

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας ιδρύθηκε το 1991. Και μέχρι σήμερα εξυπηρετεί μαθητές από τον διευρυμένο πλέον Δήμο Αιγιαλείας. Η οργανικότητα του σχολείου είναι 6/θέσιο. Το σχολείο κατά το σχολικό έτος 2020-2021 είχε 25 μαθητές και 21 άτομα προσωπικό (εκπαιδευτικούς, ΕΕΠ και ΕΒΠ).

Το κτήριο που στεγάζει το σχολείο είναι σε καλή κατάσταση, αλλά ελλιπές ως προς τους χώρους. Συστεγάζεται μαζί με το 10<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αιγίου και το 5<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αιγίου. Επιπρόσθετα υπάρχουν και δύο κοντέινερ που λειτουργούν σαν σχολικές τάξεις. Εκτός από τις 6 σχολικές τάξεις, στο σχολείο υπάρχει αίθουσα λογοθεραπείας, εργοθεραπείας και ψυχολόγου.

Το σχολείο μας από το 2014 λειτουργεί ως κέντρο Σ.Δ.Ε.Υ. (Σχολικό Δίκτυο Εκπαιδευτικής Υποστήριξης) με τα αντίστοιχα κέντρα υποστήριξης του (5 σχολεία γενικής εκπαίδευσης με τμήμα ένταξης).

Όραμά μας είναι η ολιστική υποστήριξη των μαθητών μας προκειμένου να προαχθούν σε όλους τους αναπτυξιακούς τομείς, η ενδυνάμωση και η υποστήριξη των οικογενειών τους και τέλος η ευαισθητοποίηση και η ενημέρωση της ευρύτερης κοινότητας σε θέματα διαφορετικότητας και αποδοχής.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης, αλληλοκατανόησης και συνεργασίας, διασύνδεση οικογενειών με φορείς, ανοικτός διάυλος επικοινωνίας με γονείς. Έλλειψη μαθητικής διαρροής στη δια ζώσης διδασκαλία. Εφαρμογή καλών

πρακτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής των γονέων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το σχολείο.
2. Διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων με εστίαση στους γονείς π.χ. ομάδες γονέων.
3. Ενθάρρυνση της εθελοντικής προσφοράς υλικών πόρων (γραφικής ύλης) ή καλλιτεχνικών υπηρεσιών.

Τεκμηρίωση:

- Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής
- Ιστοσελίδα Σχολείου
- Πρακτικά Συλλόγου
- Myschool

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Ενίσχυση της ενσυναίσθησης των μαθητών
- Συμμετοχή σε πολιτιστικές εκδηλώσεις
- Συνέργειες με αρμόδιους φορείς για μαθητές σε κίνδυνο
- Διασύνδεση- δίαυλοι επικοινωνίας με γειτονικά σχολεία
- Άμεση επαφή με το «γίγνεσθαι» του σχολείου.
- Επικοινωνιακή σχέση διοίκησης - γονέων και διοίκησης - εκπαιδευτικών
- Μηχανογραφημένη διοίκηση, λειτουργική ιστοσελίδα
- Υποστήριξη των αναγκών των εκπαιδευτικών

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Μεγαλύτερη κινητοποίηση προσωπικού για συμμετοχή σε προγράμματα.
- Προώθηση και ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου με δράσεις στη κοινότητα (π.χ. bazar, οργάνωση έκθεσης ζωγραφικής)

Τεκμηρίωση:

- Αρχείο Σχολείου
- Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής
- Ιστοσελίδα Σχολείου
- Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Συμμετοχή της ολομέλειας του σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις του ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδος, δια βίου μάθηση, υποστήριξη σε εκπαιδευτικά ζητήματα, ενδοσχολική επιμόρφωση, ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών για ζητήματα επιμόρφωσης, κατάθεση εμπειριών και αλληλοβοήθεια μεταξύ των Εκπαιδευτικών για ανταλλαγή καλών πρακτικών στη σχολική τάξη με απώτερο σκοπό την ενίσχυση των μαθητών.

### Σημεία προς βελτίωση

- Προώθηση συχνής συμμετοχής των Εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις.
- Αξιοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων με στοχευμένα θέματα.

### Τεκμηρίωση:

- Βεβαιώσεις παρακολούθησης Σεμιναρίων και Ημερίδων.
- Κατάθεση Τίτλου Σπουδών Μεταπτυχικών Προγραμμάτων
- Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής