

Όνομα: _____

ΑΡΣΕΝΙΚΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

Κλίνω τα ουσιαστικά ο κυνηγός, ο μαθητής, ο χάρακας όπως στο παράδειγμα.

| | ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | | ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ |
|------------|----------------|---------------------|------------|----------------|---------------------|
| ονομαστική | ο λαγός | οι λαγοί | ονομαστική | ο χάρτης | οι χάρτες |
| γενική | του λαγού | των λαγών | γενική | του χάρτη | των χαρτών |
| αιτιατική | τον λαγό | τους λαγούς | αιτιατική | τον χάρτη | τους χάρτες |
| Κλητική | - λαγέ | - λαγοί | Κλητική | - χάρτη | - χάρτες |

| | ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ |
|------------|----------------|---------------------|
| ονομαστική | ο πίνακας | οι πίνακες |
| γενική | του πίνακα | των πινάκων |
| αιτιατική | τον πίνακα | τους πίνακες |
| Κλητική | - πίνακα | - πίνακες |



| | ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ |
|------------|----------------|---------------------|
| ονομαστική | | |
| γενική | | |
| αιτιατική | | |
| Κλητική | | |

| | ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ |
|------------|----------------|---------------------|
| ονομαστική | | |
| γενική | | |
| αιτιατική | | |
| Κλητική | | |

| | ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ |
|------------|----------------|---------------------|
| ονομαστική | | |
| γενική | | |
| αιτιατική | | |
| Κλητική | | |

Βάζω τα ουσιαστικά στην ίδια πτώση στον πληθυντικό αριθμό

ο νάνος→ _____

του διευθυντή→ _____

τον πίνακα→ _____

- οδηγέ→ _____

Βάζω τα ουσιαστικά στην ίδια πτώση στον ενικό αριθμό

των ουρανών→ _____

τους γείτονες→ _____

- ληστές→ _____

οι νικητές→ _____

Συμπληρώνω τις προτάσεις με το ουσιαστικό της παρένθεσης:

Η τσάντα _____ (ο δάσκαλος) είναι στην έδρα.

Το γρασίδι _____ (ο κήπος) είναι πράσινο.

Τα φτερά _____ (οι άγγελοι) είναι άσπρα.

Ο Νίκος καθαρίζει _____ (ο πίνακας).

Ο διευθυντής κάλεσε στο γραφείο του _____

(ο μαθητής).

Γράψε τις παρακάτω φράσεις όπως στο παράδειγμα:

η στολή-ο αστροναύτης→ η στολή του αστροναύτη

το φαγητό- ο ελέφαντας→ _____

τα τετράδια- οι μαθητές→ _____

ο νικητής-ο αγώνας→ _____

το γραφείο-οι δάσκαλοι→ _____

τα καπέλα-οι ναύτες→ _____

Διαβάζω το κείμενο και απαντώ στις ερωτήσεις:

Ο δάσκαλος κάνει μάθημα στα παιδιά. Η τσάντα του δασκάλου βρίσκεται πάνω στην έδρα. Οι μαθητές αγαπούν πολύ τον δάσκαλο για όσα τους μαθαίνει. Όταν τα παιδιά τον ρωτούν:

- Έ! Κύριε δάσκαλε, αγαπάς τους μαθητές σου;

Αυτός τους απαντά:

- Οι δάσκαλοι αγαπούν τη δουλειά τους και τους μαθητές.

Η δουλειά των δασκάλων είναι να μαθαίνουν γράμματα στα παιδιά. Και αυτά πρέπει να ακούν τους δασκάλους τους και να μαθαίνουν γράμματα.

- Ποιος κάνει μάθημα στα παιδιά; _____ (ονομαστική)

- Τίνος είναι η τσάντα; _____ (γενική)

- Ποιόν αγαπούν οι μαθητές; _____ (αιτιατική)

- Πως τον φωνάζουν τα παιδιά; _____ (κλητική)

- Ποιοι αγαπούν τη δουλειά τους; _____ (ονομαστική)

- Ποιων η δουλειά είναι να μαθαίνουν στα παιδιά γράμματα;
_____ (γενική)

- Ποιούς πρέπει να ακούν τα παιδιά; _____ (αιτιατική)

Γράφω 'τον' ή 'των' όπου ταιριάζει:

Το γραφείο _____ δασκάλων είναι μεγάλο.

Ο Νίκος έχασε _____ αναπτήρα.

Οι βάρκες _____ ψαράδων είναι μπλε.

Η Μαρίνα ταΐζει _____ σκύλο.

Ο Γιώργος κέρδισε _____ αγώνα.

Οι τάξεις _____ μαθητών είναι άδειες.



