

1^ο ΔΗΜ. ΣΧ. ΑΡΧΑΓΓΕΛΟΥ ΡΟΔΟΥ

ΚΑ122

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ:Ο.ΜΑ.ΔΑ

Europass Teacher Academy

Course:Supporting diversity with
intercultural education

ROME 2023



Supporting
Diversity with
Intercultural
Education –
Erasmus+ KA1
Course

Course program: The
schedule describes
likely activities but may
differ significantly
based on the trainer
www.teacheracademy.eu

ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ

Α. ΣΥΓΚΛΙΣΗ ΟΜΑΔΑΣ- ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ

Β. ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

23-28 January 2023 - Rome

Supporting Diversity with Intercultural Education in the Classroom



Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
9:15 - 10:30	Welcome, course info and introduction Get to know each other!		Stereotypes and prejudices: their role in the perception process Confronting personal prejudices	The role of empathy in human relations Be all ears: active listening exercise	Activity: Art as a channel for expressing diversity	Cultural activities
10:30-10:45	Break		Break	Break	Break	
10:45-12:15	Your school presentation Needs assessment for the course curriculum	Didactic visit in Esquilino neighborhood (it will be during the afternoon instead of the morning)	EU anti-discrimination legal framework	Storytelling as a tool for intercultural awareness	Group evaluation	
12:15-12:30	Break		Break	Break	Break	
12:30-14:00	Intercultural classroom as a new challenge for teachers What's your experience?		Group work: key competencies for an inclusive classroom	Group work: creating stories	Certificate of attendance	

Further information about the cultural activities are available on each location webpage.

Teacher Trainer: Eugenia Vagnetti
eugenia.vagnetti@europassnetwork.eu

 teacheracademy.eu

 info@teachertraining.eu

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΑΦΕΤΗΡΙΑ

ΧΑΡΤΗΣ ΘΕΜΕΛΙΩΔΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

- ΑΡΘΡΟ 21
- κατά των διακρίσεων
- 1. Οποιαδήποτε διάκριση που βασίζεται σε οποιονδήποτε λόγο όπως φύλο, φυλή, χρώμα, εθνική ή κοινωνική καταγωγή, γενετικά χαρακτηριστικά, γλώσσα, θρησκεία ή πεποιθήσεις, πολιτική ή οποιαδήποτε άλλη άποψη, συμμετοχή σε εθνική μειονότητα, περιουσία, γέννηση, αναπηρία, ηλικία ή σεξουαλικό προσανατολισμό απαγορεύονται.
- 2. Εντός του πεδίου εφαρμογής των Συνθηκών και με την επιφύλαξη οποιασδήποτε από τις ειδικές διατάξεις τους, απαγορεύεται κάθε διάκριση λόγω ιθαγένειας.

ΑΡΘΡΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- Άρθρο 22
- Πολιτιστική, θρησκευτική και γλωσσική πολυμορφία.
- Η Ευρωπαϊκή Ένωση σέβεται την πολιτιστική, θρησκευτική και γλωσσική πολυμορφία.
- Άρθρο 23
- Ισότητα μεταξύ γυναικών και ανδρών. Η ισότητα μεταξύ γυναικών και ανδρών πρέπει να διασφαλιστεί σε όλους τους τομείς, συμπεριλαμβανομένης της απασχόλησης, της εργασίας και της πληρωμής.

ΑΡΘΡΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- Άρθρο 14
- **Δικαίωμα στην εκπαίδευση**
- 1. Καθένας έχει δικαίωμα στην εκπαίδευση και στην πρόσβαση στην επαγγελματική και συνεχή κατάρτιση.
- 2. Το δικαίωμα αυτό περιλαμβάνει τη δυνατότητα λήψης δωρεάν υποχρεωτικής εκπαίδευσης.
- 3. Η ελευθερία ίδρυσης εκπαιδευτικών ιδρυμάτων με τον δέοντα σεβασμό στις δημοκρατικές αρχές και το δικαίωμα των γονέων **να διασφαλίζουν την εκπαίδευση και τη διδασκαλία των παιδιών τους σύμφωνα με τις θρησκευτικές, φιλοσοφικές και παιδαγωγικές τους πεποιθήσεις θα γίνονται σεβαστές**, σύμφωνα με τους εθνικούς νόμους που διέπουν την άσκηση αυτής της ελευθερίας και δικαιώματος.

