

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

| A/A Στόχος Βελτίωσης  | Σχέδιο Δράσης                             | Συντονιστής Ομάδας Δράσης |
|---|---|---------------------------|
| 1 <ul style="list-style-type: none"><li>● Να αξιολογηθεί η αποτελεσματικότητα των τρεχουσών διδακτικών πρακτικών.</li><li>● Να αναζητηθούν σύγχρονες διδακτικές πρακτικές που μπορούν να βρουν εφαρμογή στους μαθητές με ΕΕΑ.</li><li>● Να εφαρμοστούν οι νέες διδακτικές πρακτικές σε ομάδα μαθητών.</li><li>● Να εφαρμοστούν οι νέες διδακτικές πρακτικές σε επίπεδο σχολείου.</li><li>● Να γίνει αποτίμηση της δράσης.</li></ul> | Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών. | ΜΠΑΤΣΗ<br>ΣΤΑΜΑΤΙΑ        |

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

| A/A Στόχος Βελτίωσης  | Σχέδιο Δράσης  | Συντονιστής Ομάδας Δράσης |
|---|--|---------------------------|
| 1 <ul style="list-style-type: none"><li>● Αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης μετάβασης των μαθητών από το Ειδικό Νηπιαγωγείο προς το Ειδικό Δημοτικό, από το Ειδικό Δημοτικό σε σχολεία της Γενικής Αγωγής, καθώς και από το Ειδικό Δημοτικό προς την Δευτεροβάθμια.</li><li>● Αναζήτηση πρακτικών που θα διευκολύνουν τα στάδια μετάβασης.</li><li>● Εφαρμογή αυτών των Πρακτικών.</li><li>● Αποτίμηση της δράσης.</li></ul> | Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων. | ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΥ<br>ΣΟΦΙΑ    |

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

| A/A Στόχος Βελτίωσης   | Σχέδιο Δράσης   | Συντονιστής Ομάδας Δράσης |
|--|---|---------------------------|
| 1 <ul style="list-style-type: none"><li>● Αναζήτηση θεμάτων κοινού ενδιαφέροντος.</li><li>● Ανάπτυξη δράσεων ενημέρωσης των γονέων/κηδεμόνων.</li><li>● Αποτίμηση των δράσεων.</li></ul> | Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος. | ΚΑΡΑΪΣΚΟΥ<br>ΚΑΛΛΙΟΠΗ     |

## Διοικητική λειτουργία

## Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

| A/A Στόχος Βελτίωσης   | Σχέδιο Δράσης                                     | Συντονιστής Ομάδας Δράσης |
|--|---|---------------------------|
| 1 <ul style="list-style-type: none"><li>● Οι γονείς να ενημερωθούν σχετικά με τον σχολικό κανονισμό.</li><li>● Να αναζητηθούν με τη συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας περιθώρια βελτίωσης του Σχολικού Κανονισμού.</li><li>● Να υπάρξει επικαιροποίηση του Σχολικού Κανονισμού.</li><li>● Να γίνει αποτίμηση της δράσης.</li></ul> | Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού. | ΠΑΠΑΔΙΩΤΗΣ<br>ΛΕΩΝΙΔΑΣ    |

## Σχολείο και κοινότητα

| A/A Στόχος Βελτίωσης   | Σχέδιο Δράσης                         | Συντονιστής Ομάδας Δράσης |
|--|---------------------------------------|---------------------------|
| 1 <ul style="list-style-type: none"><li>● Να αναζητηθούν πρακτικές που συμβάλλουν στην εξωστρέφεια της Σχολικής Μονάδας και στη διάχυση κάλων πρακτικών του σχολείου στη σχολική κοινότητα και ευρύτερα στην κερκυραϊκή κοινωνία.</li><li>● Να υλοποιηθούν σχετικές δράσεις.</li><li>● Να γίνει αποτίμηση της προσπάθειας.</li></ul> | Εξωστρέφεια- διάχυση κάλων πρακτικών. | ΣΤΑΜΠΙΟΛΗΣ<br>ΠΑΡΑΣΧΟΣ    |

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

| A/A Στόχος Βελτίωσης  | Σχέδιο Δράσης                           | Συντονιστής Ομάδας Δράσης |
|---|---|---------------------------|
| 1 <ul style="list-style-type: none"><li>● Να αναζητηθούν οι επιμορφωτικές ανάγκες των μελών της σχολικής κοινότητας.</li><li>● Να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν ενδοσχολικές επιμορφώσεις από εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στο σχολείο, καθώς και με την υποστήριξη εξωσχολικών φορέων/επιστημόνων.</li><li>● Αποτίμηση των δράσεων.</li></ul> | Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις. | ΣΓΟΥΡΟΥ ΑΙΜΙΛΙΑ           |

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

| A/A Στόχος Βελτίωσης   | Σχέδιο Δράσης  | Συντονιστής Ομάδας Δράσης |
|--|--|---------------------------|
| 1 <ul style="list-style-type: none"><li>● Να καταγραφούν τα ενδιαφέροντα των μελών της σχολικής κοινότητας συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.</li><li>● Να σχεδιαστεί, οργανωθεί και υλοποιηθεί η συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα σχετικού ενδιαφέροντος.</li><li>● Να γίνει αποτίμηση των δράσεων.</li></ul> | Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.). | ΑΓΑΘΟΥ ΜΑΡΙΑ              |