Όνομα: _____

1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ

ΘΗΛΥΚΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

Κλίνω τα ουσιαστικά η βροχή, η καρέκλα, όπως στο παράδειγμα.

| | ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | | ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ |
|------------|----------------|---------------------|------------|----------------|---------------------|
| ονομαστική | η βρύση | οι βρύσες | ονομαστική | Η ελπίδα | οι ελπίδες |
| γενική | της βρύσης | των βρυσών | γενική | της ελπίδας | των ελπίδων |
| αιτιατική | την βρύση | τις βρύσες | αιτιατική | την ελπίδα | τις ελπίδες |
| Κλητική | - βρύση | - βρύσες | Κλητική | - ελπίδα | - ελπίδες |

| | ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ |
|------------|----------------|---------------------|
| ονομαστική | | |
| γενική | | |
| αιτιατική | | |
| Κλητική | | |

| | ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ |
|------------|----------------|---------------------|
| ονομαστική | | |
| γενική | | |
| αιτιατική | | |
| Κλητική | | |

Βάζω τα ουσιαστικά στην ίδια πτώση στον πληθυντικό αριθμό

της κασέτας → _____

την πατάτα → _____

την εξοχή → _____

- βρύση → _____

Βάζω τα ουσιαστικά στην ίδια πτώση στον ενικό αριθμό

των πηγών → _____

τις ελπίδες→ _____

- τσάντες→ _____

οι βάρκες→ _____

Συμπληρώνω τις προτάσεις με το ουσιαστικό της παρένθεσης:

Η τσάντα _____ (η δασκάλα) είναι στην έδρα.

Το τραπέζι _____ (η αυλή) είναι σιδερένιο.

Η ομπρέλα _____ (η γιαγιά) είναι άσπρη.

Ο Νίκος καθαρίζει _____ (η τάξη).

Ο διευθυντής κάλεσε στο γραφείο του _____

(η μαθήτριά).

Γράψε τις παρακάτω φράσεις όπως στο παράδειγμα:

η πόρτα- η αίθουσα→ η πόρτα της αίθουσας

το νερό- η βρύση→ _____

το μέλι-η μέλισσα→ _____

η σελίδα-οι εφημερίδες→ _____

το γάλα-οι αγελάδες→ _____

τα χρώματα-οι βάρκες→ _____

Γράφω 'της' και 'τις' όπου ταιριάζει:

Το κουμπί _____ ζακέτας είναι κίτρινο.

Η μαμά καθαρίζει _____ πατάτες.

Άκουσα _____ φωνές των παιδιών.

Η πόρτα _____ αίθουσας είναι κλειδωμένη.

Οι σελίδες _____ εφημερίδας είναι ασπρόμαυρες.

Καθαρίσαμε _____ αράχνες από τους τοίχους.



Όνομα: _____

1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ

Κλίνω τα ουσιαστικά το δέντρο, το κρασί όπως στο παράδειγμα.

| | ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | | ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ |
|------------|----------------|---------------------|------------|----------------|---------------------|
| ονομαστική | το χωριό | τα χωριά | ονομαστική | το μολύβι | τα μολύβια |
| γενική | του χωριού | των χωριών | γενική | του μολυβιού | των μολυβιών |
| αιτιατική | το χωριό | Τα χωριά | αιτιατική | το μολύβι | τα μολύβια |
| Κλητική | - χωριό | - χωριά | Κλητική | - μολύβι | - μολύβια |

| | ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ |
|------------|----------------|---------------------|
| ονομαστική | | |
| γενική | | |
| αιτιατική | | |
| Κλητική | | |

| | ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ |
|------------|----------------|---------------------|
| ονομαστική | | |
| γενική | | |
| αιτιατική | | |
| Κλητική | | |

Βάζω τα ουσιαστικά στην ίδια πτώση στον πληθυντικό αριθμό

του αγοριού→ _____

το τρένο→ _____

- άλογο→ _____

Βάζω τα ουσιαστικά στην ίδια πτώση στον ενικό αριθμό

των χωριών→ _____

τα δέντρα→ _____

- παιχνίδια→_____

Συμπληρώνω τις προτάσεις με το ουσιαστικό της παρένθεσης:

Η τσάντα _____ (το παιδί) είναι στο θρανίο.

Το τραπέζι _____ (το σαλόνι) είναι ξύλινο.

Η βιτρίνα _____(το μαγαζί) είναι όμορφη.

Ο Νίκος καθαρίζει _____ (το ποδήλατο).

Τα φύλλα _____ (τα δέντρα) είναι πράσινα.

Γράψε τις παρακάτω φράσεις όπως στο παράδειγμα:

το φουγάρο-το πλοίο→ το φουγάρο του πλοίου

το νερό- το μπουκάλι→_____

τα φύλλα-τα τετράδια→_____

οι σελίδες-τα βιβλία→_____

η κορυφή-το βουνό→_____

το χρώμα-το άλογο→_____

Γράφω τις προτάσεις στον πληθυντικό:

Το φύλλο του δέντρου→_____

Το πρόβατο βόσκει στο λιβάδι→_____

Το καράβι ταξιδεύει στη θάλασσα→_____

Το φωτάκι είναι κόκκινο →_____

Το παράθυρο είναι σπασμένο→_____