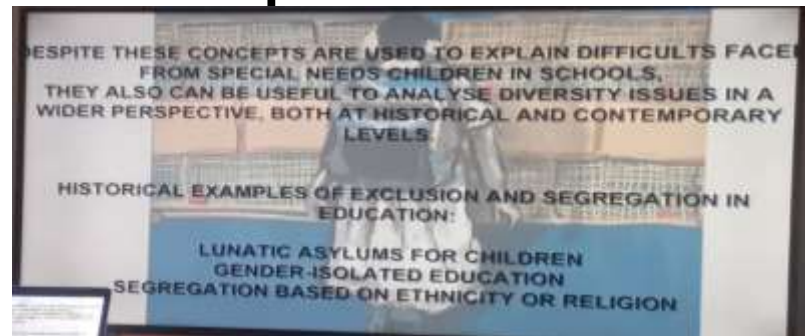
ΑΙΤΙΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ

- Prejudices –stereotypes
- Προκαταλήψεις και στερεότυπα

Διάσπαση

Απομόνωση

Σχολική διαρροή



ΕΙΔΗ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ

- **1. Άμεση διάκριση (direct):**
- όταν ένα άτομο τυγχάνει λιγότερο ευνοϊκής μεταχείρισης από άλλους αντιμετωπίζεται, ή θα αντιμετωπιζόταν σε παρόμοια κατάσταση για λόγους φυλετικής ή εθνικής καταγωγής.

ΕΙΔΗ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ

2. Έμμεση διάκριση (indirect):

όταν πρόκειται για φαινομενικά ουδέτερη διάταξη, κριτήριο ή πρακτική που θέτει τα άτομα φυλετικής ή εθνικής καταγωγής σε μειονεκτική θέση συγκριτικά με άλλα άτομα.

ΕΙΔΗ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ

3. Παρενόχληση (harassment) :

ανεπιθύμητη συμπεριφορά που σχετίζεται με φυλετική ή εθνική καταγωγή με σκοπό ή αποτέλεσμα την προσβολή της αξιοπρέπειας ενός προσώπου και τη δημιουργία εκφοβιστικού, εχθρικού, εξευτελιστικού, ταπεινωτικού ή προσβλητικού περιβάλλοντος.

