

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΩΡΑΣ - 9360268

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Χώρας Μεσσηνίας βρίσκεται σε αγροτική περιοχή και κύρια ασχολία των κατοίκων είναι η γεωργία. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 είχε 73 μαθητές και 13 εκπαιδευτικούς. Ο αριθμός των μονίμων εκπαιδευτικών είναι σταθερός, με αρκετά χρόνια υπηρετήσης στο σχολείο, με αποτέλεσμα και να γνωρίζει σε βάθος χρόνου τους μαθητές, αλλά και να μπορεί να χαράζει κοινή πολιτική, φιλοσοφία και όραμα.

Ένα 22% του συνόλου των μαθητών προέρχονται από οικογένειες αλλοδαπών.

Το κτήριο που στεγάζει το σχολείο είναι σε καλή κατάσταση, έχει κατασκευαστεί το 2008 και διαθέτει ικανό αριθμό αιθουσών για τις ανάγκες λειτουργίας του. Διαθέτει ξεχωριστές αίθουσες Η/Υ, Σχολικής Βιβλιοθήκης, Ολοήμερου και Αίθουσας Εκδηλώσεων. Οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν σταθερές οθόνες που με τη βοήθεια Η/Υ γίνεται εμπλουτισμός και βαθύτερη κατανόηση της νέας γνώσης. Από το 2012 στο σχολείο λειτουργεί κυλικείο. Επίσης το σχολείο είναι ενταγμένο στο Πανελλήνιο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η δια ζώσης διδασκαλία.

Η επαρκής φοίτηση των μαθητών/τριών και η ανυπαρξία της σχολικής διαρροής.

Οι υγιείς σχέσεις τόσο μεταξύ των παιδιών όσο και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών / τριών, αλλά και οι σχέσεις σχολείου και οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

- Έλλειψη ωρών για προσφορά ενισχυτικής διδασκαλίας.
- Απουσία αντισταθμιστικών δομών στο σχολείο.

- Ανάγκη δημιουργίας τάξης υποδοχής και τμήματος ένταξης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άμεση επαφή με το «γίγνεσθαι» του σχολείου.

Ιδιαίτερα καλή σχέση διοίκησης – γονέων και διοίκησης – εκπαιδευτικών.

Μηχανογραφημένη διοίκηση, λειτουργική ιστοσελίδα.

Υποστήριξη εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Η ταχύτητα των εργασιών, καθώς τα πάντα σχετίζονται με τη γραφειοκρατία.

Άμεση απόδοση της χρηματοδότησης των κρατικών επιχορηγήσεων, από την Σχολική Επιτροπή.

Να καταβληθεί προσπάθεια για την αναβάθμιση της αίθουσας υπολογιστών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Επιτυχημένη επιλογή θεμάτων για επιμόρφωση.
- Ανάδειξη των απόψεων των συναδέλφων.
- Υλοποίηση δράσεων που ανταποκρίνονται στα αιτήματά τους .
- Ανταλλαγή εμπειριών από επιμορφωτικά σεμινάρια και μεταπτυχιακές σπουδές.
- Δόθηκε η δυνατότητα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες του σχολείου μας, να γνωρίσουν εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες από ευρωπαϊκές χώρες (Ιταλία-Πολωνία-Ρουμανία) που συμμετείχαν στο πρόγραμμα.
- Έδωσαν, αλλά και πήραν πληροφορίες για τον τόπο τους, τα ήθη και έθιμα.
- Γνώρισαν την κουλτούρα και τον πολιτισμό των εταίρων στο πρόγραμμα.
- Κατανόησαν τις ομοιότητες και τις διαφορές των μητρικών γλωσσών.
- Βελτιώθηκαν στις ξένες γλώσσες και στη χρήση των εργαλείων της Πληροφορικής.
- Έμαθαν τη χρήση της ψηφιακής πλατφόρμας Twinspace καθώς και άλλες δυνατότητες όπως (Paddlet, Powerpoint, avatar maker, google forms, video canvas, e-book, wardwall, learning apps.)

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων προς τους εκπαιδευτικούς που επιθυμούν να εκπονήσουν ευρωπαϊκά προγράμματα, μιας και οι μέχρι τώρα επιμορφώσεις είναι λιγοστές και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών μικρή.

