

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της σχολικής μονάδας συνδέονται με το ευρύτερο πολύ καλό παιδαγωγικό κλίμα που επικρατεί, με την προσπάθεια να διατηρηθεί ένα καλό κλίμα επικοινωνίας και συνεργασίας που διέπει τις σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών, μεταξύ των μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών και κατ' επέκταση σχολείου και οικογένειας. Οι εκπαιδευτικοί σχεδίασαν και εφάρμοσαν ποικίλες διδακτικές μεθόδους, μέσα κι εργαλεία διδασκαλίας και μάθησης, καθώς και εκπαιδευτικό υλικό, εξατομικευμένα προγράμματα διδασκαλίας και καινοτόμες δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία δεν σταματά να βελτιώνεται. Οι εκπ/κοί οφείλουν να αναζητούν τρόπους και μέσα για την βελτίωση της πορείας του σχολείου.

Είναι ανάγκη να υπάρχει συνεχής μέριμνα από τους αρμόδιους φορείς για τη συντήρηση του σχολείου και για την κάλυψη αναγκών που προκύπτουν. Η τοποθέτηση εκπαιδευτικών εγκαίρως με το διδακτικό προσωπικό που απαιτείται (ειδικότητες, παράλληλη στήριξη κ.ά.), προκειμένου να υπάρχει ομαλή λειτουργία στο πρόγραμμα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Τα καλά αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν μέσα από τα προγράμματα, τις δράσεις, τις συνεργασίες, αποτελούν ανατροφοδότηση για την συνεχή βελτίωση της μαθησιακής λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Μέσα από τη συλλογική λειτουργία και συνεργασία της Διοίκησης και του Συλλόγου Διδασκόντων, με γνώμονα πάντα την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, ενισχύθηκαν πρωτοβουλίες και αξιοποιήθηκαν συνεργασίες με την τοπική κοινότητα και τους πολιτιστικούς φορείς, ώστε να προβληθεί το έργο του σχολείου και να γίνει διάχυση καλών πρακτικών.

Η διατήρηση σταθερότητας στην τήρηση των κανονισμών οργάνωσης και λειτουργίας και η διάθεση επίλυσης τυχών ζητημάτων της καθημερινής σχολικής ζωής μέσα σε ένα κλίμα σεβασμού ανάμεσα στη διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

Η βελτίωση της διοικητικής λειτουργίας αποτελεί μία συνεχή προσπάθεια των στελεχών της εκπ/σης για την οργάνωση και λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Περαιτέρω αξιοποίηση των δεξιοτήτων του διδακτικού προσωπικού και ορθότερος καταμερισμός εργασίας.

Συνέχιση της αναβάθμισης της ιστοσελίδας της σχολικής μονάδας, Επιδίωξη καλύτερου συντονισμού για ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας και αντιμετώπισης δύσκολων κι απρόοπτων καταστάσεων στην καθημερινή σχολική ζωή και τέλος σε συνεργασία με την τοπική κοινότητα και τους εκπαιδευτικούς φορείς να υπάρξει μέριμνα για την αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής.

Προτάσεις προς βελτίωση

Τα διοικητικά στελέχη της εκπ/σης οφείλουν να βελτιώνουν την ποιότητα της επικοινωνίας τόσο με την εκπ/κή κοινότητα όσο και με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών, να παρακολουθούν και να εφαρμόζουν την κείμενη νομοθεσία και να είναι συνεχώς ενημερωμένοι σε θέματα εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπ/κών για συνεχή επιμόρφωση στο έργο τους, μέσα από ποικίλες δράσεις συμβάλλει στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Οι συμμετοχές σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, σε επιμορφώσεις από στελέχη της εκπ/σης, από φορείς, από την πανεπιστημιακή κοινότητα, καθώς και η συμμετοχή τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, συμβάλλει στην βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Ακόμη, στα θετικά στοιχεία, εντάσσονται η ευελιξία των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών στην αντιμετώπιση των αστάθμητων παραγόντων που ανέτρεπαν τον αρχικό σχεδιασμό (π.χ πανδημία), η διάθεση και η επιδίωξή τους να επιμορφωθούν σε ποικίλα θεματικά πεδία, με βάση τις ατομικές τους διδακτικές ανάγκες - στόχους και τις ανάγκες του μαθητικού τους δυναμικού και η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και της επιμόρφωσης στον τομέα της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάλογα με τις ανάγκες των εκπ/κών που προκύπτουν κάθε χρονιά προγραμματίζονται και οι επιμορφωτικές δράσεις.

Θα πρέπει να υπάρχει μέριμνα για συστηματική -μεγαλύτερης διάρκειας (9μηνη)- επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω σε ποικίλα θεματικά πεδία, με τη συμβολή του Υπουργείου ή άλλων κρατικών φορέων (π.χ ΑΕΙ),. Η μαζικότερη συμμετοχή εκπαιδευτικών -και συνεπώς μαθητών -είναι το ζητούμενο και ως προς τα ευρωπαϊκά και ως προς τα εθνικά προγράμματα και τις επιμορφωτικές δράσεις.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οι ΣΕΕ ανάλογα με τις ανάγκες των εκπ/κών μπορούν να συμβάλλουν στην οργάνωση και υλοποίηση θεματικών αξόνων επιμόρφωσης.

Ανάλογα και των συνθηκών που θα λειτουργήσει η σχολική μονάδα, μπορεί να προγραμματίσει τη συμμετοχή της σε κάποια ευρωπαϊκά προγράμματα που δεν κατέστη δυνατόν να πραγματοποιηθούν μέχρι τώρα.