**ΕΝΟΤΗΤΑ 9**

**« Συσκευές »**

**Επαναληπτικές εργασίες**

**1)** Δίνω οδηγίες με τους ακόλουθους τρόπους:

* Γεμίστε το δοχείο ως τη μέση. ( Πρ/κή Αορ.)

Να γεμίσετε το δοχείο ως τη μέση. ( Υπ/κή Αορ.)

Γεμίζουμε το δοχείο ως τη μέση. ( Ορ. Ενεστ.)

* Ανακατέψτε όλα τα υλικά. (Πρ/κή Αορ.)

Να ανακατέψετε όλα τα υλικά. (Υπ/κή Αορ.)

Ανακαρεύουμε όλα τα υλικά. (Ορ/κή Ενεστ.)

* Αφαιρούμε τις προστατευτικές ταινίες. (Ορ/κή Ενεστ.)

Να αφαιρέσετε τις προστατευτικές ταινίες. (Υπ/κή Αορ.)

Αφαιρέστε τις προστατευτικές ταινίες. (Πρ/κή Αορ.)

 **2)** Προπονείσαι για .... τροχονόμος! Συμπλήρωσε τα κενά με την Προστακτική Αορίστου των ρημάτων στις παρενθέσεις:

* Ελέγξτε (ελέγχω) την πίεση των ελαστικών.
* Φορέστε (φορώ) τη ζώνη ασφαλείας.
* Ελαττώστε (ελαττώνω) ταχύτητα σε κατοικημένες περιοχές.
* Απενεργοποιήστε (απενεργοποιώ) τα κινητά σας τηλέφωνα.
* Ακολουθήστε (ακολουθώ) τις υποδείξεις των τροχονόμων.

**3)** Ενώνω τις προτάσεις με το «να» ή το «για να» δημιουργώντας τελικές ή βουλητικές προτάσεις κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές:

* Έκανε πολλές δουλειές του ποδαριού. Εξασφαλίζει τα απαραίτητα για την οικογένειά του.
* Έκανε πολλές δουλειές του ποδαριού για να εξασφαλίζει τα απαραίτητα για την οικογένειά του.
* Αποταμιεύει χρήματα. Αγοράζει ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι.
* Αποταμιεύει χρήματα για να αγοράσει ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι.
* Η κατασκευαστική εταιρεία δεσμεύτηκε ότι μπορεί. Παραδίδει το έργο σε τρεις μήνες.
* Η κατασκευαστική εταιρεία δεσμεύτηκε ότι μπορεί να παραδώσει το έργο σε τρεις μήνες.
* Μελετά τα μαθήματά του απ΄την Παρασκευή. Έχει ελεύθερο χρόνο το Σαββατοκύριακο.
* Μελετά τα μαθήματά του απ΄την Παρασκευή για να έχει ελεύθερο χρόνο το Σαββατοκύριακο.

**4)** Βρίσκω τη συντακτική θέση των υπογραμμισμένων βουλητικών προτάσεων (υποκείμενο, αντικείμενο, επεξήγηση):

* Οι αντιμαχόμενες πλευρές ήθελαν να βρεθεί μία λύση. ( Α )
* Όταν μεγαλώσει η Ιφιγένεια, θέλει να γίνει κτηνίατρος. ( Α )
* Επιβάλλεται να πλένουμε τα δόντια μας μετά από κάθε γεύμα. (Υ )
* Πρέπει να επικοινωνήσετε άμεσα με το Κ.Ε.Π. (Υ )
* Ένα πράγμα ονειρευόταν, να γίνει, κάποτε, μία σπουδαία γιατρός. (επεξήγηση)
* Η κ. Ελπίδα μόνο αυτό επιθυμούσε, να γίνει γρήγορα καλά. (επεξήγηση)

**5)** Συμπληρώνω τα κενά με το σωστό τύπο των ρημάτων:

 Η Ντόροθι αγκάλιασε (αγκαλιάζω, Ορ. Αορ.) τότε το Σκιάχτρο και το σήκωσε (σηκώνω, Ορ. Αορ.) με τα χέρια της πάνω απ’ το κεφάλι της- πράγμα που δεν ήταν δύσκολο, γιατί το Σκιάχτρο ήταν παραγεμισμένο

(παραγεμίζομαι, μτχ. Πρκ.) με σκέτο άχυρο.

«Αχ, τι καλά!» αναστέναξε (αναστενάζω, Ορ. Αορ.) τότε το Σκιάχτρο και τεντώθηκε (τεντώνομαι, Ορ. Αορ.) για να ξεμουδιάσει (ξεμουδιάζω, Υπ/κή Αορ.). «Το καλό που μου έκαμες (κάνω, Ορ. Αορ.) σου το χρωστάω. Πες (λέω, Προστ. Αορ.) μου, όμως, ποια είσαι και πού πας;»

« Είμαι η Ντόροθι» , του απάντησε (απαντώ, Ορ. Αορ.) το κορίτσι.

«Πάω στη Σμαραγδένια Πολιτεία να παρακαλέσω (παρακαλώ, Υπ. Αορ.) τον Μάγο του Οζ να με στείλει πίσω στην πατρίδα μου, το Κάνσας».

( Λ. Φρανκ. Μπάουμ, Ο μάγος του Οζ )

**6)** Συμληρώνω τα κενά με τις Προστακτικές Ενεστώτα & Αορίστου (εσύ,εσείς):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ορ. Ενεστώτα** | **Πρ/κή Ενεστώτα** | **Ορ. Αορίστου** | **Πρ/κή Αορίστου** |
| **σκάβω** | σκάβε/σκάβετε | έσκαψα | σκάψε/σκάψετε |
| **δανείζω** | δάνειζε/δανείζετε | δάνεισα | δάνεισε/δανείσετε |
| **χτυπώ** | χτύπα/χτυπάτε | χτύπησα | χτύπησε/χτυπήσετε |
| **μεθώ** | μέθα/μεθάτε | μέθ**υ**σα | μέθυσε/μεθ**ύ**στε |
| **οδηγώ** | -/οδηγείτε | οδήγησα | οδήγησε/οδηγήστε |
| **ντύνομαι** | -/ ντύνεστε | ντύθηκα | ντύσου/ντυθείτε |
| **αγαπιέμαι** | -/αγαπιέστε | αγαπήθηκα | αγαπήσου/αγαπηθείτε |
| **λυπούμαι** | -/λυπάστε | λυπήθηκα | λυπήσου/λυπηθείτε |