|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  | **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** |
|  |  |
|  | ***1ου Δημοτικού σχολείου Χαϊδαρίου*** |
|  |  |
|  | ***ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ***  |
|  | dexiotites |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

|  |  |
| --- | --- |
| dexiotites | **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ****ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-** **ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22** |
| **Σχολική μονάδα** | **1ο Δημοτικό Σχολείο Χαϊδαρίου** |
| **Αριθμός τμημάτων** | 14 |
| **Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας** | 270 |
| **Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας** | 35 |
| **Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων** | 14 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ζω καλύτερα – Ευ Ζην** | **Φροντίζω το Περιβάλλον** | **Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-*Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη*** | **Δημιουργώ και Καινοτομώ–*Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία*** |
| Ζω καλύτερα – Ευ Ζην | Φροντίζω το Περιβάλλον – Περιβάλλον | Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη | Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία |
| *1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια* | *1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά* | *1. Ανθρώπινα δικαιώματα* | *1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική* |
| *2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη* | *2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία* | *2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση* | *2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα* |
| *3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση* | *3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά* | *3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα* |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Το όραμάμας** | * Όραμα και στόχος μας είναι ένα σύγχρονο, δημοκρατικό, ανθρώπινο, χαρούμενο κι αειφόρο σχολείο,όπου όλοι οι μαθητές θα συμμετέχουν ενεργά στην κατάκτηση της γνώσης και θα χαίρονται τη μάθηση μέσα από καινοτόμες πρακτικές.Θα σέβονται και θα αποδέχονται τη διαφορετικότητα,θα βοηθούν ο ένας τον άλλον και θα είναι ευαισθητοποιημένοι σε θέματα που αφορούν τον πολιτισμό, την υγεία και το περιβάλλον.
* Το σχολείο αυτό πρέπει να είναι ενταξιακό και ανοικτό στην κοινωνία, ώστε να αξιοποιεί τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, προκειμένου να ανταποκριθεί στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών, από όπου και αν προέρχονται. Το σχολείο αυτό πρέπει να είναι ψηφιακό μέσα σε ένα πλαίσιο συνεργατικότητας, αλληλεγγύης και ομαδικού πνεύματος.
* Το ετήσιο σχέδιο δράσης για τη διεξαγωγή των εργαστηρίων δεξιοτήτων, κατά το σχολικό έτος 2021-2022, λαμβάνει σοβαρά υπόψη του την παραπάνω διατύπωση του σχολικού οράματος, για τη συγκρότηση των επιμέρους εργασιών και δραστηριοτήτων, ώστε να δημιουργήσει αυριανούς υπεύθυνους κι ενεργούς πολίτες με δεξιότητες, δημοκρατικό ήθος και σεβασμό στη διαφορετικότητα. Ένα σχολείο που στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας, παρέχοντάς του/της τα εφόδια να χαρεί το παρόν και να προετοιμαστεί κατάλληλα για το μέλλον.
 |
| **Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες** | * Ως κεντρικός στόχος ορίζεται η εξοικείωση των μαθητών/τριών με τις βασικές δεξιότητες Νου, Μάθησης, Ζωής, Επιστήμης και Τεχνολογίας.

Πιο συγκεκριμένα, οι μαθητές/τριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας. Θεωρούμε πως τα πλεονεκτήματα του Σχολείου μας θα βοηθήσουν στην καλύτερη εφαρμογή του προγράμματος, όπως: η ακαδημαϊκή κι επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, η εμπειρία των εκπαιδευτικών σε προγράμματα Ευέλικτης Ζώνης και Σχολικών Δραστηριοτήτων, η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, η συνεργασία με τους γονείς και φορείς από την ευρύτερη τοπική κοινωνία, η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του Σχολείου σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και η ύπαρξη ιστολογίου για την ευκολότερη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.  |
| **Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ** |
|  | *Περιγράφουμεαδράτιςαποφάσειςτουσυλλόγουδιδασκόντων* |
| **ως προς τη Θεματική Ενότητα****Ζω καλύτερα – Ευ Ζην****Ζω καλύτερα- Ευ ζην** | **1ος κύκλος (10 Οκτώβρη - 30 Νοέμβρη)****ΤΑΞΗ Α** **ΤΜΗΜΑ Α1** ***Θεματικός κύκλος***:Ζω καλύτερα-Ευ Ζην***Υποθεματική ενότητα***:Οδική Ασφάλεια***Τίτλος προγράμματος***:Κινούμαι έξυπνα,κινούμαι με ασφάλεια***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα***:1.Να γνωρίσουν τους φωτεινούς σηματοδότες2.Να κινούνται ως πεζοί και ως επιβάτες οχήματος με ασφάλεια***Eκπαιδευτικός***:Καραγκιόζογλου Δέσποινα***Αριθμός μαθητών***:19**ΤΜΗΜΑ Α2*****Θεματικός κύκλος***:Ζω καλύτερα-Ευ Ζην***Υποθεματική:ΥΓΕΙΑ:***Διατροφή-Αυτομέριμνα,Οδική Ασφάλεια***Τίτλος προγράμματος:*** «Mε ασφάλεια κυκλοφορώ,τον κύριο ΚΟΚ ακολουθώ»***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:***1.Nα γνωρίσουν οι μαθητές τους βασικούς κανόνες της κυκλοφοριακής αγωγής,να πληροφορηθούν για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των πεζών αλλά και οδηγών οχημάτων ,να μάθουν να ξεχωρίζουν και να αντιμετωπίζουν τους κινδύνους στο δρόμο.2.Να αναπτύξουν δεξιότητες ζωής,που αφορούν την αυτομέριμνα,την αυτοπροστασία,την υπευθυνότητα.***Eκπαιδευτικός:***Τσιαμή Ξένη***Αριθμός μαθητών:***18**ΤΑΞΗ Β****ΤΜΗΜΑ Β1*****Θεματικός κύκλος***: Φροντίζω το περιβάλλον***Υποθεματική ενότητα***: Φυσικές καταστροφές-Πολιτική προστασία***Τίτλος προγράμματος***:Σεισμός...Και τώρα τι κάνω; ***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα***1.Να αποκτήσουν γνώσεις προετοιμασίας2.Να ενεργήσουν ψύχραιμα κατά τη διάρκεια και μετά την εκδήλωσή του.***Eκπαιδευτικός***:Αναγνώστου Αγαθή***Αριθμός μαθητών:***24**ΤΜΗΜΑ Β2*****Θεματικός κύκλος***:Φροντίζω το περιβάλλον***Υποθεματική:***Φυσικές καταστροφές-Πολιτική προστασία ***Τίτλος προγράμματος:*** Σεισμός...Και τώρα τι κάνω;***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα***Σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι να αποκτήσουν οι μαθητές γνώσεις προετοιμασίας πριν την εκδήλωση ενός σεισμού,κατά τη διάρκεια και μετά την εκδήλωσή του.***Εκπαιδευτικός:***Θαλασσινού Ελένη***Αριθμός μαθητών***:24**ΤΑΞΗ Γ****ΤΜΗΜΑ Γ1*****Θεματικός κύκλος***: Ζω καλύτερα-Ευ Ζην***Υποθεματική ενότητα***: Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση***Τίτλος προγράμματος***: «Δόντια γερά για χαμόγελα αστραφτερά» ***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα***1.Να γνωρίσουν τη μορφολογία της στοματικής κοιλότητας και τη χρησιμότητά της.2.Να γνωρίσουν τους παράγοντες που συμβάλλουν στη σωστή στοματική υγιεινή του στόματος(διατροφή,συνήθειες).3.Να αναπτύξουν δεξιότητες για τη φροντίδα του στόματος.***Εκπαιδευτικός:*** Μαντουδιώτη Γερασιμούλα***Αριθμός μαθητών:***19***ΤΜΗΜΑ Γ2******Θεματικός κύκλος***: Ζω καλύτερα-Ευ Ζην***Υποθεματική ενότητα***: Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση***Τίτλος προγράμματος***: «Υγιεινή διατροφή και άσκηση» ***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα***1.Να γνωρίσουν τις ωφέλειες της υγιεινής διατροφής2.Να γνωρίσουν τις ωφέλειες της σωματικής άσκησης***Εκπαιδευτικός:*** Σακουφάκης Γεώργιος***Αριθμός μαθητών:***17**ΤΑΞΗ Δ** **ΤΜΗΜΑΤΑ Δ1,Δ1 ΚΑΙ Δ3** ***Θεματικός κύκλος***:Ευ ζην***Υποθεματική ενότητα***: Υγεία και Διατροφή***Τίτλος προγράμματος***: «Τρώω υγιεινά, φροντίζω τον οργανισμό μου» ***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:***Οι μαθητές αναμένεται να:1.Να γνωρίσουν τη σημαντικότητα της ιεράρχησης των επιπέδων της διατροφικής πυραμίδας και τα οφέλη που έχουν στο ανθρώπινο σώμα οι σωστές διατροφικές επιλογές.2.Να ξεχωρίσουν τα θρεπτικά συστατικά των τροφών.3.Να γνωρίσουν τη σπουδαιότητα της λήψης νερού για σωστή διατροφή και ανάπτυξη του ανθρώπινου οργανισμού. 4. Να καταναλώνουν λιγότερες ανθυγιεινές τροφές που βρίσκονται στην κορυφή της πυραμίδας και λιγότερα τυποποιημένα προϊόντα.5. Να διαμορφώσουν μια καινούρια διατροφική καθημερινότητα.***Eκπαιδευτικός τμήματος Δ1:***Παπαδιαμαντοπούλου Μαρία***Eκπαιδευτικός τμήματος Δ2:*** Κοεμτζίδης Στυλιανός***Eκπαιδευτικός τμήματος Δ3:***Κοκάρα Αδαμαντία***Αριθμός μαθητών τμήματος Δ1:***16***Αριθμός μαθητών τμήματος Δ2:***18***Αριθμός μαθητών τμήματος Δ3***:18**TAΞΗ Ε****ΤΜΗΜΑΤΑ Ε1,Ε2**  ***Θεματικός Κύκλος*** :Ζω καλύτερα – Ευ ζην***Υποθεματική Ενότητα***:Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία***Τίτλος προγράμματος:***Μαθαίνοντας τη Θετική Πλευρά της Ζωής !!!***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:***Οι μαθητές /-τριες να είναι σε θέση :1.Να αναγνωρίζουν τα διαφορετικά συναισθήματα (θετικά και αρνητικά) 2.Να εκφράζουν τα συναισθήματά τους με διαφορετικούς τρόπους όπως π.χ. μέσω της γλώσσας της τέχνης, να δημιουργούν καλλιτεχνικά έργα για να εκφράσουν διαφορετικά συναισθήματα.3.Να μάθουν να κάνουν πράξεις καλοσύνης προς τους άλλους.4.Να εντοπίζουν τα δυνατά στοιχεία του χαρακτήρα τους και να μάθουν πώς να τα χρησιμοποιούν στη ζωή τους.***Εκπαιδευτικός τμήματος Ε1:***Τουκματσής Νικόλαος***Eκπαιδευτικός τμήματος Ε2***:Μαλέγκου Βασιλική ***Αριθμός μαθητών τμήματος Ε1:***21***Αριθμός μαθητών τμήματος Ε2:***19**TAΞΗ ΣΤ****ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΤ1,ΣΤ2 ΚΑΙ ΣΤ3** ***Θεματικός Κύκλος*** :Ενδιαφέρομαι και ενεργώ ***Υποθεματική Ενότητα***:Συμπερίληψη στην εκπαίδευση ***Τίτλος προγράμματος:***Το σχολείο της συμπερίληψης***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:***1.Να κατανοήσουν ότι κάθε άτομο είναι ξεχωριστό.2.Να αναγνωρίσουν ότι αν και όλοι είμαστε διαφορετικοί,είμαστε όλοι ίσοι.***Εκπαιδευτικός τμήματος ΣΤ1:***Μισέντου Ειρήνη***Εκπαιδευτικός τμήματος ΣΤ2:***Παναγοπούλου Μαρία Αυγούστα***Εκπαιδευτικός τμήματος ΣΤ3:***Προδρομίτης Δημοκράτης***Αριθμός μαθητών τμήματος ΣΤ1:***20***Αριθμός μαθητών τμήματος ΣΤ2:***21***Αριθμός μαθητών τμήματος ΣΤ3***:22 |
| **ως προς τη Θεματική Ενότητα**Φροντίζω το Περιβάλλον – Περιβάλλον**Φροντίζω το Περιβάλλον** | **2ος κύκλος (Δεκέμβριος – 7 Φεβρουαρίου)****ΤΑΞΗ Α** **ΤΜΗΜΑ Α1** ***Θεματικός κύκλος***:Φροντίζω το περιβάλλον***Υποθεματική ενότητα***:Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά***Τίτλος προγράμματος***:Δίνω ζωή στα άχρηστα-Ανακυκλώνω ***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα***:1.Να ευαισθητοποιηθούν στη διαχείριση άχρηστων αντικειμένων2.Να επιχειρηματολογούν για τα προβλήματα που δημιουργεί ο άνθρωπος στο περιβάλλον***Eκπαιδευτικός***:Καραγκιόζογλου Δέσποινα***Αριθμός μαθητών***:19**ΤΜΗΜΑ Α2*****Θεματικός κύκλος***:Φροντίζω το περιβάλλον***Υποθεματική ενότητα***:Οικολογία-Παγκόσμια και Τοπική κληρονομιά***Τίτλος προγράμματος:*** «Η Γη κινδυνεύει,ανακύκλωση γυρεύει»***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:***1.Τα παιδιά να έρθουν αντιμέτωπα με το σοβαρό πρόβλημα της διαχείρισης των απορριμάτων και τα θέματα αντιμετώπισης βάσει του τρίπτυχου της μείωσης,επαναχρησιμοποίησης ,ανακύκλωσης.2.Να συνειδητοποιήσουν την τεράστια ευθύνη μας απέναντι στο περιβαλλοντικό ζήτημα,να ευαισθητοποιηθούν και να δραστηριοποιηθούν για τη σωτηρία του πλανήτη.***Eκπαιδευτικός:***Τσιαμή Ξένη***Αριθμός μαθητών:***18**ΤΑΞΗ Β****ΤΜΗΜΑ Β1*****Θεματικός κύκλος***: Ζω καλύτερα – Ευ ζην***Υποθεματική ενότητα***:Πρόληψη- Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία***Τίτλος προγράμματος***:Εγώ και οι συμμαθητές-τριές μου ***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα***1.