ΕΙΔΗ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ

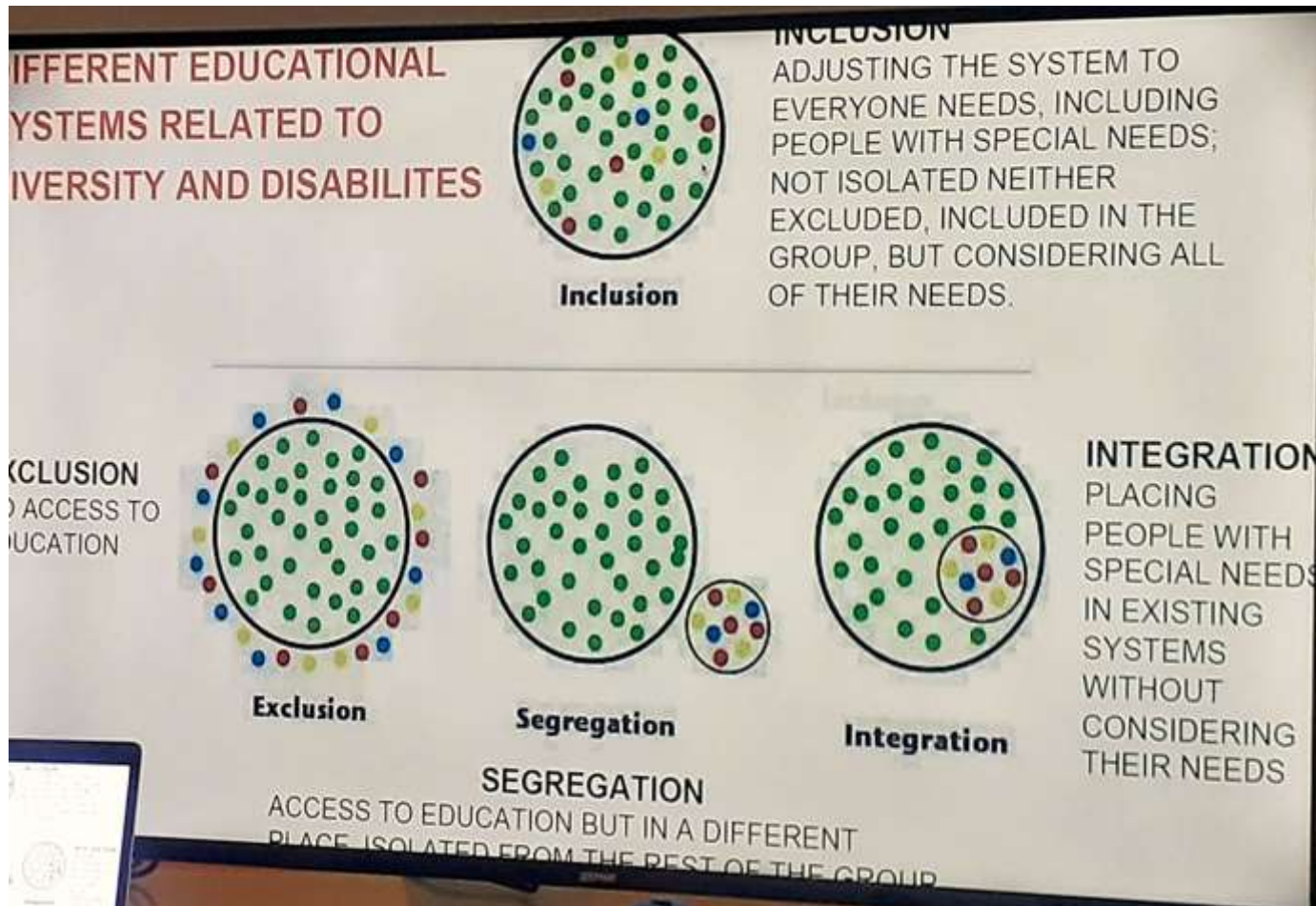
- **Θυματοποίηση(στοχοποίηση)**

victimisation : δυσμενής μεταχείριση ή δυσμενείς συνέπειες ως αντίδραση σε καταγγελία ή σε διαδικασία που στοχεύει στην επιβολή της συμμόρφωσης με την αρχή της ίσης μεταχείρισης.

ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΦΥΛΕΤΙΚΗ ΙΣΟΤΗΤΑ (DIRECTIVE 2000/43/EC)

- 1. **Παρέχει προστασία από τις διακρίσεις λόγω φυλετικής ή εθνικής καταγωγής** στην απασχόληση και την επαγγελματική κατάρτιση, τις συνθήκες εργασίας, την **εκπαίδευση**, την κοινωνική προστασία, κοινωνικά πλεονεκτήματα, συμμετοχή σε οργανισμούς και πρόσβαση σε αγαθά και υπηρεσίες.

ΜΟΡΦΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ/ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ



1. Intergration=ενσωμάτωση
2. segregation= διαχωρισμός.
3. exclusion= αποκλεισμός
4. inclusion=συμπερίληψη

Η ενσωμάτωση ΔΕΝ έχει θετικό πρόσημο , καθώς αγνοεί τις ανάγκες των μαθητών= μαζοποίηση

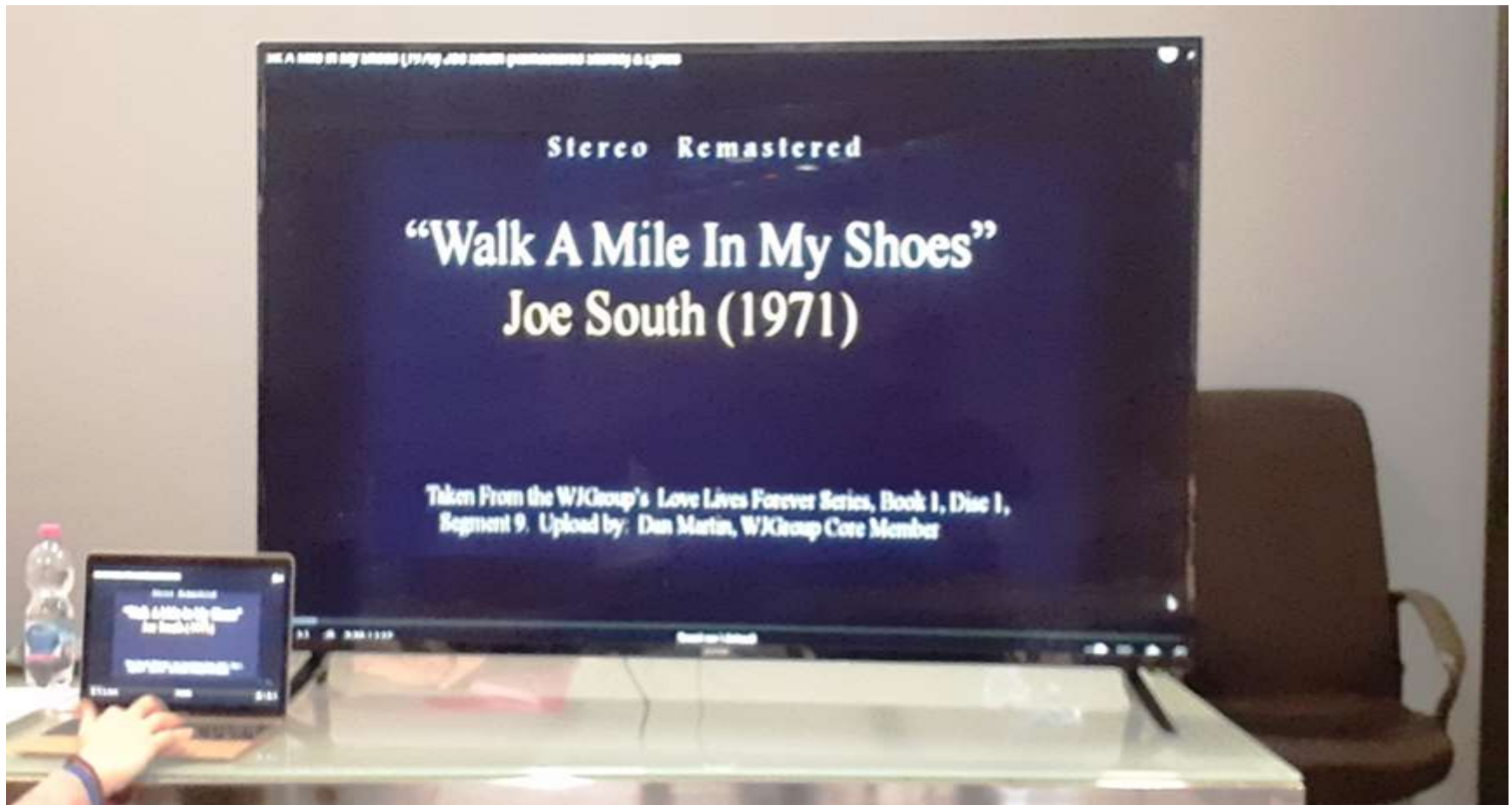
ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ Ε.Ε ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ

- Απαιτεί ότι κυρώσεις για διακρίσεις μπορεί να περιλαμβάνουν την χρηματική αποζημίωση στο θύμα και πρέπει να είναι αποτελεσματικές, ανάλογες και αποτρεπτικές.
- Παράδειγμα Barilla

ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ Ε.Ε ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ

- Εισάγει και αναγνωρίζει το δικαίωμα καταγγελίας μέσω δικαστικής ή διοικητικής- θεσμικής διαδικασίας, για άτομα ή επίσης για οργανισμούς με έννομο συμφέρον.

ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ





A Mile in My Shoes

- <https://www.youtube.com/watch?v=ysTs1XLPkQo>
- "I'm the only one allowed to call Nick a girl" – Dianne's story \ "Before this happened to Nick, or Nick decided to go down this journey, I had never heard of it.\ " For our travelling shoe shop, A Mile in My Shoes, Dianne donated her shoes and told her story of being a mother to her transgender son. We take our shoe shop all over the world, inviting visitors to (literally) walk a mile in a stranger's shoes ...
- www.youtube.com

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ (ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)

- **Empathy=ΕΝ +ΠΑΣΧΩ-ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ**

is the set of skills required to understand and relate to other people's thoughts, beliefs and feelings, and to see the world from other people's perspectives.



Τι περιλαμβάνει ο όρος:

Analytical and critical thinking skills

Skills of listening and observing

- Ικανότητα ακρόασης και παρατηρητικότητας

Flexibility and adaptability

Ευελιξία και προσαρμοστικότητα

Linguistic, communicative and plurilingual skills

Ανάπτυξη γλωσσικών / επικοινωνιακών δεξιοτήτων

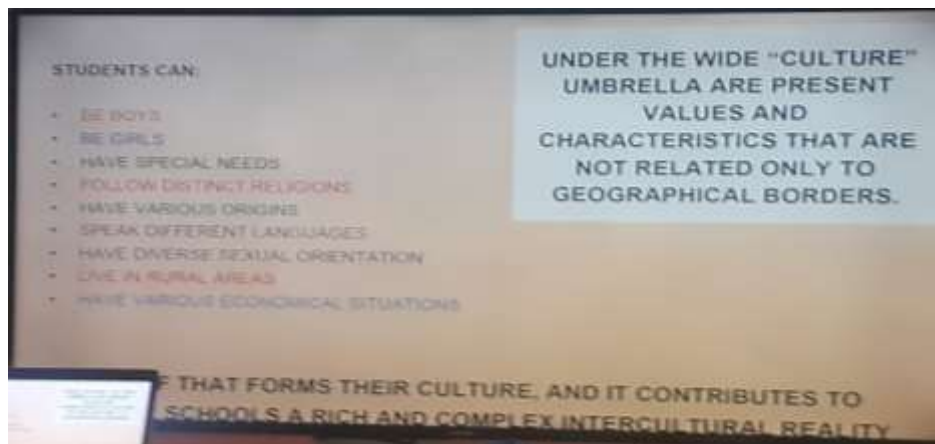
Co-operation skills Συνεργατικότητα-ομάδα

Conflict-resolution skills

Δεξιότητες ειρηνικής επίλυσης διαφορών

ΕΝΝΟΙΑ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑΣ

- ΣΤΟΧΟΣ :να καταπολεμηθούν τα στερεότυπα και οι προκαταλήψεις, να υποστηριχθεί η **ισότητα**, στη βάση της ανθρώπινης αξιοπρέπειας και του **σεβασμού** της ιδιαίτερης πολιτιστικής προέλευσης του καθενός(Cunha and Gomes 2009).



ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ

- ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

παιδαγωγική προσέγγιση

- για την ανάπτυξη της ειρηνικής συνύπαρξης ατόμων με διαφορετικό πολιτιστικό υπόβαθρο
- Για τον σεβασμό της διαφορετικότητας στο σχολείο
- για την καταπολέμηση της βίας
- για τον κοινωνικό μετασχηματισμό

ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ –ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ/ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

START SMALL: ANALYSE THE EXISTING CURRICULA AND MAKE SOME LITTLE CHANGES ACCORDING TO YOUR TARGET

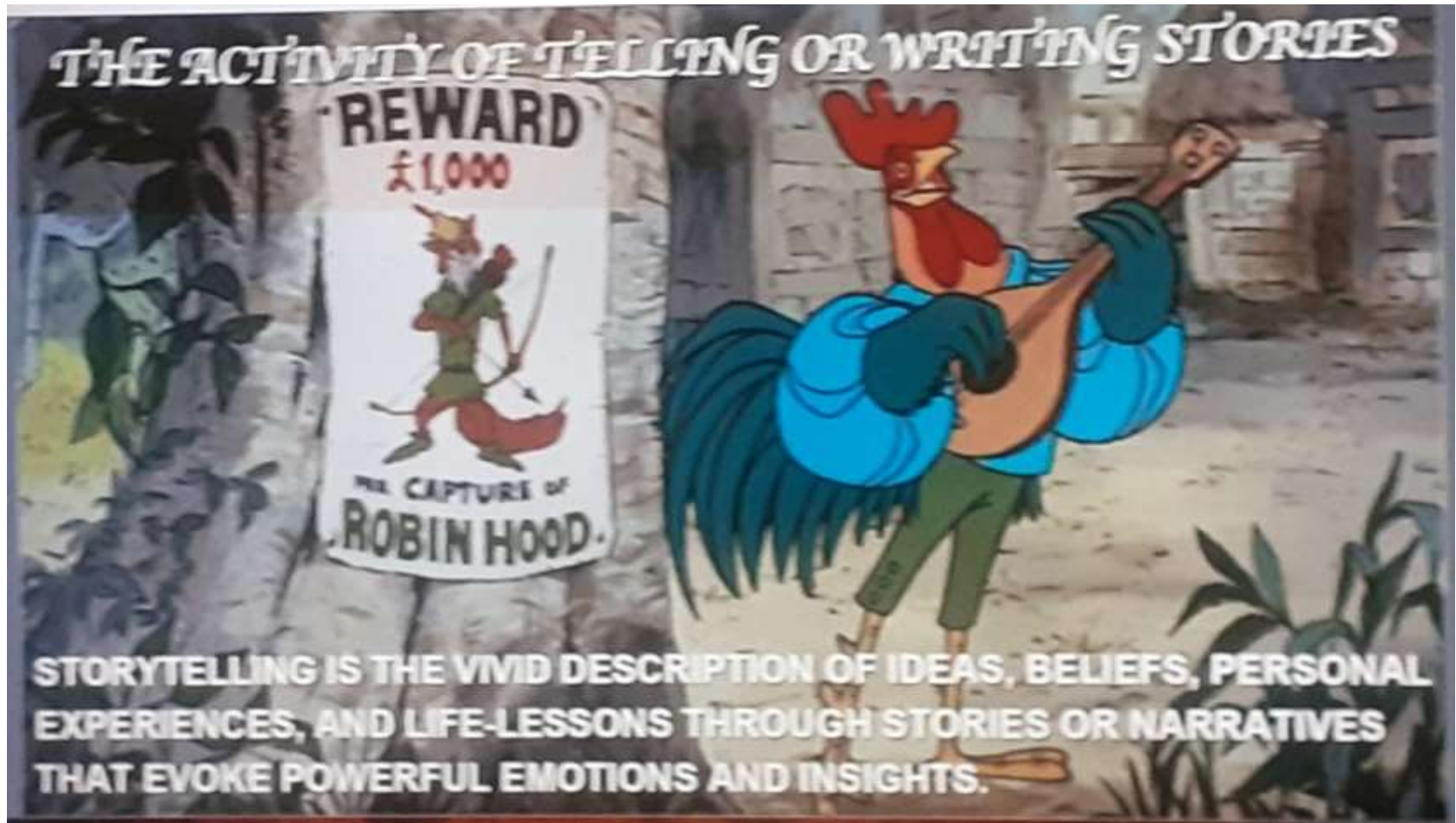
Conduct an analysis of the books you teach and that live on your shelves.

