

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΚΟΖΑΝΗΣ - 9521649

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

#### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Κωδικός: 952164

Περιφέρεια: Δυτικής Μακεδονίας

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Κοζάνης

Νομός :Κοζάνης

ΟΤΑ: Εορδαίας

Κατηγορία μοριοδότησης Σχολείου :Δ

Ομάδα Σχολείου:7

Απόφαση Ίδρυσης Σχ. Μονάδας (ΦΕΚ):1505/24-06-2011

Οργανικότητα:4/θέσιο

Απόφαση Οργανικότητας: 1505/24-06-2011

Επωνυμία Σχολικής Επιτροπής: Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Εορδαίας

Ονομασία Σχολείου: 1ο 4/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής

Τύπος Σχολείου: Κλασσικό

Ταχυδρομική Διεύθυνση της Έδρας του Σχολείου: Άγιος Χριστόφορος Τ.Κ.50200

Τηλέφωνο: 2463051212

Fax:2463051212

Email: mail@1dim-ag-parask.koz.sch.gr

Παράρτημα: Καρυχώρι, Οδός: Καρυχώρι ΤΚ.50200 Τηλέφωνο: 246305135

Αριθμός Μαθητών: 16

Αριθμός Τμημάτων: 3

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 10

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

Οι στόχοι που αφορούν στον **Άξονα 7: Σχολείο και Κοινότητα (Α/θμια-Δημοτικό)** και οι επιμέρους δείκτες επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό. Η διευθύντρια του σχολείου υιοθέτησε το στρατηγικό σχεδιασμό SWOT ο οποίος παράλληλα με το σχεδιασμό του Υπουργείου Παιδείας, αποδείχτηκε επιτυχής στην υλοποίηση των στόχων.

Αξιοποιήθηκαν:

- η **Παιδαγωγική Freinet** η οποία προσφέρει τα εργαλεία και τις τεχνικές για την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων, επικοινωνίας και συνεργασίας, δημοκρατίας, πρόληψης της βίας, προβληματικών συμπεριφορών, ανάπτυξης υπευθυνότητας και ενεργού συμμετοχής του μαθητή/τριας με καθοδηγητικό ρόλο του δασκάλου.
- Η **Ολιστική Σχολική Προσέγγιση**. Η παιδεία δεν αφορά πια μόνο στην αυστηρή, στεία γνώση και στις μετρήσιμες δεξιότητες. Τα παρελθοντικά εκπαιδευτικά παραδείγματα βασίζονται στις «κατά μέσο όρο» καλές επιδόσεις και στη συστηματοποίηση της γνώσης. Για να πετύχουμε σταθερή αλλαγή στις λειτουργίες του Σχολείου είναι απαραίτητο να εφαρμόσουμε την Ολιστική Σχολική Προσέγγιση. **Συμμετέχουμε όλοι, συνεργαζόμαστε όλοι. Καταπιανόμαστε με όλες τις σχολικές λειτουργίες.**
- Η **Θεωρία των Πολλαπλών Τύπων Νοημοσύνης**. Η ευρύτητα των αναγκών του κάθε παιδιού αναδύει το αίσθημα για μια εκπαίδευση συμπεριληπτική (inclusive education). Για ένα συμπεριληπτικό σχολείο αξιοποιήθηκε η Θεωρία των πολλαπλών τύπων νοημοσύνης
- Η εκπαίδευση για την υιοθέτηση των **17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης** οι οποίοι εκφράζουν τις σύγχρονες παγκόσμιες προκλήσεις,

Αξιοποιήθηκαν ακόμα κατά τη διδασκαλία η παραγωγική μέθοδος της αποκλίνουσας παραγωγικότητας (Divergent production, style H). Τη μέθοδο συνθέτουν η εξερεύνηση και η ανακάλυψη.

Εμπλουτίστηκε ο υπάρχων εξοπλισμός με Bluebot και Beebot καθώς και τα εκπαιδευτικά πακέτα: Light and Solar Energy και Wind Power για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία.

Η ατομική πρόοδος των μαθητών/-τριών παρακολουθήθηκε συστηματικά και παρήχθη, όποτε χρειαζόταν, άμεση και επαρκή ανατροφοδότηση. Χρησιμοποιήθηκαν, επίσης, ποικιλία μεθόδων/τεχνικών/εργαλείων αξιολόγησης

ανάλογα με τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος (π.χ. αρχική – τελική, διαμορφωτική, αυτοαξιολόγηση, ετεροαξιολόγηση, συνεργατική) με βάση τα χαρακτηριστικά των μαθητών/τριών.

Για την αξιολόγηση των κοινωνικών δεξιοτήτων χρησιμοποιήθηκε η 2η έκδοση (με τρεις παράγοντες) του εργαλείου (Matson Evaluation of Social Skills With Youngsters, MESSY II των Masadis, Filippou, Derri και Papaioannou (2016).

Για την αξιολόγηση της συναισθηματικής νοημοσύνης χρησιμοποιήθηκε το ερωτηματολόγιο «Emotional QuotientInventory: Youth Version (EQ-I:YV)» των Bar-On και Parker (2000), το οποίο είναι ένα όργανο μέτρησης της κοινωνικής-συναισθηματικής νοημοσύνης.

Έγινε προσπάθεια να ενισχυθούν οι ήπιες και οι ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/-τριών. Για να υποστηριχθεί η ένταξη μαθητών/-τριών από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες καθώς και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες εφαρμόστηκαν στρατηγικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

### **Παγκόσμιες και Πανελλήνιες Ημέρες**

- **Παρασκευή 29 Σεπτεμβρίου 2023:** 10η Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού 2023 <https://blogs.sch.gr/1dimapar/2023/10/03/10i-panellinia-imeras-scholikoy-athlitismoy-2023/>
- **Τετάρτη 2 Νοεμβρίου 2023:** Ημέρα υπαίθριων δραστηριοτήτων-Outdoor Classroom Day 2023 <https://blogs.sch.gr/1dimapar/2023/11/04/outdoor-classroom-day-2023/>
- **Τετάρτη 22 Νοεμβρίου 2023:** Συμμετοχή του 1ου Δημοτικού Σχολείου Αγίας Παρασκευής στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Μείωσης Αποβλήτων <https://e-ptolemeos.gr/symmetochi-tou-1ou-dimotikou-scholeiou-agias-paraskevis-stin-evropaiki-evdomada-meiosis-apovliton-tis-magkou-natasas>
- 3η Δεκεμβρίου 2023: Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία που ολοκληρώθηκε με συν εκκλησιασμό με το Ειδικό Εργαστήρι Πτολεμαΐδας την **Τετάρτη 6 Δεκεμβρίου 2023** στο ναό του Αγίου Νικολάου στον Άγιο Χριστόφορο, χριστουγεννιάτικη επίσκεψη στο Ειδικό Εργαστήρι Πτολεμαΐδας και παρουσίαση της Καμπάνιας Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης για την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία 2023 από το 1ο Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής <https://e-ptolemeos.gr/kampania-enimerosis-kai-ekpaidefsis-gia-tin-pagkosmia-imeras-atomon-me-anapiria-2023-apo-to-1o-dimotiko-scholeio-agias-paraskevis>
- **Πέμπτη 4 Ιανουαρίου 2024:** Παγκόσμια Ημέρα Γραφής Braille <https://e-ptolemeos.gr/oi-mathites-tou-1ou-dimotikou-agias-paraskevis-etoimasan-christougenniatikes-kartes-gia-tin-pagkosmia-imeras-grafis-mpraig-braille>
- **Τρίτη 6 Φεβρουαρίου 2024:** Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2024: <https://blogs.sch.gr/1dimapar/2024/02/13/hmera-asfaloy-diadiktyoy-2024/>
- **Τετάρτη 6η Μαρτίου 2024:** Πανελλήνια Ημέρα κατά του Σχολικού Εκφοβισμού: <https://blogs.sch.gr/1dimapar/2024/03/07/eortasmos-panellinias-imeras-kata-toy-scholikoy-ekfovismoy-tin-tsiknopempti-2024/>

- Δευτέρα 2 Απριλίου 2024: Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου:  
<https://blogs.sch.gr/1dimapar/2024/04/03/pagkosmia-imer-paidikoy-vivlioy/>
- **Πέμπτη 4 Απριλίου 2024:** Παγκόσμια Ημέρα Αδέσποτων Ζώων-συμπερίληψη με το Ειδικό Εργαστήρι Πτολεμαΐδας  
<https://blogs.sch.gr/1dimapar/2024/04/05/4-apriliy-pagkosmia-imer-adespoton-zoon/>
- **Πέμπτη 23 Μαΐου 2024** Εκδήλωση: Αναμνήσεις δασκάλων και μαθητών των Δημοτικών Σχολείων: Αγίου Χριστοφόρου και Καρυχωρίου  
<https://e-ptolemeos.gr/anamniseis-daskalon-kai-mathiton-ton-dimotikon-scholeion-agiou-christoforou-kai-karyochoriou>
- **Πέμπτη 23 Μαΐου 2024:** : Ημέρα υπαίθριων δραστηριοτήτων-Outdoor Classroom Day 2024 <https://blogs.sch.gr/1dimapar/2024/05/23/outdoor-classroom-day-2024/>
- **Παρασκευή 24 Μαΐου 2024:** Συμμετοχή στη δράση του 2024 Δήμου Εορδαίας! Ημέρα Περιβάλλοντος: <https://e-ptolemeos.gr/symmetochi-tou-1ou-dimotikou-scholeiou-agias-paraskevis-stin-imer-pervallontos-dimou-eordaias-grafei-i-n-magkou>
- **Τετάρτη 5 Ιουνίου 2024:** Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος:  
<https://blogs.sch.gr/1dimapar/2024/06/21/pagkosmia-imer-pervallontos-me-dendrofyteysi-stin-ayli-toy-scholeioy-kai-enimerosi-apo-to-geopono-nikola-di-panagioti/>
- **Πέμπτη 13 Ιουνίου 2024:** Παγκόσμια Ημέρα Ωκεανών και τελετή λήξης:  
<https://blogs.sch.gr/1dimapar/2024/06/21/pagkosmia-imer-oceanon-kai-teleteli-lixis/>

#### Εκδηλώσεις

- **13 Δεκεμβρίου 2024:** Πρόγραμμα ΝΙΦΑΔΑ: «Κάλαντα με τον Καρυοθραύστη» στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής <https://e-ptolemeos.gr/programma-nifada-kalanta-me-ton-karyothrafsti-sto-1o-dimotiko-scholeio-agias-paraskevis-tis-magkou-natasas>
- **20 Δεκεμβρίου 2024:** επίσκεψη «ΝΙΦΑΔΑΣ» <https://e-ptolemeos.gr/episkepsit-is-nifadas-sto-1o-dimotiko-scholeio-agias-paraskevis-tis-magkou-natasas>
- 22 Δεκεμβρίου 2024 <https://e-ptolemeos.gr/i-mpougada-tou-ai-vasili-apo-to-1o-dimotiko-scholeio-agias-paraskevis>
- **Παρασκευή 15 Μαρτίου 2024:** Συμπερίληψη με τα Ήθη και Έθιμα της Αποκριάς: <https://e-ptolemeos.gr/me-apokriatikous-paradosiakous-chorous-fagito-kai-poly-kefi-i-tsiknopempti-sto-dimotiko-scholeio-kai-nipiagogeio-pyrgon>
- **Πέμπτη 23 Μαΐου 2024:** Πραγματοποιήθηκε Τελετή λήξης με τίτλο: «Αναμνήσεις δασκάλων και μαθητών των Δημοτικών Σχολείων: Αγίου

Χριστοφόρου και Καρυοχωρίου». Στην εκδήλωση τελέστηκε μνημόσυνων υπέρ των κεκοιμημένων δασκάλων και δόθηκαν τιμητικές πλακέτες στους συγγενείς τους για την πολύτιμη προσφορά τους καθώς και σε συνταξιούχους και απελθόντες δασκάλους των Δημοτικών: Αγίου Χριστοφόρου και Καρυοχωρίου <https://blogs.sch.gr/1dimapar/2024/05/28/anamniseis-daskalon-kai-mathiton-ton-dimotikon-scholeion-agioy-christoforoy-kai-karyochoriou/>

### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

Δεν υπήρχε διαρροή στο σχολείο εκτός από μία μετεγγραφή ενός μαθητή της Δ΄ τάξης στον Καναδά.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

Η δυναμική του εκπαιδευτικού συστήματος εξαρτάται από τη δυνατότητά του να αλληλεπιδρά και να αναπροσαρμόζεται ανάλογα με τις απαιτήσεις της κοινωνίας. Προκειμένου να εμπλακούν οι μαθητές/τριες στη μάθηση πέντε στοιχεία είναι απαραίτητα: θετική αλληλεξάρτηση, πρόσωπο με πρόσωπο αλληλεπίδραση, ατομική υπευθυνότητα, διαπροσωπικές και κοινωνικές δεξιότητες και επεξεργασία της ομάδας, πρέπει να είναι παρόντα σε μια συνεργατική τάξη.

Οι μαθητές/τριες, μέσω διαφόρων δραστηριοτήτων, οδηγήθηκαν στην ανακάλυψη της αξίας της συνεργατικής μάθησης, στη συνειδητοποίηση της διαφορετικότητας κάθε ατόμου, στην ευαισθητοποίηση σχετικά με την ενδοσχολική βία, ώστε να επηρεαστεί η συμπεριφορά τους και να λειτουργήσει ως μηχανισμός πρόληψης για τα παραπάνω. Σχεδιάστηκαν δράσεις που στόχο είχαν στη βελτίωση των μαθητικών σχέσεων και στη δημιουργία κλίματος επικοινωνίας, συνεργασίας και αλληλεγγύης ώστε να διαμορφωθεί ένα ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης και διδασκαλίας.

Ο θεσμός «Μαθητικό Συμβούλιο» στην τάξη Freinet συνέβαλλε στην καλλιέργεια του αισθήματος της συλλογικής ταυτότητας, της συνεργατικότητας και της κοινωνικής υπευθυνότητας. Όλη η ιδέα στηρίζεται στην εφημερίδα τοίχου που εισήγαγε ο Freinet, η οποία τοιχοκολλείται κάθε βδομάδα, τη Δευτέρα το πρωί σε μια γωνιά της τάξης. Στο φύλλο Κριτικάρουμε, συγχαίρουμε, ζητάμε οι μαθητές/τριες αποτύπωναν την κριτική τους για τις κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες των μελών της ομάδας και τα αιτήματά τους για την επιτυχή ολοκλήρωση του στόχου τους.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Το παραδοσιακό σχολείο έχει εξαντλήσει τα όριά του και απαιτείται η διατύπωση ενός νέου σχεδίου για τον τρόπο με τον οποίο πρέπει να οργανωθεί και να λειτουργήσει το σχολείο στη σύγχρονη εποχή. Η σχολική μονάδα κατανόησε τις αρχές που διέπουν το Ανοιχτό Σχολείο στην Κοινωνία και την αναγκαιότητα της αλληλεπίδρασης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών αλλά της συνεργασίας με τους φορείς της ευρύτερης κοινότητας και θα συνεχίσει για το σχολικό έτος 2024-2025 να δίνει έμφαση στη σύνδεση της γνώσης με τη ζωή, του περιεχομένου σπουδών με τις ανάγκες της κοινωνίας (τοπικής και ευρύτερης) και στις νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις.

**Οι εκπαιδευτικές βαλίτσες συμβάλλουν στο "Άνοιγμα" του Σχολείου που υποδέχεται την κουλτούρα του χθες αλλά και την κουλτούρα του σήμερα**

- Εκπαιδευτικές βαλίτσες Safe Water Sports Δανειστήκαμε τις εκπαιδευτικές βαλίτσες από το Δημοτικό Σχολείο Ασβεστόπετρας το οποίο είναι πυλώνας στη Δυτική Μακεδονία από 1 Οκτωβρίου 2023 έως 15 Οκτωβρίου 2023:
- <https://blogs.sch.gr/1dimapar/2023/10/24/ekpaideytika-tetradia-safe-water-sports-gia-tin-asfaleia-se-pisina-thalassa-kai-thalassia-spor/>
- Αξιοποιήθηκαν τα Τετράδια Εργασίας της Safe Water Sports από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων από την πλατφόρμα του ΙΕΠ όπου έχει δραστηριότητες που αφορούν όλους τους τύπους νοημοσύνης  
<https://blogs.sch.gr/1dimapar/2023/10/24/ekpaideytika-tetradia-safe-water-sports-gia-tin-asfaleia-se-pisina-thalassa-kai-thalassia-spor/>
- Μουσειοσυσσκευή «Αρχαία Ελληνική Διατροφή» του Μουσείου Κυκλαδικής Τέχνης την δανειστήκαμε από το 10<sup>ο</sup> Δημοτικό):  
<https://blogs.sch.gr/1dimapar/2023/11/16/moyseioskeyi-h-diatrofi-stin-archaia-ellada/>
- Μουσειοσυσσκευή «Πλωτό Μουσείο Νεράϊδα για την περίοδο: 1 Απριλίου 2024 έως 26 Απριλίου 2024: <https://blogs.sch.gr/1dimapar/2024/04/01/ploto-moyseio-neraida/>

<https://blogs.sch.gr/1dimapar/2024/04/18/syndesi-me-to-ploto-moyseio-neraida/>

**Επισκέψεις μαθητών και εκπαιδευτικών**

- **6 Δεκεμβρίου 2023: Επίσκεψη των μαθητών του 1<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Αγίας Παρασκευής το Ειδικό Εργαστήρι Πτολεμαΐδας για παρουσίαση του παραμυθιού Καρνοθραύστης» με χορευτικά κομμάτια από το ομώνυμο έργο: <https://e-ptolemeos.gr/ekpaideftiki-episkepsi-ton-mathiton-tou-dimotikou-scholeiou-pyrgon-ston-iero-nao-agiou-mina-emporiou>**
- **Δευτέρα 26 Φεβρουαρίου 2024: Παρακολούθηση την παράσταση «Το μαγεμένο πηγάδι»:**  
<https://blogs.sch.gr/1dimapar/2024/02/27/parakoloythisi-tin-parastasi-to-magemeno-pigadi/>
- **Τρίτη 6 Φεβρουαρίου 2024: Επίσκεψη στον Πόλο Εκπαιδευτικής Καινοτομίας Τ.Π.Ε. Πτολεμαΐδας - ΠΕΚΤΠΕ:**  
<https://blogs.sch.gr/1dimapar/2024/02/08/episkepsi-ston-polo-ekpaideytikis-kainotomias-t-p-e-ptolema-das-pektpe-apo-to-1o-dimotiko-scholeio-ag-paraskeyis/>

- **Δευτέρα 15 Απριλίου 2024: Πολιτιστικός Περίπατος στα τοπωνύμια του Αγίου Χριστοφόρου:**  
<https://blogs.sch.gr/1dimapar/2024/04/15/politistikos-peripatos-sta-toponymia-toy-agiou-christoforoy/>
- **Παρασκευή 24 Μαΐου 2024: Συμμετοχή στη δράση του 2024 Δήμου Εορδαίας! Ημέρα Περιβάλλοντος:** <https://e-ptolemeos.gr/symmetochi-tou-1ou-dimotikou-scholeiou-agiass-paraskevis-stin-imeraperivallontos-dimou-eordaias-grafei-i-n-magkou>
- **Επίσκεψη στο Ειδικό Εργαστήρι για φύτεμα των λουλουδιών που μας χάρισε ο Δήμος Εορδαίας στην Ημέρα Περιβάλλοντος:**  
<https://blogs.sch.gr/1dimapar/2024/06/03/fyteyontas-ta-loyloydia-poy-mas-charise-o-dimos-eordaias-stin-imeraperivallontos/>

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Το παραδοσιακό σχολείο έχει εξαντλήσει τα όριά του και απαιτείται η διατύπωση ενός νέου σχεδίου για τον τρόπο με τον οποίο πρέπει να οργανωθεί και να λειτουργήσει το σχολείο στη σύγχρονη εποχή. Η σχολική μονάδα κατανόησε τις αρχές που διέπουν το Ανοιχτό Σχολείο στην Κοινωνία και την αναγκαιότητα της αλληλεπίδρασης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών αλλά της συνεργασίας με τους φορείς της ευρύτερης κοινότητας και θα συνεχίσει για το σχολικό έτος 2024-2025 να δίνει έμφαση στη σύνδεση της γνώσης με τη ζωή, του περιεχομένου σπουδών με τις ανάγκες της κοινωνίας (τοπικής και ευρύτερης) και στις νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις.

#### Επιμορφώσεις γονέων

**Παρασκευή 7 Σεπτεμβρίου 2023** Ανάπτυξη Κοινωνικών Δεξιοτήτων (Life Skills) μαθητών και ενηλίκων

**Πέμπτη 8 Φεβρουαρίου 2024** επιμόρφωση γονέων από τους εκπαιδευτικούς και την προϊσταμένη του σχολείου με θέμα: συμπεριφορά μαθητών (επιθετικότητα, σχολιασμός άλλων, ευγένεια, εγωισμός, ναρκισσισμός).

#### Θετικά σημεία

Η διευθύντρια του σχολείου υιοθέτησε το στρατηγικό σχεδιασμό SWOT ο οποίος παράλληλα με το σχεδιασμό του Υπουργείου Παιδείας, αποδείχτηκε επιτυχής στην υλοποίηση των στόχων. Η συνεργασία του σχολείου με την κοινότητα είναι ιδιαίτερα σημαντική καθώς παρατηρείται πως η αποστολή των σχολείων στις μέρες μας έχει αλλάξει και χρειάζεται να επεκταθεί πέραν της φροντίδας του παιδιού και της μετάδοσης της γνώσης, λαμβάνοντας υπόψη μάλιστα ότι το Διαδίκτυο έχει καταλάβει μέρος του ρόλου που κατείχε μέχρι πρόσφατα το σχολείο. Έτσι σχεδιάστηκαν οι δραστηριότητες και οι εκπαιδευτικοί υλοποίησαν την ποικιλία των διαφοροποιημένων δραστηριοτήτων, με στόχο την καλλιέργεια της πολιτιστικής συνειδητοποίησης και ταυτότητας, των πολλαπλών τύπων νοημοσύνης, των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων της κριτικής σκέψης ώστε οι μαθητές/τριες να καταστούν ενεργοί πολίτες:

- **Ενεργοί πολίτες από το Δημοτικό Σχολείο οι μαθητές/τριες του 1ου Δημοτικού Σχολείου Αγίας Παρασκευής** <https://e-ptolemeos.gr/energoi-polites-apo-to-dimotiko-scholeio-oi-mathites-tries-tou-1ou-dimotikou-scholeiou-agiass-paraskevis>

#### Διακρίσεις

Code A Week - Εβδομάδα Κώδικα: **7-22 Οκτωβρίου 2023**: Το σχολείο μας συμμετείχει ενεργά και φέτος στην



Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού 2023 με ποικίλες δραστηριότητες. <https://e-ptolemeos.gr/vraveio-code-week-school-label-gia-1o-dimotiko-scholeio-agias-paraskevis-tis-natasas-mangou>

**Σεπτέμβριος 2023-Μάιος 2024: Πιστοποίηση από το Πρόγραμμα Mission X**

<https://blogs.sch.gr/1dimapar/2024/06/08/pistopoiisi-apo-to-programma-mission-x/>

**Σεπτέμβριος 2023-Μάρτιος 2024: Συμμετοχή στο 13ο Διαγωνισμό Φιλαναγνωσίας**

<https://blogs.sch.gr/1dimapar/2024/06/03/epainos-apo-ti-symmetochi-sto-13o-diagonismo-filanagnosias/>

**Δεκέμβριος 2023-Ιούνιος 2024: Αριστεία Global School Alliance για το 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής:** μόλις παρουσιαστεί το πρόγραμμα στις 10 Ιουλίου 2024 στη Global School Alliance θα δοθεί η διάκριση.

**Διάκριση στα Βραβεία Education Leaders Awards 2024!**

<https://blogs.sch.gr/1dimapar/2024/06/24/diakrisi-sta-vraveia-education-leaders-awards-2024/>

**Ευρωπαϊκή ετικέτα E-twinning** για σχολείο και μαθητές, μόλις υποβληθεί το πρόγραμμα μέχρι τέλος Ιουλίου 2024 θα δοθεί η διάκριση και στο σχολείο: <https://blogs.sch.gr/1dimapar/2024/04/23/e-twinning-project-quot-i-play-i-have-fun-i-learn-quot/>

### Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσε μέσω τακτικών παιδαγωγικών συναντήσεων να υπάρχει πιο στενή συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες για το «Ανοιγμα» του Σχολείου στην Κοινωνία. Θα πρέπει να επιμορφωθούν οι γονείς για τη βελτίωση των κοινωνικών δεξιοτήτων (Life Skills) καθώς και σε σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους διότι το παραδοσιακό σχολείο δεν αρκεί να προετοιμάσει τους μαθητές στις απαιτήσεις της σύγχρονη εποχή και αγορά εργασίας. Για το λόγο αυτό προγραμματίστηκαν και υλοποιήθηκαν επιμορφωτικές συναντήσεις με τους γονείς από τους εκπαιδευτικούς και τη διεύθυνση. Πρέπει να γνωρίσουν ότι απαιτείται η διατύπωση ενός νέου σχεδίου για τον τρόπο με τον οποίο πρέπει να οργανωθεί και να λειτουργήσει το «Ανοιχτό Σχολείο» στον 21<sup>ο</sup> αιώνα.

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Για να πετύχει το σχολείο την καινοτομία η οποία στοχεύει στην αποτελεσματικότητα απαιτείται ένα πλαίσιο που τίθενται στόχοι και δίνεται προτεραιότητα στην υλοποίηση αυτών που αποφασίζονται πως πρέπει να επιτευχθούν άμεσα. Η οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας κατεύθυνση έχει την αξιοποίηση και εμπλοκή όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού και την ορθή κατανομή και διαχείριση των σχετικών πόρων. Υπάρχει συνεχή μέριμνα για την προστασία, αξιοποίηση και τον **εκσυγχρονισμό** του σχολικού χώρου και των υπάρχοντων υποδομών. Η ηγεσία και ο σύλλογος διδασκόντων της σχολικής μονάδας προσπάθησαν για τη διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού στο πλαίσιο της διοικητικής λειτουργίας του σχολείου. Για να επιτευχθούν τα παραπάνω αξιοποιήθηκε η **Διοίκηση Ολικής Ποιότητας (ΔΟΠ)** η οποία αποτελεί μια φιλοσοφία Διοίκησης, όπου οι βασικές αρχές της, μπορούν να ευδοκιμήσουν και στο χώρο της εκπαίδευσης. Η ΔΟΠ μπορεί να εφαρμόστηκε στο χώρο της εκπαίδευσης σε τρία επίπεδα

α) σε επίπεδο διοίκησης και διοικητικών διαδικασιών β) σε επίπεδο διδασκαλίας των αρχών και των εργαλείων της προς τους μαθητές και την υιοθέτησή της φιλοσοφίας της ως μέσο αυτοβελτίωσης και γ) στο επίπεδο της εκπαιδευτικής διαδικασίας ενεργοποιώντας όλους τους συμμετέχοντες (Everard & Morris, 1996).

### Σχολείο και κοινότητα



Η σχολική μονάδα επιδίωξε τη συνεργασία με την κοινότητα και άλλους τοπικούς φορείς και προσπάθησε για το «άνοιγμα» του σχολείου στην κοινωνία προάγοντας τον πολιτισμό της κοινότητας στην ευρύτερη περιοχή της Εορδαίας όπως Πολιτιστικούς Συλλόγους Αγίου Χριστοφόρου και Καρυχωρίου, Ειδικό Εργαστήρι Πτολεμαΐδας, σχολεία της πόλης, Σύλλογο Συνταξιούχων Εκπαιδευτικών Πτολεμαΐδας. Η διοίκηση του σχολείου με αρωγούς το Σύλλογο Διδασκόντων και τη συνταξιούχο Φιλόλογο, Ελένη Θεοδώρου συνέλεξε ιστορικές πληροφορίες, ολοκλήρωσε δράσεις πολιτισμού με τους μαθητές/τριες και τους εκπαιδευτικούς και δημιούργησε το «Πολιτιστικό Μονοπάτι Αγίου Χριστοφόρου» και συνεχίζει τη εποικοδομητική συνεργασία με την Κοινότητα, τον Δήμο και τη Σχολική Επιτροπή για μελλοντική προβολή του πολιτισμού του τόπου προσπαθώντας να παρακινήσουν να καταστήσει το 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής ένα Ανοιχτό Σχολείο στην Κοινωνία και την αυλή του «ένα Στέκι της Γειτονιάς. Σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς διοργανώθηκαν εκδηλώσεις με κάλεσμα γονέων και φίλων του σχολείου με πολλή σημαντική διοργάνωση με θέμα: «Αναμνήσεις δασκάλων και μαθητών των Δημοτικών Σχολείων: Αγίου Χριστοφόρου και Καρυχωρίου».

#### **Υπήρξε άριστη συνεργασία με άλλους φορείς, με σκοπό τη μάθηση:**

- με τον Πρόεδρο των Κοινοτήτων: Αγίου Χριστοφόρου και Καρυχωρίου
- με τους Πολιτιστικούς Συλλόγους: Ποντίων και Μικρασιατών Καρυχωρίου
- με τους ωφελούμενους του Ειδικού Εργαστηρίου Πτολεμαΐδας οι οποίοι επισκέπτονταν το σχολείο δύο φορές την εβδομάδα το 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής και συμμετείχαν μαζί με τους εκπαιδευτικούς και τους φροντιστές τους στις δραστηριότητες των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.
- την Διευθύντρια του ΓΑΚ - Ιστορικό Αρχείο - Μουσείο Ηπείρου Μάρθα Παπαδοπούλου η οποία μας ξενάγησε ενδελεχώς στην εξαιρετική Διεπιστημονική Εκπαιδευτική Δράση: «Τέχνη και Λόγος – Μία σχέση αμφίδρομη»: <https://e-ptolemeos.gr/parakolouthisi-tis-eikastikis-ekthesis-technikai-logos-mia-schesi-amfidromi-apo-tous-mathites-tries-apo-tous-mathites-tries-tou-1ou-dimotikou-scholeiou-agias-paraskevis-kozanis-sta-ioannina>
- την Επισκεπτήρια Αγωγής Υγείας, κυρία Μάρθα Κουλουβέτσιου και τη Νοσηλεύτρια Αλεξάνδρα Νταλάκα του Κέντρου Υγείας Πτολεμαΐδας <https://blogs.sch.gr/1dimapar/2024/04/24/mathimata-diatrofis-kai-proton-voitheion/>
- τον Φορέα Εκπαιδευτικών Δράσεων STEM EDUCATION του οποίου παρακολουθήσαμε την 7ωρη επιμόρφωση, προαπαιτούμενο για να εξοπλίσει δωρεάν το σχολείο με δύο εκπαιδευτικά πακέτα: Light and Solar Energy και Wind Power: <https://blogs.sch.gr/1dimapar/2024/06/06/imera-stem-education/>
  - Την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου Ριζαριού Τρικάλων και την εκπαιδευτικό Άννα Μαγκιώση η οποία διοργάνωσε το μεγαλύτερο μέρος των επιμορφωτικών συναντήσεων των εκπαιδευτικών λαμβάνοντας υπόψη:
- Το Π.Δ. 79/2017/άρθρο 17/παρ. 1 (όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 17, § 1,2,3 του Ν. 4559/ΦΕΚ142/3-8-2018)