Να δημιουργήσουν οι μαθητές διομαδικές σχέσεις.2.Να αποδεχθούν τη διαφορετικότητα***Eκπαιδευτικός***:Αναγνώστου Αγαθή***Αριθμός μαθητών:***24**ΤΜΗΜΑ Β2*****Θεματικός κύκλος***: Ζω καλύτερα – Ευ ζην***Υποθεματική ενότητα***: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία -Πρόληψη***Τίτλος προγράμματος***:Εγώ και οι συμμαθητές-τριές μου ***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα***Οι μαθητές/τριεςα)Να γνωρίσουν ο ένας τον/την άλλον/η και να δημιουργήσουν μια «δυνατή ομάδα».β)Να «ανακαλύψουν» τον εαυτό τους και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους.γ)Να αποδεχτούν την εμφάνισή τους και τη διαφορετικότητά τους.δ)Να «ανακαλύψουν» την οικογένειά τους και να αντιληφθούν γενικότερα το θεσμό της οικογένειας.ε)Να γνωρίσουν το σχολείο τους ως φορέα κοινωνικοποίησης,την τάξη τους και τους/τις συμμαθητές/τριες και να αναπτύξουν υγιείς σχέσεις ανάμεσά τους.***Εκπαιδευτικός:***Θαλασσινού Ελένη***Αριθμός μαθητών***:24**ΤΑΞΗ Γ****ΤΜΗΜΑ Γ1*****Θεματικός κύκλος***: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ – Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία***Υποθεματική ενότητα:*** Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με επαγγέλματα***Τίτλος προγράμματος***: «Τι θα γίνω, όταν μεγαλώσω;» ***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα***1) Να γνωρίσουν σύγχρονα επαγγέλματα και αυτά που χάθηκαν στον χρόνο 2) Να προβληματιστούν για τα κριτήρια που κάποιος επιλέγει ένα επάγγελμα.***Εκπαιδευτικός:*** Μαντουδιώτη Γερασιμούλα***Αριθμός μαθητών:***19***ΤΜΗΜΑ Γ2******Θεματικός κύκλος***: Φροντίζω το περιβάλλον***Υποθεματική ενότητα***: Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά***Τίτλος προγράμματος***: «Γνωρίζω καλύτερα τον τόπο που ζω» ***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα***1.Να γνωρίσουν τα πολιτιστικά μνημεία του τόπου τους.2.Να γνωρίσουν τον λαϊκό πολιτισμό του τόπου τους.***Εκπαιδευτικός:*** Σακουφάκης Γεώργιος***Αριθμός μαθητών:***17**ΤΑΞΗ Δ** **ΤΜΗΜΑΤΑ Δ1,Δ1 ΚΑΙ Δ3** ***Θεματικός κύκλος***: Φροντίζω το περιβάλλον***Υποθεματική ενότητα***: Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά***Τίτλος προγράμματος***: «Μαθαίνω για το δάσος» ***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:***Οι μαθητές αναμένεται :1. Να διασαφηνίσουν την έννοια του δάσους και του δασικού οικοσυστήματος.2. Να πληροφορηθούν για τα δάση που υπάρχουν στην Ελλάδα.3. Να αναγνωρίζουν τα ζώα που κατοικούν στο δάσος.4. Να συνδέσουν το δάσος με την αναψυχή τους αλλά και την ευθύνη τους για την προστασία του.5. Να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση.***Eκπαιδευτικός τμήματος Δ1:***Παπαδιαμαντοπούλου Μαρία***Eκπαιδευτικός τμήματος Δ2:*** Κοεμτζίδης Στυλιανός***Eκπαιδευτικός τμήματος Δ3:***Κοκάρα Αδαμαντία***Αριθμός μαθητών τμήματος Δ1:***16***Αριθμός μαθητών τμήματος Δ2:***18***Αριθμός μαθητών τμήματος Δ3***:18**TAΞΗ Ε****ΤΜΗΜΑΤΑ Ε1,Ε2** ***Θεματικός Κύκλος*** : ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ***Υποθεματική Ενότητα***:Κλιματική αλλαγή – Φυσικές καταστροφές – Πολιτική προστασία ***Τίτλος προγράμματος***:Αναλαμβάνουμε δράση για το κλίμα που αλλάζει!***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:***Επιδιώκεται οι μαθητές /-τριες να είναι σε θέση :1.Να γνωρίσουν το φαινόμενο του θερμοκηπίου και την κλιματική αλλαγή.2.Να ανακαλύψουν τα αίτια της υπερθέρμανσης του πλανήτη και να διερευνήσουν τις επιπτώσεις στο περιβάλλον και τον άνθρωπο.3.Να συνδέσουν την κλιματική αλλαγή με τις καθημερινές συνήθειες και πρακτικές (κατασπατάληση ενέργειας , πόρων).4.Να αναλαμβάνουν δράσεις για την προστασία του κλίματος στο σπίτι και το σχολείο.