

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κωδικός: 9521649

Περιφέρεια: Δυτικής Μακεδονίας

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Κοζάνης

Νομός :Κοζάνης

ΟΤΑ: Εορδαίας

Κατηγορία μοριοδότησης Σχολείου :Δ

Ομάδα Σχολείου:7

Απόφαση Ίδρυσης Σχ. Μονάδας (ΦΕΚ):1505/24-06-2011

Οργανικότητα:4/θέσιο

Απόφαση Οργανικότητας: 1505/24-06-2011

Επωνυμία Σχολικής Επιτροπής: Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Εορδαίας

Ονομασία Σχολείου: 1^ο 4/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής

Τύπος Σχολείου: Κλασικό

Ταχυδρομική Διεύθυνση της Έδρας του Σχολείου: Άγιος Χριστόφορος Τ.Κ.50200

Τηλέφωνο: 2463051212

Fax:2463051212

Email: mail@1dim-ag-parask.koz.sch.gr

Παράρτημα:Καρυχώρι, Οδός: Καρυχώρι ΤΚ.50200 Τηλέφωνο:2463051350

Αριθμός Μαθητών: 34

Αριθμός Τμημάτων: 4

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 13

Το σχολείο μας ιδρύθηκε με ΦΕΚ 1505 24/06/2011 για να αντικαταστήσει το 2/θ Δημοτικό Σχολείο Καρυχωρίου και το 2/θΔημοτικό σχολείο Αγίου Χριστοφόρου τα οποία καταργήθηκαν. Εξαιτίας αυτού το σχολείο λειτουργεί

σε δύο διαφορετικά κτίρια (στα κτίρια των σχολείων που προϋπήρχαν Καρυοχώρι –Άγιος Χριστόφορος και φιλοξενεί σε κάθε κτίριο τα νηπιαγωγεία και των δύο χωριών).Το γεγονός αυτό αν και καθιστά δύσκολη την λειτουργία του σχολείου στην προκειμένη περίπτωση της πανδημίας μας λειτούργησε ευεργετικά.

Πρόκειται για δύο παραδοσιακά, όμορφα, πετρόκτιστα κτίρια με μεγάλο αύλειο χώρο που βρίσκονται σε κεντρικά σημεία των χωριών και αποτελούν σημεία αναφοράς στις διάφορες εκδηλώσεις της τοπικής κοινωνίας.

Λόγω της παλαιότητάς του δεν διαθέτει βοηθητικούς χώρους. Η σχολική μονάδα δεν διαθέτει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, εργαστήριο φυσικής, χημείας, γυμναστήριο. Όμως υπάρχει μια αίθουσα καλαίσθητα διαμορφωμένη με χαρούμενα τραπεζάκια και χρωματιστά καθίσματα και πολλά επιτραπέζια παιχνίδια για να περνούν οι μαθητές τα διαλείμματα του χειμώνα. Ακόμα υπάρχουν δυο καινούρια εργαστήρια πληροφορικής με υπολογιστές νέας τεχνολογίας και στα δύο κτίρια. Το σχολείο όμως διαθέτει σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας κορυφαίας ποιότητας διαδραστικό πίνακα, φορητό υπολογιστή και ασύρματο internet που ικανοποιεί απολύτως τις απαιτήσεις σε υλικό για την ένταξη των Τ.Π.Ε στη σχολική πράξη. Επίσης διαθέτει βιβλιοθήκη με πολλά καινούρια βιβλία που κάθε χρόνο εμπλουτίζεται.

Και τα δύο κτίρια δε διαθέτουν υποδομές για άτομα ΑΜΕΑ. Υπάρχει έλλειψη ειδικού χώρου επιβίβασης – αποβίβασης των μαθητών από τα αστικά λεωφορεία που εκτελούν σχολικά δρομολόγια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα σημεία υπεροχής του σχολείου είναι ο πολύ καλός εξοπλισμός του (διαδραστικοί πίνακες σε όλες τις τάξεις, φορητοί υπολογιστές, σε όλες τις τάξεις ,σύνδεση με διαδίκτυο). Τα κτίριά του είναι πολύ όμορφα και καλοδιατηρημένα με μεγάλους αύλειους χώρους. Το διδακτικό προσωπικό ανταποκρίνεται στις συγκεκριμένες ανάγκες του σχολείου και τις απαιτήσεις του σχολικού προγράμματος σπουδών. Υπάρχει συνεργασία και αλληλοϋποστήριξη των εκπαιδευτικών σε παιδαγωγικά – διδακτικά ζητήματα. Οι εκπαιδευτικοί αξιοποιούν την πολύ καλή υποδομή του σχολείου σε Τ.Π.Ε κυρίως τους διαδραστικούς πίνακες, τους φορητούς υπολογιστές και το ασύρματο internet. Ο μικρός αριθμός μαθητών ανά τάξη διευκολύνει τη διαμόρφωση θετικού κλίματος μάθησης που στηρίζεται στον αλληλοσεβασμό και στην αλληλοκατανόηση, αλλά και την ύπαρξη φιλικών σχέσεων που συμβάλλει στην ελαχιστοποίηση προβλημάτων συμπεριφοράς μεταξύ τους. Στο σχολείο μας η σχολική διαρροή των μαθητών είναι μηδενική.

Σημεία προς βελτίωση

Αδυναμία του σχολείου είναι η μη ύπαρξη φροντιστηριακών τμημάτων ή τμήματος ενισχυτικής διδασκαλίας. Ωστόσο οι μαθητές οι οποίοι χρειάζονταν επιπλέον βοήθεια και στήριξη την τρέχουσα σχολική χρονιά έχουν μεταβεί στο Γυμνάσιο οπότε η συνθήκη αυτή δεν υφίσταται.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και τους τοπικούς φορείς είναι εξαιρετική κυρίως σε θέματα υλοποίησης δράσεων του σχολείου. Εξαιτίας της καλής συνεργασίας με τους τοπικούς φορείς πολλά έργα συντήρησης γίνονται από τον Δήμο. Η διαχείριση των οικονομικών πόρων γίνεται ορθολογικά, σύμφωνα με τις ανάγκες του σχολείου .

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες είναι περιορισμένη κυρίως λόγω της απόστασης. Ο μικρός αριθμός μαθητών ανά τάξη αυξάνει το κόστος μετακίνησης και γι' αυτό οι διδακτικές επισκέψεις δε γίνονται σε ικανοποιητικό βαθμό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όπως προκύπτει από τα παραπάνω, ο Σύλλογος Διδασκόντων αλλά και η Διευθύντρια έδειξαν διάθεση και προθυμία για τη συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις καθώς και σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Δυστυχώς, δεν πραγματοποιήθηκαν οι επιθυμητές δράσεις, ευελπιστώντας την τρέχουσα χρονιά να ολοκληρωθούν όλα τα προγράμματα που έχουν σχεδιαστεί.