Τα άρθρα 95-96 /ΦΕΚ Α 136

Το έγγραφο 38091/Δ4/16-3-2020 σχετικά με τη «Διαβίβαση Οδηγιών Υλοποίησης Προγραμμάτων Εξ

Τις περ. β' και γ' της παρ. 1 του άρθρου 29 του ν. 1566/1985 (Α' 167) Φορείς και όργανα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών -Τροποποίηση του άρθρου 29 του ν. 1566/1985

- Το Διευθυντή του 10ου Δημοτικού Σχολείου Πτολεμαΐδας για το δανεισμό της Μουσειοσκευής: Διατροφή στην Αρχαία Ελλάδα καθώς και υλικού για την υλικού για την υλοποίηση της εκδήλωσης «Αναμνήσεις δασκάλων και μαθητών των Δημοτικών Σχολείων: Αγίου Χριστοφόρου και Καρυοχωρίου».
- τους Διευθυντές των Δημοτικών Σχολείων Άρδασσας και Ασβεστόπετρας για την παραχώρηση υλικού για την παραπάνω εκδήλωση.
- **Συμμετοχή σε Κάλεσμα Δράσεων της Κοινότητας**

Συμμετοχή στην Δράση που διοργάνωσε ο Δήμος Εορδαίας με τον τίτλο «Μια πυραμίδα από ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΕΣ» στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Μείωσης Αποβλήτων (EWWR) του 2023.

α) **Τετάρτη 22 Νοεμβρίου 2023:** <https://e-ptolemeos.gr/symmetochi-tou-1ou-dimotikou-scholeiou-agias-paraskevis-stin-evropaiki-evdomada-meiosis-apovliton-tis-magkou-natasas>

<https://blogs.sch.gr/1dimapar/2023/10/>

β) **Δεκέμβριος 2023:** Συμμετοχή στο πρόγραμμα «ΝΙΦΑΔΑ» <https://e-ptolemeos.gr/programma-nifada-kalanta-me-ton-karyothrafsti-sto-1o-dimotiko-scholeio-agias-paraskevis-tis-magkou-natasas>

γ) **Παρασκευή 24 Μαΐου 2024:** Συμμετοχή στη δράση του 2024 Δήμου Εορδαίας: Ημέρα Περιβάλλοντος: <https://e-ptolemeos.gr/symmetochi-tou-1ou-dimotikou-scholeiou-agias-paraskevis-stin-imeraperivallontos-dimou-eordaias-grafei-i-n-magkou>

#### **Επισκέψεις ειδικών για επιμόρφωση και παρουσίαση σε μαθητές/τριες των αντικειμένων τους:**

**Δευτέρα 23 Οκτωβρίου 2023:** Επίσκεψη της κας Αικατερίνης Φασνάκη από τη ΔΙ.Α.ΔΥ.ΜΑ <https://blogs.sch.gr/1dimapar/2023/10/page/2/>

**Δευτέρα 22 Απριλίου 2024:** Επίσκεψη της Επισκεπτήριας Αγωγής Υγείας, κας Μάρθας Κουλουβέτσιου και της Νοσηλεύτριας Αλεξάνδρα Νταλάκα οι οποίες έδωσαν σε μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς Μαθήματα Διατροφής και Πρώτων Βοηθειών: <https://blogs.sch.gr/1dimapar/2024/04/24/mathimata-diatrofis-kai-proton-voitheion/>

#### **Εκκλησιασμοί**

- 14 Σεπτεμβρίου 2023: Εορτασμός της Ύψωσης του Τιμίου Σταυρού και περιφορά του Τιμίου Ξύλου στον Ιερό Ναό Αγίου Δημητρίου Καρυοχωρίου Πτολεμαΐδας <https://blogs.sch.gr/1dimapar/2023/09/>
- 26 Οκτωβρίου 2023: Εορτασμός του Αγίου Δημητρίου στο Ιερό Ναό Αγίου Δημητρίου στο Καρυοχώρι Πτολεμαΐδας <https://blogs.sch.gr/1dimapar/2023/10/26/eortasmos-toy-agioy-dimitrioy-sto-iero-nao-agioy-dimitrioy-sto-karyochori-ptolema-das/>

- 28<sup>η</sup> Οκτωβρίου 2023: Εορτασμός 28ης Οκτωβρίου 2023 στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής  
<https://blogs.sch.gr/1dimapar/2023/10/29/eortasmos-28is-oktovrioy-2023/>
- 6 Δεκεμβρίου 2024: Αγίου Νικολάου και εορτασμός Παγκόσμιας Ημέρας Ατόμων με Αναπηρία-Σειρά μας λοιπόν να ... Δούμε  
<https://e-ptolemeos.gr/kampania-enimerosis-kai-ekpaidefsis-gia-tin-pagkosmia-imera-atomon-me-anapiria-2023-apo-to-1o-dimotiko-scholeio-agias-paraskevis>
- 30 Ιανουαρίου 2024: γιορτή Τριών Ιεραρχών:  
<https://blogs.sch.gr/dimpyrgo/2023/01/29/30-ianoyarioy-giorti-trion-ierarchon/>
- 25 Μαρτίου 2024: Εθνική Επέτειος 25ης Μαρτίου και Ευαγγελισμός της Θεοτόκου <https://blogs.sch.gr/1dimapar/2024/03/29/ethniki-epeteio-25is-martioy-kai-eyaggelismos-tis-theotokoy/>
- Παρασκευή 26 Απριλίου 2024: Εβδομάδα προ των Βαΐων. Κουφή ή Βουβή Εβδομάδα  
<https://blogs.sch.gr/1dimapar/2024/04/26/ekklisiasmos-tin-koyfi-i-voyvi-evdomada/>

ο

#### **Θετικά σημεία**

Η αγαστή σχέση και συνεργασία με την κοινότητα έδωσε την ευκαιρία στο σχολείο να έχει μια ολοκληρωμένη εικόνα των πολιτιστικών μνημείων του Αγίου Χριστοφόρου αλλά και του ανθρωπογενούς περιβάλλοντος με τα ήθη και τα έθιμά τους ώστε να προσαρμόσει τις δραστηριότητες και τις εκδηλώσεις του σχολείου. Το επόμενο σχολικό έτος οι μαθητές/τριες με του εκπαιδευτικούς και την προϊσταμένη θα ολοκληρώσουν το πολιτιστικό μονοπάτι συνδέοντας τις δύο κοινότητες (Αγίου Χριστοφόρου και Καρυχωρίου) και αναδεικνύοντας τα τοπωνύμια του Καρυχωρίου με κοινή συνισταμένη τα ήθη και τα έθιμα των δύο περιοχών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Το παραδοσιακό σχολείο έχει εξαντλήσει τα όριά του και απαιτείται η διατύπωση ενός νέου σχεδίου για τον τρόπο με τον οποίο πρέπει να οργανωθεί και να λειτουργήσει το σχολείο στη σύγχρονη εποχή. Η σχολική μονάδα κατανόησε τις αρχές που διέπουν το Ανοιχτό Σχολείο στην Κοινωνία και την αναγκαιότητα της αλληλεπίδρασης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών αλλά της συνεργασίας με τους φορείς της ευρύτερης κοινότητας και θα συνεχίσει για το σχολικό έτος 2024-2025 να δίνει έμφαση στη σύνδεση της γνώσης με τη ζωή, του περιεχομένου σπουδών με τις ανάγκες της κοινωνίας (τοπικής και ευρύτερης) και στις νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις.

Η εποικοδομητική συνεργασία με την Κοινότητα, τον Δήμο και τη Σχολική Επιτροπή μπορεί να συνεχιστεί όσο αφορά προγράμματα για την προστασία του περιβάλλοντος:

- με δενδροφύτευση στην πλευρά του βουνού όπου έχουν κοπεί τα δένδρα λόγω γήρανσης και μείωσης της ευρωστίας τους,
- με ανακύκλωση προσθέτοντας κάδους ανακύκλωσης (αλουμινίου, πλαστικών, γυαλιού) έξω από το 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής,

- με συνεχή ανάπλαση και διατήρηση του σχολικού κήπου,
- Φτιάχνοντας μια τεχνητή ξύλινη φωλιά για τα πουλιά για να προστατευτούν από το κρύο ή τον ήλιο, φροντίζοντας να έχουν τροφή μέσα
- Συνεργασία με φιλοζωικές οργανώσεις για την προστασία των αδέσποτων ζώων.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

- 1) **28 Σεπτεμβρίου 2023**: «42nd Pan-EU Conference on Digital Education»: εξ αποστάσεως
- 2) **04 Οκτωβρίου 2023**: «Code Week (Εβδομάδα κώδικα) 2023 δραστηριότητες προγραμματισμού»: εξ αποστάσεως
- 3) **10 Οκτωβρίου 2023**: «Αειφόρο σχολείο: Προϋποθέσεις επιτυχούς πιστοποίησης»: εξ αποστάσεως
- 4) **12 Οκτωβρίου 2023**: «Ορισμός και είδη κακοποίησης: Πώς ο παιδαγωγός αναγνωρίζει τα σημάδια»: εξ αποστάσεως
- 5) **17 Οκτωβρίου 2023**: «Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus γενική επισκόπηση»: εξ αποστάσεως
- 6) **31 Οκτωβρίου 2023**: «Αστρονομία και MISSION X: μια διεθνής εκπαιδευτική πρόκληση»: εξ αποστάσεως
- 7) **02 Νοεμβρίου 2023**: «STEM κι εκπαιδευτική ρομποτική: Καινοτόμες δράσεις στα σχολεία»: εξ αποστάσεως
- 8) **06 Νοεμβρίου 2023**: «Ένα βιβλίο, μια ιστορία και η Ιστορία»: εξ αποστάσεως
- 9) **08 Νοεμβρίου 2023**: «Πλατφόρμα e-twinning και συνεργατικά εργαλεία»: εξ αποστάσεως
- 10) **23 Νοεμβρίου 2023**: «Ψυχική ενδυνάμωση»: εξ αποστάσεως
- 11) **21 Νοεμβρίου 2023**: «Το σκάκι στα σχολεία»: εξ αποστάσεως
- 12) **15 Νοεμβρίου 2023**: «Δημιουργική και ασφαλής πρόσβαση σε πισίνα, θάλασσα και θαλάσσια σπορ, με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Safe Water Sports»: εξ αποστάσεως
- 13) **28 Νοεμβρίου 2023**: «Το κουκλοθέατρο ως παιδαγωγικό μέσο και ως μέσο έκφραση»: εξ αποστάσεως
- 14) **11 Δεκεμβρίου 2023**: «ΔΕΠΥ: ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΣΧΕΣΕΙΣ, ΕΠΙΤΥΧΙΑ & ΕΥΤΥΧΙΑ ΜΑΣ - ΤΕΣΤ & ΜΕΘΟΔΟΣ ΠΑΥΛΙΔΗ»: εξ αποστάσεως
- 15) **12 Δεκεμβρίου 2023**: «Ταξίδι στη γνώση μέσα από πίνακες ζωγραφικής»: εξ αποστάσεως
- 16) **21 Δεκεμβρίου 2023**: «45nd Pan-EU Conference on Digital Education»: εξ αποστάσεως
- 17) **25 Ιανουαρίου 2024**: «46nd Pan-EU Conference on Digital Education»: εξ αποστάσεως
- 18) **26 έως 28 Ιανουαρίου 2024**: παρακολούθηση του 2ου Διαδικτυακού Συνεδρίου με θέμα: «Σύγχρονες πρακτικές στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας»

- 19) 26 Φεβρουαρίου 2024: «STEM κι εκπαιδευτική ρομποτική»: εξ αποστάσεως
- 20) 11 Μαρτίου 2024: «Το Παιδαγωγικό και το Κοινωνικό-Οργανωσιακό Πεδίο του Αειφόρου Σχολείου»: εξ αποστάσεως
- 21) 4 Απριλίου 2024: «STEM Out of Box: A STEM Approach to Non -STEM Subjects»: εξ αποστάσεως
- 22) 5 Απριλίου 2024: «The Way to Sunstainability»: εξ αποστάσεως
- 23) 9 Απριλίου 2024: «Dive into the future of education »: εξ αποστάσεως
- 24) 28 Μαρτίου 2024: «Πετρογεφύρια: Η τέχνης άλλοτε και σήμερα ... »
- 25) 30 Μαΐου 2024: «CELEBRATING FIVE YEARS OF THE GLOBAL SCHOOL ALLIANCE»: εξ αποστάσεως