***Εκπαιδευτικός τμήματος Ε1:***Τουκματσής Νικόλαος***Eκπαιδευτικός τμήματος Ε2***:Μαλέγκου Βασιλική ***Αριθμός μαθητών τμήματος Ε1:***21***Αριθμός μαθητών τμήματος Ε2:***19**TAΞΗ ΣΤ****ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΤ1,ΣΤ2 ΚΑΙ ΣΤ3** ***Θεματικός Κύκλος*** :Δημιουργώ και καινοτομώ ***Υποθεματική Ενότητα***:Επιχειρηματικότητα-Αγωγή σταδιοδρομίας.Επαγγέλματα του τόπου μας ***Τίτλος προγράμματος:***Μ.Περιβάλλοντος-Επαγγέλματα και προϊόντα του τόπου μας ή πόσο δίκαιη είναι η Σοκολάτα σου.***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:***1.Απόκτηση υπευθυνότητας,αναλυτικής,κριτικής σκέψης,ενσυναίσθησης2.Κριτική κατανόηση του κόσμου,αυτόνομη μάθηση,πολιτειότητα***Εκπαιδευτικός τμήματος ΣΤ1:***Μισέντου Ειρήνη***Εκπαιδευτικός τμήματος ΣΤ2:***Παναγοπούλου Μαρία Αυγούστα***Εκπαιδευτικός τμήματος ΣΤ3:***Προδρομίτης Δημοκράτης***Αριθμός μαθητών τμήματος ΣΤ1:***20***Αριθμός μαθητών τμήματος ΣΤ2:***21***Αριθμός μαθητών τμήματος ΣΤ3***:22 |
| **ως προς τηΘεματική Ενότητα**Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη** | **3ος κύκλος (10 Φεβρουαρίου-τέλος Μαρτίου)****ΤΑΞΗ Α** **ΤΜΗΜΑ Α1** ***Θεματικός κύκλος***: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ***Υποθεματική ενότητα***:Ανθρώπινα δικαιώματα***Τίτλος προγράμματος***:Είμαι παιδί,έχω δικαιώματα ***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα***:1.Να αναγνωρίσουν και να σεβαστούν τα ανθρώπινα δικαιώματα.2.Να μάθουν να διεκδικούν τα δικαιώματά τους.3.Να αναπτύξουν την αίσθηση της δικαιοσύνης και της κοινωνικής υποχρέωσης***Eκπαιδευτικός***:Καραγκιόζογλου Δέσποινα***Αριθμός μαθητών***:19**ΤΜΗΜΑ Α2*****Θεματικός κύκλος***: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ-κοινωνική συναίσθηση κι ευθύνη***Υποθεματική ενότητα***: Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα***Τίτλος προγράμματος:*** «Είμαι παιδί,έχω κι εγώ δικαιώματα»***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:***1.Να γνωρίσουν τα δικαιώματά τους και να αντιληφθούν τη σημασία της αναγνώρισης των δικαιωμάτων ως προϋπόθεση για αρμονική συμβίωση.2.Να αποκτήσουν και να ενσωματώσουν αξίες,δεξιότητες και στάσεις σε πρακτικές της καθημερινής ζωής και στον τρόπο σκέψης τους,ώστε να καταστούν μελλοντικοί ενεργοί πολίτες,που γνωρίζουν τα δικαιώματά τους και τις υποχρεώσεις τους και θα σέβονται τα δικαιώματα ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.***Eκπαιδευτικός:***Τσιαμή Ξένη***Αριθμός μαθητών:***18**ΤΑΞΗ Β****ΤΜΗΜΑ Β1*****Θεματικός κύκλος***: Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία***Υποθεματική ενότητα***: Επιχειρηματικότητα-Αγωγή σταδιοδρομίας.Γνωριμία με επαγγέλματα ***Τίτλος προγράμματος***:Στην τσέπη...χαρτζιλίκι ***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα***1.Κατανόηση των απλών οικονομικών εννοιών2.Εφαρμογή του οικονομικού προϋπολογισμού***Eκπαιδευτικός***:Αναγνώστου Αγαθή***Αριθμός μαθητών:***24**ΤΜΗΜΑ Β2*****Θεματικός κύκλος***: Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία***Υποθεματική ενότητα***: Επιχειρηματικότητα-Αγωγή σταδιοδρομίας.Γνωριμία με επαγγέλματα (Οικονομικός Γραμματισμός)***Τίτλος προγράμματος***: Στην τσέπη...χαρτζιλίκι ***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα***Σκοπός αυτού του προγράμματος είναι να εισάγει τους μαθητές και τις μαθήτριες των πρώτων τάξεων του Δημοτικού σε απλές οικονομικές έννοιες,τις οποίες συναντούν στην καθημερινότητά τους και κυρίως τη διαφοροποίηση που υπάρχει ανάμεσα στις έννοιες «χρειάζομαι» και «έχω ανάγκη» αλλά και 2.Να κατανοήσουν έννοιες όπως το εισόδημα,ξοδεύω με υπευθυνότητα και σχεδιάζω τον οικονομικό μου προϋπολογισμό,ώστε να μπορέσουν στη συνέχεια να τις εφαρμόσουν μέσα από απλές δραστηριότητες.***Εκπαιδευτικός:***Θαλασσινού Ελένη***Αριθμός μαθητών***:24**ΤΑΞΗ Γ****ΤΜΗΜΑ Γ1*****Θεματικός Κύκλος***: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη ***Υποθεματική Ενότητα***: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα ***Τίτλος Προγράμματος***: ‘’ Τα γράμματα του Σεβασμού ‘’ ***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα*** 1) Εντοπισμός θετικών στοιχείων του εαυτού τους 2) Ενίσχυση αυτοσεβασμού και αλληλοσεβασμού 3) Ανάδειξη της θετικής πλευράς της προσωπικότητάς τους***Εκπαιδευτικός:*** Μαντουδιώτη Γερασιμούλα***Αριθμός μαθητών:***19***ΤΜΗΜΑ Γ2******Θεματικός κύκλος***: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – Κοινωνική ενσυναίσθηση & Ευθύνη ***Υποθεματική ενότητα***: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα ***Τίτλος προγράμματος***: «Πόσο καλά γνωρίζω τη γειτονιά μου;» ***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα***Να γνωρίσουν καλύτερα τη γειτονιά στην οποία ζουν και μεγαλώνουν.***Εκπαιδευτικός:*** Σακουφάκης Γεώργιος***Αριθμός μαθητών:***17**ΤΑΞΗ Δ** **ΤΜΗΜΑΤΑ Δ1,Δ1 ΚΑΙ Δ3*****Θεματικός Κύκλος***: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη***Υποθεματική Ενότητα***: Ανθρώπινα Δικαιώματα***Τίτλος Προγράμματος***: Όλοι για έναν κι όλοι για όλους!***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα :***Οι μαθητές αναμένεται :1. Να συζητούν για τα ανθρώπινα δικαιώματα .2.Να αναγνωρίζουν το δικαίωμα της ελευθερίας έκφρασης ως ένα από αυτά. 3.Να κατανοούν και να εφαρμόζουν τα όρια της ελευθερίας της έκφρασης στην καθημερινότητά τους.***Eκπαιδευτικός τμήματος Δ1:***Παπαδιαμαντοπούλου Μαρία***Eκπαιδευτικός τμήματος Δ2:*** Κοεμτζίδης Στυλιανός***Eκπαιδευτικός τμήματος Δ3:***Κοκάρα Αδαμαντία***Αριθμός μαθητών τμήματος Δ1:***16***Αριθμός μαθητών τμήματος Δ2:***18***Αριθμός μαθητών τμήματος Δ3***:18**TAΞΗ Ε****ΤΜΗΜΑΤΑ Ε1,Ε2** ***Θεματικός Κύκλος***:ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ ***Υποθεματική Ενότητα*** : Εθελοντισμός – Διαμεσολάβηση***Τίτλος προγράμματος***:Νοιάζομαι και δρω!***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:****Οι μαθητές /-τριες :*1.Να κατανοήσουν τις έννοιες και τη σημασία του εθελοντισμού και της αλληλεγγύης και της στενής σύνδεσής τους με την ιδιότητα του ενεργού πολίτη.2.Να διαμορφώσουν θετική στάση για τον εθελοντισμό,να αναπτύξουν το αίσθημα προσφοράς προς το κοινωνικό σύνολο , να συμμετέχουν σε εθελοντικές δράσεις και να συνειδητοποιήσουν ότι μέσα από τέτοιες δράσεις θα νιώσουν χρήσιμοι και θα αποκτήσουν εμπειρίες , γνώσεις και δεξιότητες όπως είναι η ανάληψη ευθυνών, ικανότητα ολοκλήρωσης ενός έργου, λήψη αποφάσεων και επίλυση προβλημάτων .3.Να μάθουν τρόπους με τους οποίους μπορούν να συνεργαστούν μεταξύ τους για την επίτευξη κοινωφελών στόχων. 4.Να μάθουν την ιστορία του εθελοντισμού από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα, τον ρόλο των δημοσίων φορέων, των εθελοντικών οργανώσεων , αλλά και γνωστών προσωπικοτήτων που είχαν ή έχουν εθελοντική δράση στη χώρα τους.5.Να αντιληφθούν ότι ο αθλητισμός και ο εθελοντισμός έχουν κοινές αξίες και οράματα. ***Εκπαιδευτικός τμήματος Ε1:***Τουκματσής Νικόλαος***Eκπαιδευτικός τμήματος Ε2***:Μαλέγκου Βασιλική ***Αριθμός μαθητών τμήματος Ε1:***21***Αριθμός μαθητών τμήματος Ε2:***19**TAΞΗ ΣΤ****ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΤ1,ΣΤ2 ΚΑΙ ΣΤ3** ***Θεματικός Κύκλος*** :Ευ ζην ***Υποθεματική Ενότητα***:Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση  ***Τίτλος προγράμματος:***Γνώθι σ΄αυτόν***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:***1.Να γνωρίσουν το σώμα τους στο στάδιο της προεφηβείας.2.Κατανόηση της διαδικασίας της Αναπαραγωγής***Εκπαιδευτικός τμήματος ΣΤ1:***Μισέντου Ειρήνη***Εκπαιδευτικός τμήματος ΣΤ2:***Παναγοπούλου Μαρία Αυγούστα***Εκπαιδευτικός τμήματος ΣΤ3:***Προδρομίτης Δημοκράτης***Αριθμός μαθητών τμήματος ΣΤ1:***20***Αριθμός μαθητών τμήματος ΣΤ2:***21***Αριθμός μαθητών τμήματος ΣΤ3***:22 |
| **ως προς τηΘεματική Ενότητα**Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία**Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία** | **4ος κύκλος (Απρίλιος-Μάιος)****ΤΑΞΗ Α** **ΤΜΗΜΑ Α1****Θεματικός** **Κύκλος** : Δημιουργώ και καινοτομώ**Υποθεματική Ενότητα** : Stem-Εκπαιδευτική ρομποτική**Τίτλος Προγράμματος** : Γη και πλανήτες**Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** 1.Να γνωρίσουν τους πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος2. Να αναγνωρίσουν την αξία του Ήλιου3. Να παρατηρήσουν την κίνηση της Γης***Eκπαιδευτικός***:Καραγκιόζογλου Δέσποινα***Αριθμός μαθητών***:19**ΤΜΗΜΑ Α2*****Θεματικός κύκλος***:Δημιουργώ και καινοτομώ-Δημιουργική σκέψη &πρωτοβουλία***Υποθεματική ενότητα***: STEM/Εκπαιδευτική ρομποτική***Τίτλος προγράμματος:*** «Η Γη μας και οι άλλοι πλανήτες»***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα***1.Να αποκτηθούν γνώσεις γύρω από τη Γη και τους πλανήτες μέσα από σύγχρονα μοντέλα εκπαίδευσης βασισμένα στην προσέγγιση S.T.E.A.M (Sciense,Technology,Engineering,Arts,Mathematics),τη μαθητοκεντρική προσέγγιση της γνώσης και την ανακαλυπτική μάθηση.2.Να προωθηθεί η Υπολογιστική Σκέψη και να καλλιεργηθούν η αυτοεκτίμηση,η αυτοπεποίθηση,η δημιουργικότητα,η κριτική σκέψη και η επικοινωνία μέσα από ομαδο-συνεργατικές μεθόδους διδασκαλίας.***Eκπαιδευτικός:***Τσιαμή Ξένη***Αριθμός μαθητών:***18**ΤΑΞΗ Β****ΤΜΗΜΑ Β1*****Θεματικός κύκλος***: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ – κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη ***Υποθεματική ενότητα***: Εθελοντισμός-Διαμεσολάβηση***Τίτλος προγράμματος***:Μεγαλώνοντας με αξίες ***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα***1.Να αντιμετωπίζουν τα ζητήματα που προκύπτουν με το διάλογο.2.Να μάθουν να εκφράζουν με σεβασμό τις κρίσεις τους, σε σχέση με τις αξίες τους και τις αξίες των άλλων.***Eκπαιδευτικός***:Αναγνώστου Αγαθή***Αριθμός μαθητών:***24**ΤΜΗΜΑ Β2*****Θεματικός κύκλος***: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη ***Υποθεματική ενότητα***: Εθελοντισμός-Διαμεσολάβηση***Τίτλος προγράμματος***: Μεγαλώνοντας με αξίες... ***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα***1.Να μάθουν να επιδεικνύουν σεβασμό στο δικαίωμα των άλλων και να εκφράζουν τις απόψεις τους.2.Να αναδεικνύουν τις δικές τους ιδέες μέσω της συζήτησης σε μικρές ή/και μεγαλύτερες ομάδες.3.Να αντιμετωπίζουν συγκρουσιακές καταστάσεις με διάλογο.4.Να προβαίνουν σε κρίσεις και αποφάσεις που συνάδουν με τις προσωπικές τους αξίες.***Εκπαιδευτικός:***Θαλασσινού Ελένη***Αριθμός μαθητών***:24**ΤΑΞΗ Γ****ΤΜΗΜΑ Γ1*****Θεματικός Κύκλος***: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ **Υποθεματική Ενότητα**: Παγκόσμια & τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά ***Τίτλος Προγράμματος***: ‘’ Σεργιανίζοντας στα αρχαία θέατρα της πατρίδας μας ‘’ **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** 1) Γνωριμία με τα βασικά μέρη του αρχαίου θεάτρου 2) Γνωριμία με τα βασικά είδη του δράματος 3) Γνωριμία με τους συντελεστές μιας θεατρικής παράστασης 4) Κατανόηση της αξίας της πολιτιστικής μας κληρονομιάς***Εκπαιδευτικός:*** Μαντουδιώτη Γερασιμούλα***Αριθμός μαθητών:***19***ΤΜΗΜΑ Γ2******Θεματικός κύκλος***: Δημιουργώ και καινοτομώ-Δημιουργική σκέψη &πρωτοβουλία ***Υποθεματική ενότητα***: Επιχειρηματικότητα-Αγωγή σταδιοδρομίας.Γνωριμία με Επαγγέλματα ***Τίτλος προγράμματος***: «Γνωριμία με επαγγέλματα» ***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα***1.Να γνωρίσουν διάφορα επαγγέλματα.2.Να αναγνωρίσουν τη χρησιμότητα όλων των επαγγελμάτων.***Εκπαιδευτικός:*** Σακουφάκης Γεώργιος***Αριθμός μαθητών:***17**ΤΑΞΗ Δ** **ΤΜΗΜΑΤΑ Δ1,Δ1 ΚΑΙ Δ3*****Θεματικός Κύκλος:*** Δημιουργώ και καινοτομώ- Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία***Υποθεματική Ενότητα***: STEM***Τίτλος Προγράμματος***: STEM- Ο κύκλος του νερού***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα***:Οι μαθητές αναμένεται:1. Να κατανοήσουν τα χαρακτηριστικά της μάθησης μέσα από τον προβληματισμό.