Η θεματολογία των επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών να είναι σύμφωνη με τις ανάγκες τους, να πραγματοποιούνται το 1ο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου ή στο διάστημα από 16 έως 21 Ιουνίου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου μας, μελετώντας το Συλλογικό Προγραμματισμό του σχολικού έτους 2021-2022, διαπίστωσε την ανάγκη υλοποίησης σχεδίων δράσης που θα αφορούσαν τη βελτίωση των σχέσεων μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Ως προς τον άξονα σχέσεις μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών επισημάνθηκε, ότι μετά από μια μακρά περίοδο απομόνωσης λόγω καραντίνας, ήταν η κατάλληλη στιγμή για να υλοποιηθεί αυτό το σχέδιο δράσης, ώστε να δείξουμε στα παιδιά ότι το παιχνίδι, η επαφή και η αλληλεπίδραση με τους γύρω μας καθώς και η

έκφραση των συναισθημάτων μας είναι ο τρόπος για να κοινωνικοποιηθούμε και να είμαστε ψυχικά υγιείς. Ως προς την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών εκτιμήθηκε η ανάγκη υλοποίησης επιμορφωτικών δράσεων, ενδοσχολικής επιμόρφωσης και συμμετοχής για δεύτερη συνεχή χρονιά του σχολείου σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα (e-twinning). Οι ομάδες δράσης σχεδίασαν και υλοποίησαν με μεγάλη επιτυχία τα σχέδια δράσης και οι στόχοι που είχαν τεθεί επιτεύχθηκαν από σε μεγάλο βαθμό έως και πλήρως. Όλοι οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στις ομάδες δράσης μόχθησαν για την επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί - πολλές φορές και εκτός εργασιακού ωραρίου-αλλά τα αποτελέσματα δικαίωσαν τις προσπάθειές τους.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σχέσεις μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

- Αναδείχθηκε η μεγάλη δύναμη της ομάδας.
- Αναπτύχθηκαν σχέσεις εμπιστοσύνης.
- Η αλληλεπίδραση με τους γύρω μας, το παιχνίδι και η έκφραση των συναισθημάτων συνάβαλε στην κοινωνικοποίηση των παιδιών και στην ψυχική υγεία τους.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

- Επιτυχημένη επιλογή θεμάτων για επιμόρφωση.
- Ανάδειξη των απόψεων των συναδέλφων.
- Υλοποίηση δράσεων που ανταποκρίνονται στα αιτήματά τους .
- Ανταλλαγή εμπειριών από επιμορφωτικά σεμινάρια και μεταπτυχιακές σπουδές.

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα.

- Δόθηκε η δυνατότητα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες του σχολείου μας, να γνωρίσουν εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες από ευρωπαϊκές χώρες (Ιταλία-Πολωνία-Ρουμανία) που συμμετείχαν στο πρόγραμμα.
- Έδωσαν, αλλά και πήραν πληροφορίες για τον τόπο τους, τα ήθη και έθιμα.
- Γνώρισαν την κουλτούρα και τον πολιτισμό των εταίρων στο πρόγραμμα.
- Κατανόησαν τις ομοιότητες και τις διαφορές των μητρικών γλωσσών.
- Βελτιώθηκαν στις ξένες γλώσσες και στη χρήση των εργαλείων της Πληροφορικής.
- Έμαθαν τη χρήση της ψηφιακής πλατφόρμας Twinspace καθώς και άλλες δυνατότητες όπως (Paddlet, Powerpoint, avatar maker, google forms, video canvas, e-book, wardwall, learning apps.)

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις, καθώς και σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και ήταν:

- Εξεύρεση χρόνου για την υλοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων, μιας και οι δράσεις πραγματοποιήθηκαν εντός του εργασιακού ωραρίου, υπήρχε κόπωση και αυξημένες προσωπικές και οικογενειακές υποχρεώσεις.
- Στο e-twinning η πλατφόρμα ήταν δυσλειτουργική.
- Μικρό ποσοστό μαθητών/τριών δε συμμετείχε σε δραστηριότητες από το σπίτι, λόγω προβλήματος στη λειτουργία του διαδικτύου.
- Η μέτρια υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Οι επιμορφώσεις να πραγματοποιούνται εντός του α' δεκαημέρου του Σεπτεμβρίου και από 15 έως 21 Ιουνίου.

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Να υλοποιηθούν επιμορφωτικά σεμινάρια προς τους εκπαιδευτικούς, για τρόπο πραγματοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια