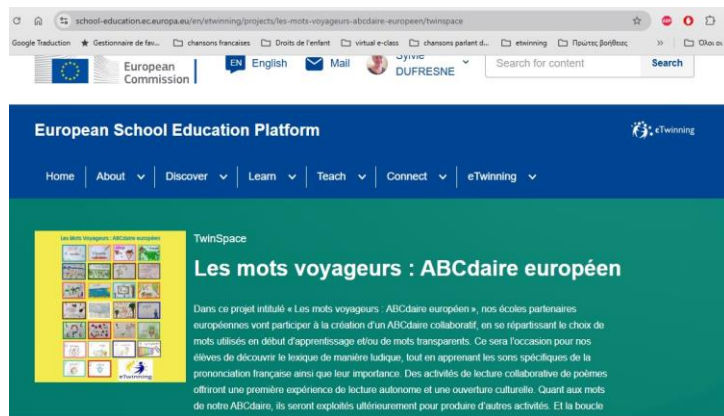


1ο Δημοτικό Σχολείο Χώρας - Ε' τάξη Συμμετοχή σε eTwinning έργο

Ταξιδιάρικες λέξεις: ένα ευρωπαϊκό ταξίδι στη γλώσσα και τη συνεργασία

Φέτος, οι μαθητές της Ε' και Δ' τάξης του σχολείου μας συμμετείχαν σε ένα ευρωπαϊκό έργο eTwinning με τίτλο « *Ταξιδιάρικες λέξεις: ένα Ευρωπαϊκό αλφαβητάρι* ». Μαζί με σχολεία από τη Θεσσαλονίκη, τη Μεσσηνία, την Ισπανία και την Ιταλία, τα παιδιά γνώρισαν τη γαλλική γλώσσα μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες.

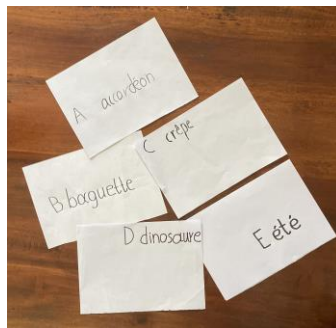


Το TwinSpace της πλατφόρμας eTwinning.

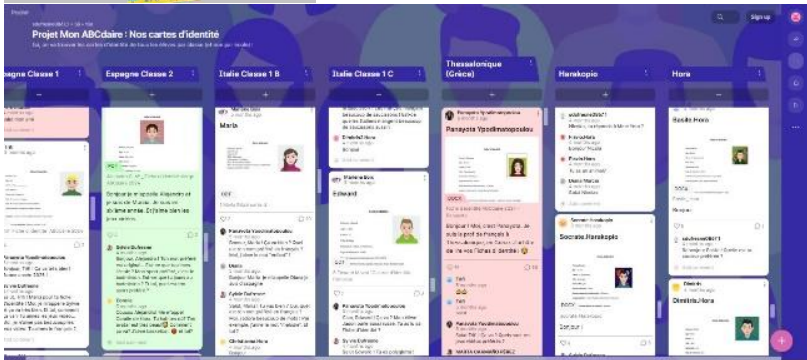


Και το συνεργατικό αλφαβητάρι σε αφίσα-λογότυπο

Πρότειναν βασικές —γνωστές ή εύκολες— λέξεις για το **κοινό αλφαβητάρι**. Στη συνέχεια, όλα τα σχολεία **συνεργάστηκαν** για να επιλέξουν τις λέξεις που θα κρατούσαν τελικώς, τις **εικονογράφησαν** με φαντασία, **ψήφισαν** την αγαπημένη τους και **ηχογράφησαν** την προφορά τους. Κατ' αυτόν τον τρόπο **δημιουργήθηκαν** ένα **ψηφιακό βιβλίο** και μια **αφίσα-λογότυπο του προγράμματος**. Ένα **κοινό βίντεο** παρουσιάζει τη λέξη που εικονογράφησε ο κάθε μαθητής.



Επιπλέον, τα παιδιά δημιούργησαν ένα **ψηφιακό δελτίο ταυτότητας**, στο οποίο πρόσθεσαν το **αβατάρ** τους και απάντησαν στην ερώτηση « *Ποια είναι η αγαπημένη σου λέξη στα γαλλικά;* ». Τα ανέβασαν σε έναν **ψηφιακό τοίχο** και, αργότερα, **αντάλλαξαν μηνύματα** με μαθητές από τα άλλα σχολεία, αφού πρώτα είχαν μάθει για τη **Netiquette**, δηλαδή τη σωστή **συμπεριφορά στο διαδίκτυο**.

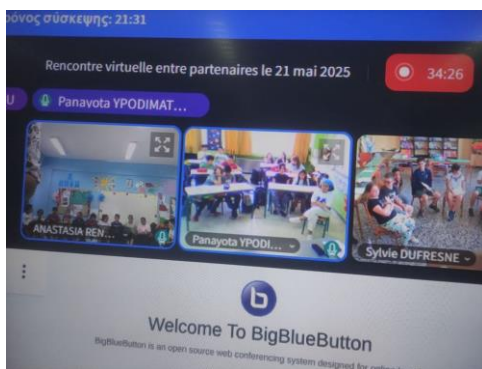


Τον Μάρτιο, η **Γιορτή της Γαλλοφωνίας και της Ποίησης**, που αποτελούσε φέτος μέρος του γενικού προγραμματισμού της σχολικής μας μονάδας, διοργανώθηκε από την καθηγήτρια γαλλικών, την κυρία Sylvie Dufresne, για να συνδυάσουν τα δύο θέματα αφού ο στόχος του έργου ήταν να γίνουν ανεξάρτητοι αναγνώστες της γαλλικής γλώσσας οι μαθητές και να διαβάσουν γαλλικά ποιήματα, δηλαδή κείμενα εκτός βιβλίου. Έτσι στην εκδήλωση, **οι μαθητές της Ε' και Δ' τάξεις διάβασαν συνεργατικά ένα ποίημά μπροστά στους συμμαθητές τους, εξασκώντας την προφορά τους στα γαλλικά**. Η παρουσίασή τους βιντεοσκοπήθηκε και το βίντεο στάλθηκε για να συμμετάσχουν στη διαδικτυακή συνάντηση με τους εταίρους στις 7 Απριλίου, καθώς δεν μπορούσαν να παρευρεθούν ζωντανά.



Εκτός από την **αρχική** και την **τελική αξιολόγηση**, μόνο οι μαθητές των ελληνικών σχολείων συμμετείχαν σε μια **ενδιάμεση αξιολόγηση**, όπου ηχογράφησαν ερωτήσεις ή/και απαντήσεις σ' ένα είδος συνέντευξης, βελτιώνοντας έτσι τη γλωσσική τους επικοινωνία και τη **συνεργασία μεταξύ των σχολείων**.

Ακολούθησε και **δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση στις 21 Μαΐου**, όπου τα παιδιά μπόρεσαν να συμμετάσχουν ζωντανά αυτή τη φορά. **Τραγούδησαν και αντάλλαξαν ερωτήσεις-απαντήσεις στα γαλλικά** με μαθητές από άλλα ελληνικά σχολεία, καθώς οι ξένοι εταίροι δεν μπόρεσαν να είναι παρόντες.



Συνάντηση των τριών ελληνικών σχολείων του έργου.

Επιπλέον, συμμετείχαν σε **διαδικτυακά παιχνίδια** με το **λεξιλόγιο των Χριστουγέννων**, καθώς και σε **γλωσσικά παιχνίδια**, όπως **ακροστιχίδες** για τα ονόματά τους με τις λέξεις του αλφαβηταρίου ή **γρίφους** με τα ονόματα των εταίρων. Η επικοινωνία έγινε μέσω του **φόρουμ** της συγκεκριμένης σελίδας στο **TwinSpace**.

Γενικώς, τα παιδιά έδειξαν μεγάλο ενθουσιασμό για το **αβατάρ τους**, το **αλφαβητάρι**, τις **συνεργασίες** και τις **ψηφιακές συναντήσεις**. Στο τέλος της χρονιάς **παρουσίασαν με χαρά την προσπάθειά τους** και **μοιράστηκαν τις εμπειρίες τους**, **διαβάζοντας στους συμμαθητές τους το αξιολογικό κείμενο που είχαν ετοιμάσει**.



- Μπορείτε να ξεφυλλίσετε το **ψηφιακό μας αλφαβητάρι** εδώ:



<https://www.storyjumper.com/book/read/179293991/67afafc4a6947#:~:text=storyj.mp/ac7dbjugyh>
x3

🔒 Όλες οι δραστηριότητες πραγματοποιήθηκαν με ασφάλεια, μέσα από την **προστατευμένη πλατφόρμα TwinSpace**, με πρόσβαση μόνο στα συμμετέχοντα σχολεία.

Θα θέλαμε να **εκφράσουμε θερμά συγχαρητήρια** στους **μαθητές** μας για αυτή τη σημαντική προσπάθεια, η οποία τους έδωσε την ευκαιρία να μάθουν μια **καινούργια ξένη γλώσσα** με **σύγχρονο περιεχόμενο**, να **συνομιλήσουν γραπτώς και προφορικά** με **Ευρωπαίους συνομηλίκους** και να **αναπτύξουν τις δημιουργικές και ψηφιακές τους δεξιότητες**.