

Καλημέρα ,παιδάκια μου! Χριστός Ανέστη!

Ελπίζω να περάσατε όμορφα τις πασχαλινές μέρες με τις οικογένειές σας και να πήγατε σε κανά κτήμα να «μαζεύσετε» ήλιο. Το χρειαζόμαστε όλοι.

Κάντε λίγη υπομονή ακόμα και σε λίγο καιρό θα τα ξαναπούμε από κοντά, ως τότε ας συνεχίσουμε την επανάληψή μας, ώστε όταν επιστρέψουμε στην τάξη να πετάει η ομάδα μας! Ξεκινάμε:

Γλώσσα:

1) Γράφω το β'ενικό πρόσωπο της συνοπτικής και εξακολουθητικής προστακτικής των παρακάτω ρημάτων: θέλω, καταπίνω, κερδίζω, παθαίνω.

2) Κλίνω την προσωπική αντωνυμία στα 3 πρόσωπα ,στους δύο αριθμούς και στα 3 γένη (στο γ' πρόσωπο). Δεν ξεχνώ να γράψω και τους αδύνατους τύπους.

3) Παρακάτω σου δίνονται λέξεις με ανακατεμένα τα γράμματα(αναγραμματισμός).

Μπορείς να βρεις ποιες είναι;

ο	σ	β	ς	ο	κ
---	---	---	---	---	---

 Έτσι λέγεται αλλιώς και ο τσοπάνης. →

ε	ρ	ω	τ	ι	ο	κ	ο	χ	ρ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Χτυπώ τις παλάμες μου.

π	δ	ο	ι	υ	σ	ο	ς	α
---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Πολύ σημαντικός, αξιόλογος.

θ	υ	ω	ζ	ψ	ρ	ι	ι
---	---	---	---	---	---	---	---

 Μιλώ σιγανά, χαμηλόφωνα.

δ	κ	τ	υ	ς	ο	ι
---	---	---	---	---	---	---

 Αυτός που είναι προς τη δύση.

Κουίζ στη Γλώσσα: <https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/03/glwssa-g.html>

Μαθηματικά :

1) Με τους αριθμούς 19 και 72 φτιάχνω ένα πρόβλημα που να λύνεται με πολλαπλασιασμό και το λύνω.

2) Τι σημαίνει η φράση «ο Χρήστος έφαγε το $\frac{1}{3}$ της πίτσας»;

3) Βάζω τα παρακάτω κλάσματα σε αύξουσα σειρά (από το μικρότερο στο μεγαλύτερο) χρησιμοποιώντας το κατάλληλο σύμβολο:

$$\frac{1}{3} , \frac{1}{5} , \frac{1}{2} , \frac{1}{8} , \frac{1}{20}$$

4) Η Σοφιάννα έχει 30 μολύβια. Από αυτά το $\frac{1}{6}$ είναι μπλε και τα υπόλοιπα είναι μαύρα.

Πόσα μαύρα και πόσα μπλε μολύβια έχει η Σοφιάννα;

Λύση:

Απάντηση:

5) Σχεδιάζω με χάρακα ένα τετράγωνο με πλευρά 4 εκατοστών και ένα ορθογώνιο παραλληλόγραμμο με μήκος 6 εκ. και πλάτος 3 εκ.

Κουίζ : Τρέξε προς το σωστό αποτέλεσμα :

<https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/04/labyrinthos-propaideia.html>

Ραντεβού την Τετάρτη!