- Do the novels represent diverse people in a variety of ways—joyful and otherwise?
- How many people of color are included in the novels?
- How many titles were written by people of color?
- How many titles represent gay or non-binary or trans students?
- How many reflect disabled students?

BUILDING A
diverse
CLASSROOM LIBRARY
THAT REPRESENTS
ALL *students*

The slide features a stack of colorful books on the right side and a small circular inset image of a person in the bottom right corner.

ΑΦΗΓΗΣΗ-ΣΥΓΓΡΑΦΗ



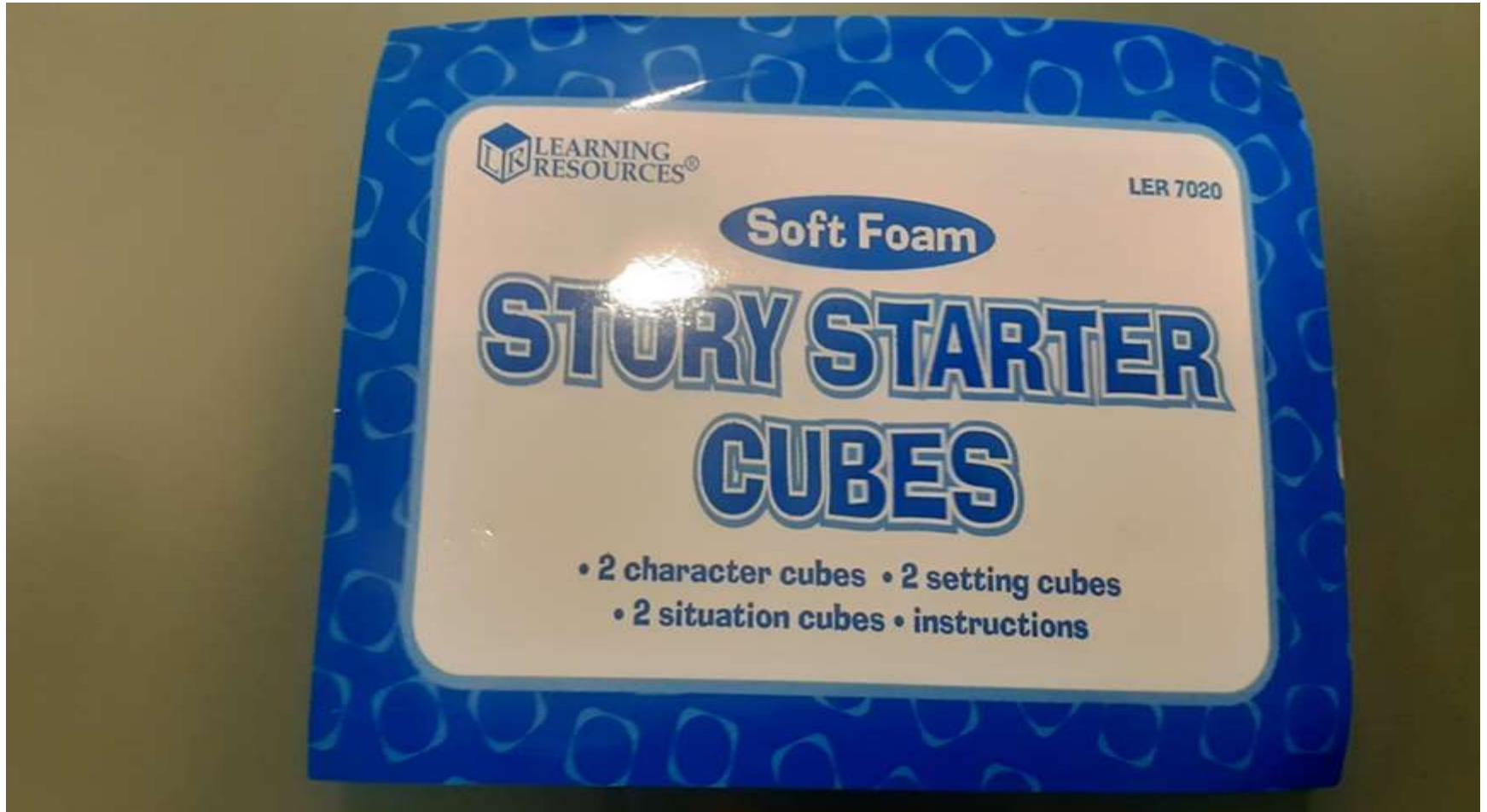
EXAMPLES OF STORYTELLING

- Books
- Film and tv shows
- Songs
- Novels and plays
- Stories around the campfire
- Advertising
- Participating to a psychotherapy group, sharing your story and hearing the others' ones
- Taking a walk with a friend while you are telling him/her something you are happy/sad about

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ-ΚΑΡΤΕΣ




ΚΥΒΟΙ ΙΣΤΟΡΙΩΝ



ΗΡΩΕΣ-ΣΚΗΝΙΚΟ- ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ



ΟΡΓΑΝΩΣΗ DEBATE



WALK A MILE IN MY SHOES PROJECT

A Mile in My Shoes is a shoe shop located in the Empathy Museum of Bristol, UK, where visitors are invited to walk a mile in someone else's shoes – literally. Housed in a giant shoebox, this roaming exhibit holds a diverse collection of shoes and audio stories that explore the meaning of a shared and diverse humanity. From a Syrian refugee to a sex worker, a war veteran to a neurosurgeon, visitors are invited to walk a mile in the shoes of a stranger while listening to their story.

https://www.youtube.com/watch?v=A0_MFXUw10c

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ DEBATES: “ΤΑ ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΑ ΔΙΝΟΥΝ ΕΡΓΑΣΙΑ” “Η ΣΟΚΟΛΑΤΑ ΚΑΝΕΙ ΚΑΛΟ”





ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΡΩΜΗΣ



■ **Residenti e turisti del rione vedono cassonetti sporchi e straripanti, raccolta e spazzamento insufficiente, strade indecorose, informazioni assenti, personale spesso non curante. Secondo Ama è tutto a posto e praticamente risolto. Pronto l'addio ai cassonetti, arriveranno isole ecologiche fluttuanti e mini-compattatori sul territorio**

di Maria Grazia Santuselli

Al punto di raccolta di via di San Vito, chiedo ad un operatore Ama perché sui cassonetti manca l'indicazione di cosa andrebbe messo dentro. Lui risponde: "Ma signor non serve. Ci sono i colori, per l'organico c'è er marrone". Gli faccio notare che prima non era così, che i cartelli c'erano, lui si arrende: "Vabbè, bisognerebbe scriverlo, ma non dipendo da me". Nel sottobosco di piazza Vittorio, un altro giorno, chiedo ad un altro operatore ecologico: "Non ci sono più cassonetti dell'umido a

piazza Vittorio. Dove butto l'umido?" Si guarda intorno disorientato e poi dice: "Guardi, un po' in giro, prima o poi ne troverà uno".

1 controlli fanno miracoli

Tornando a casa penso che di certo non si trattava di lavoratori cecchi della mission della loro azienda né concenzioni, ma solo di gente preoccupata di sbarcare il lunario. Evidentemente l'Ama pensa che accortarsi che il personale, pagato con le casse del rione, lavori realmente non rientri tra i propri compiti. L'amministrazione comunale sembra però aver chiesto un po' di chiarezza, iniziando l'azienda sui controlli. E dopo nuove visite di idoneità, sono miracolosamente guariti 200 spazzini, ora di nuovo idonei al servizio. Ultimamente, dopo un'altra verifica, è stato recuperato un altro 20% della forza lavoro esentata per motivi di salute. Notizie clamorose. Evidentemente, per guarire i malati non servono sempre i miracoli. Talvolta bastano i controlli.

Segui a pagina 3

seguici anche su

ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ESQUILINO



ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΣΧ. ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ-SCHOOL OF DESIRE

