελτίωση

Η πραγματοποίηση Προγραμμάτων Συνεκπαίδευσης με το συστεγαζόμενο 16ο Δ.Σ. Ν. Ιωνίας καθώς λόγω των περιορισμών των υγειονομικών πρωτοκόλλων του ΕΟΔΥ δεν πραγματοποιήθηκαν αντίστοιχα προγράμματα και η μετεγκατάσταση του σχολικού κτιρίου σε νέο σχολικό κτίριο με επαρκείς αίθουσες διδασκαλίας για τους μαθητές και το Εκπαιδευτικό Προσωπικό/ ΕΕΠ/ ΕΒΠ της σχολικής μονάδας και ειδικά προσαρμοσμένου για μαθητές με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ιδιαίτερο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών/ ΕΕΠ/ ΕΒΠ με τη συμμετοχή τους στα προγράμματα των επιμορφωτικών συναντήσεων κατά τη διάρκεια της χρονιάς και η συμμετοχή τους σε προγράμματα ενδοσχολικών δραστηριοτήτων και σε Πολιτιστικά Προγράμματα της Δ/σης ΠΕ Β' Αθήνας.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών/ ΕΕΠ/ ΕΒΠ σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η καταγραφή εκπαιδευτικών υλικών και η επίτευξη ενός μέρους των αναγκών του σχολείου μας σε παιδαγωγικό, αθλητικό και εργοθεραπευτικό υλικό και η αντικατάσταση μέρους του τεχνολογικού εξοπλισμού μέσω της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Ν. Ιωνίας. Η συνεργασία με το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Μεταμόρφωσης μέσω των Δικτύων Σχολείων, η συνεργασία με τα Πανεπιστήμια Πατρών, Λευκωσίας και Δυτικής Αττικής μέσω της πρακτικής άσκησης φοιτητών στο Πρωινό και στο Ολοήμερο Πρόγραμμα. Η καταγραφή των βιβλίων της Σχολικής Βιβλιοθήκης στο πληροφοριακό σύστημα, η συνεργασία με το Παιδικό Τμήμα της Βιβλιοθήκης του Δήμου Ν. Ιωνίας και η πραγματοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος στο χώρο της Βιβλιοθήκης του Δήμου Ν. Ιωνίας. Η συνεργασία με τις εκδόσεις Μεταίχμιο για την πραγματοποίηση ενδοσχολικής διαδραστικής εκδήλωσης. Η συμμετοχή του προσωπικού του σχολείου σε τρεις επιμορφωτικές δράσεις κατά τη διάρκεια της χρονιάς και η συμμετοχή τους σε ενδοσχολικές δράσεις και σε Πολιτιστικά Προγράμματα της ΠΕ Β΄ Αθήνας καθώς και η συμμετοχή των γονέων των μαθητών μας σε από κοινού επιμορφωτική δράση με το προσωπικό του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο συντονισμός των δράσεων που αφορούσαν την επαφή με την Κοινότητα και άλλα Σχολεία καθώς λόγω της Πανδημίας υπήρξαν περιορισμοί βάσει των υγειονομικών πρωτοκόλλων του ΕΟΔΥ. Η τροποποίηση συχνά του αρχικού σχεδιασμού λόγω απουσιών μαθητών και προσωπικού λόγω Covid_19 και η συχνή τροποποίηση του ωρολόγιου προγράμματος. Η έλλειψη συχνά θετικής ανταπόκρισης σε αιτήματα της σχολικής μονάδας προς τους φορείς λόγω αντίστοιχων αιτημάτων από πολλές σχολικές μονάδες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Ενημέρωση για τον τρόπο συμμετοχής και υλοποίησης αντίστοιχων προγραμμάτων