2. Να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν ένα πρόγραμμα.
3. Να αναζητήσουν λύσεις σε καθημερινά προβλήματα, όπως ο κύκλος του νερού.
4. Να πειραματιστούν με απλά υλικά.

***Eκπαιδευτικός τμήματος Δ1:***Παπαδιαμαντοπούλου Μαρία***Eκπαιδευτικός τμήματος Δ2:*** Κοεμτζίδης Στυλιανός***Eκπαιδευτικός τμήματος Δ3:***Κοκάρα Αδαμαντία***Αριθμός μαθητών τμήματος Δ1:***16***Αριθμός μαθητών τμήματος Δ2:***18***Αριθμός μαθητών τμήματος Δ3***:18**TAΞΗ Ε****ΤΜΗΜΑΤΑ Ε1,Ε2** ***Θεματικός Κύκλος*** : ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ***Υποθεματική Ενότητα*** : Εκπαιδευτική Ρομποτική ***Τίτλος προγράμματος***:Σχεδιάζουμε ένα ρομπότ!**Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**:*Οι μαθητές /-τριες :*1.Αναγνωρίζουν την ανάγκη που οδηγεί την τεχνολογία στην επίτευξη τεχνολογικών στόχων .2.Διακρίνουν την αλληλεπίδραση της τεχνολογίας με τεχνητές ανάγκες.3.Σχεδιάζουν ομαδικά το δικό τους ρομπότ με υλικά καθημερινής χρήσης.4.Επισκέπτονται εργαστήριο Ρομποτικής όπου προγραμματίζουν και τροποποιούν υπάρχουσες ρομποτικές συσκευές .***Εκπαιδευτικός τμήματος Ε1:***Τουκματσής Νικόλαος***Eκπαιδευτικός τμήματος Ε2***:Μαλέγκου Βασιλική ***Αριθμός μαθητών τμήματος Ε1:***21***Αριθμός μαθητών τμήματος Ε2:***19**TAΞΗ ΣΤ****ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΤ1,ΣΤ2 ΚΑΙ ΣΤ3** ***Θεματικός Κύκλος*** :Φροντίζω το περιβάλλον ***Υποθεματική Ενότητα***: Παγκόσμια & τοπική πολιτιστική κληρονομιά ***Τίτλος προγράμματος:***Ανακαλύπτοντας το παρελθόν,σχεδιάζοντας το μέλλον***Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:***1.Να αναγνωρίζουν τις διαφορετικές μορφές της πολιτιστικής κληρονομιάς.2.Να αναζητούν ,αναλύουν και να αξιολογούν πληροφορίες για ένα μνημείο.***Εκπαιδευτικός τμήματος ΣΤ1:***Μισέντου Ειρήνη***Εκπαιδευτικός τμήματος ΣΤ2:***Παναγοπούλου Μαρία Αυγούστα***Εκπαιδευτικός τμήματος ΣΤ3:***Προδρομίτης Δημοκράτης***Αριθμός μαθητών τμήματος ΣΤ1:***20***Αριθμός μαθητών τμήματος ΣΤ2:***21***Αριθμός μαθητών τμήματος ΣΤ3***:22 |

|  |
| --- |
| **ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ** |
| **1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων**Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό)στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα |
| Ζω καλύτερα – Ευ Ζην**Ζω καλύτερα- Ευ ζην** | Φροντίζω το Περιβάλλον – Περιβάλλον**Φροντίζω το Περιβάλλον** | Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη** | Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία**Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία** |
| *1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια* | *1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά* | *1. Ανθρώπινα δικαιώματα* | *1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική* |
| *2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη* | *2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία* | *2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση* | *2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα* |
| *3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση* | *3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά* | *3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα* |  |
|  |  |  |  |
| **2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών) |
| **ως προς το σχολικό κλίμα γενικά** |  |
| **ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)** |  |
| **ως προς την τοπική κοινότητα**  |  |
| **3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος** |
| **Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)** |  |
| **Προτάσεις**  |
| Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)* ………………
* ………………
* ………………
 |