

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ - 9060587

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/11/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

1

Με βάση τον άξονα μας, επιλέχθηκε το πρόγραμμα εκπαιδευτικής ρομποτικής STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) για να υλοποιηθεί ο στόχος της συνεκπαίδευσης. Δίνει την ευκαιρία στα παιδιά να αναπτύξουν δεξιότητες, ενθαρρύνοντας τα να απαντούν μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες. Οι μαθητές δείχνουν μεγάλο ενδιαφέρον να εμπλακούν σε θέματα που αφορούν στην τεχνολογία, τα μαθηματικά, την επιστήμη. Επιπρόσθετα, μαθαίνουν να λειτουργούν σε ομάδες και να αποκτούν δεξιότητες στην κριτική σκέψη, την επίλυση προβλημάτων, την δημιουργία νέων τρόπων σκέψης, την εξέλιξη ικανότητας για μακροχρόνια μνήμη και την βελτίωση του τομέα ανάκλησης μνήμης. Τα παιδιά του ΕΔΣ αλληλεπιδρούν με παιδιά ενός άλλου ΕΔΣ, αλλά και με παιδιά του συστεγαζόμενου σχολείου. Με αυτό τον τρόπο αναπτύσσουν επικοινωνιακές και κοινωνικές δεξιότητες, χωρίς ειδική διδασκαλία. Οι μαθητές νιώθουν ότι αποτελούν μέρος της κοινότητας και δημιουργούν ισχυρούς δεσμούς μεταξύ τους. Επιδίωξη είναι όλα τα παιδιά να ωφεληθούν από τις διδακτικές μεθόδους (βιωματική μέθοδος με χρήση τεχνολογίας).

#### Σχέδιο Δράσης

ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΣΩ STEM

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

1

Το σχολείο είναι χώρος μάθησης και διαρκής εξέλιξης πνευματικής και κοινωνικής. Ο μαθητής εκτός από γνώσεις, αποκτά φίλους διαφορετικών ηλικιών ενώ βλέπει και ακούει όλα όσα συμβαίνουν γύρω του. Ενδέχεται αν και είναι εξοικειωμένος με καλούς τρόπους συμπεριφοράς να τους «ξεχνά» κατά καιρούς. Η επιθετικότητα και η αντιδραστική συμπεριφορά των παιδιών αποτελούν ένα μεγάλο μέρος των προβλημάτων συμπεριφοράς. Οι θεωρίες που έχουν διαμορφωθεί για τα αίτια της επιθετικότητας χωρίζονται σε δυο μεγάλες κατηγορίες: σ' αυτές που αντιμετωπίζουν την επιθετικότητα ως αυθύπαρκτη ιδιότητα της ανθρώπινης φύσης και σ' αυτές που θεωρούν ότι η επιθετικότητα αποτελεί κατά κύριο λόγο ή αποκλειστικά αποτέλεσμα κοινωνικών παρεμβάσεων, επίδρασης του περιβάλλοντος και μίμησης προτύπων. Για το λόγο αυτό θα σχεδιάσουμε δράσεις με σκοπό την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, την καλλιέργεια της συνεργασίας και την ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων.

Εκπαιδευτικές και θεραπευτικές παρεμβάσεις για την βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και την ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχολείο και κοινότητα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

Στόχος της παρούσας δράση είναι η συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των μαθητών του 1<sup>ου</sup> Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Αιγίου στο εθνικό πρόγραμμα «e twinning και εργαστήρια δεξιοτήτων».

Το etwinning είναι μια ασφαλής διαδικτυακή πλατφόρμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής μέσω της οποίας σχολεία από διαφορετικές χώρες συνεργάζονται χρησιμοποιώντας εργαλεία Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) αποκομίζοντας παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτισμικά οφέλη.

- 1 Το πρόγραμμα θα εφαρμοστεί στο πλαίσιο του μαθήματος εργαστήρια δεξιοτήτων και αποτελεί μια καινοτόμο, δυναμική, διδακτική, εκπαιδευτική δράση, με εστίαση στις ψηφιακές δεξιότητες. Αξιοποιεί σύγχρονες μεθόδους μάθησης, μέσω των οποίων καλλιεργούνται ήπιες δεξιότητες, δεξιότητες ζωής και δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης στις μαθήτριες και στους μαθητές.

Επιπλέον επιτυγχάνεται η επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών και η βελτίωση των ψηφιακών ικανοτήτων τους.

«eTwinning & Εργαστήρια Δεξιοτήτων: Συνεργατικές Δράσεις για την ενίσχυση Δεξιοτήτων και την προώθηση των Ψηφιακών Ικανοτήτων.»