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Οι μαθητές/τριες συμμετείχαν με ενθουσιασμό και επιτυχία σε διάφορες σχολικές δραστηριότητες και εκπαιδευτικά προγράμματα:

- **E-twinning** με τίτλο: «**I play, I have fun, I learn**» πρόγραμμα με ιδρύτριες την Χαριτίμη Πετρίδη εκπαιδευτικό από Ελλάδα και εταίρο την Sevgi Ergun, εκπαιδευτικό από την Τουρκία.
- **Πρόγραμμα Mission X**: train like astronaut ένα δωρεάν εκπαιδευτικό έργο για νέους (έως 14 ετών) από τον Ευρωπαϊκό Οργανισμό Διαστήματος (ESA) και τον Οργανισμό Διαστήματος του Ηνωμένου Βασιλείου (UKSA), το οποίο διευκολύνεται σε εθνικό επίπεδο από τα European Space Education Resource Offices (ESEROs). και εθελοντές Εθνικοί Διοργανωτές. Από την έναρξή του το 2011 από τους αρχικούς προγραμματιστές του έργου, τη NASA, το Mission X έχει προσελκύσει πάνω από μισό εκατομμύριο μαθητές σε όλο τον κόσμο.

μαθητές συμμετείχαν με δύο (2) οι οποίες διένυσαν: ομάδα IKAROS με 1.256 βήματα, ομάδα DYNAMATES με 1.066 βήματα.

- «**The Way to Sustainability**» (Ο δρόμος προς την Αειφορία) Συμμετοχή στην Παγκόσμια Εκπαιδευτική Συμμαχία της Global School Alliance με το παραπάνω έργο (The Way to Sustainability) και Ampassandor την Νηπιαγωγό **Άννα Μαγκιώση**.
- Συμμετοχή στο διεθνές δίκτυο «**Οικολογικά Σχολεία**» το οποίο απευθύνεται σε σχολεία όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων. Είναι εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων με συντονιστικό φορέα τη Διεύθυνση Β' Βάθμιας Εκπαίδευσης Β'Αθήνας και εθνικό χειριστή, από το 1995 την Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης (ΕΕΠΦ). Σχολεία όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν στο Δίκτυο.
- Συμμετοχή στο δίκτυο «**Aeiforum**» της οργάνωση Aeiforum (Αειφόρουμ) μιας

αστικής μη κερδοσκοπικής εταιρείας με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τα θέματα της αειφορίας (πολιτικής, πολιτισμικής, οικονομικής, οικολογικής, προσωπικής).

- Συμμετοχή στον 13ο Μαραθώνιο Φιλαναγνωσίας Ανάγνωσης για το Δημοτικό κερδίζοντας τον έπαινο συμμετοχής στο διαγωνισμό!
- Επιτυχής συμμετοχή στο μάθημα της κολύμβησης  
<https://blogs.sch.gr/1dimapar/2024/03/04/titloi-epitichoys-symmetochis-sto-mathima-tis-kolymvisis/>
- Συμμετοχή σε περιβαλλοντικές δράσεις
- Βραβείο Code Week School Label 2024-2026. Το σχολείο κατέχει τον τίτλο μέχρι το 2026!  
<https://blogs.sch.gr/1dimapar/2024/05/27/vraveio-code-week-school-label-2024-2026/>
- Επίσης το σχολείο συμμετείχε στο διαγωνισμό Education Leaders Awards 2024 κερδίζοντας το **Ασημένιο Βραβείο!** Στη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024 το σχολείο υλοποίησε την Καμπάνια «Σειρά μας λοιπόν να Δούμε» με κοινές δράσεις εκπαίδευσης και παρουσιάσεων με τους ωφελούμενους του Ειδικού Εργαστηρίου Πτολεμαΐδας.
- 

#### Θετικά σημεία

Τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα επιμόρφωσης δεν προωθούν μόνο την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, αλλά και την προσωπική τους ανάπτυξη. Η εμπλοκή της διευθύντριας σε ευρωπαϊκά προγράμματα παρακίνησε τους εκπαιδευτικούς να συμμετέχουν σε τυπικές ή άτυπες μαθησιακές βελτιώνοντας τις επιστημονικές τους γνώσεις, ενώ είχαν τη δυνατότητα να αναπτύξουν νέες δεξιότητες ή να επικαιροποιήσουν τις υπάρχουσες με παράλληλη εξάσκηση και ανάπτυξη των ικανοτήτων τους. Χρειάζεται όμως αναβάθμιση των γνώσεων πάνω στο αντικείμενο τους, την ανάπτυξη και κατανόηση των άλλων εκπαιδευτικών μεθόδων και συστημάτων καθώς και την εκπαίδευση σε τάξεις με πολιτισμική πολυμορφία. Η συμμετοχή τους σε αυτές τις δραστηριότητες έδωσε την ευκαιρία να αποκομίσουν μία θετική εμπειρία και να ανοίξουν ένα «παράθυρο» στην κουλτούρα των προγραμμάτων.

#### Σημεία προς βελτίωση

Ο/Η επαγγελματίας εκπαιδευτικός είναι δια βίου μαθητής/τρια. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να βελτιώνουν συνεχώς την παιδαγωγική τους, τις γνώσεις τους και την κατανόησή τους για την ανάπτυξη των παιδιών. Στα σύγχρονα εκπαιδευτικά συστήματα, η ιδέα των εκπαιδευτικών ως δια βίου μαθητές/τριες θεωρείται ως βασική έννοια τόσο για το άτομο όσο και για την κοινωνία. Η βασική αρχή της δια βίου μάθησης για τους εκπαιδευτικούς είναι ότι η εκπαιδευτική σταδιοδρομία των εκπαιδευτικών απαιτεί συνειδητή και στοχευμένη μάθηση (OECD, 2019). Ενδεικτικές ενότητες στις οποίες οι εκπαιδευτικοί θα ήταν καλό να επιμορφωθούν είναι: Καλλιέργεια κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων (Life and Emotional Skills), τεχνικές και εργαλεία της Παιδαγωγικής Freinet, Φάσμα των Στυλ Διδασκαλίας του Mosston και Ashworth (1986), μοντέλο μικτής μάθησης (blending learning) καθώς και στην Εκπαίδευση για την Αειφορία (Ολιστική Σχολική Προσέγγιση).

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**