

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ - 9470002

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/09/2025

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο λειτουργεί υποδειγματικά, με συστηματική οργάνωση της διδασκαλίας και στοχεύει στην αποτελεσματική μάθηση. Εφαρμόζει τις αρχές της συμπερίληψης και στοχεύει στην ένταξη όλων των παιδιών και αξιοποιεί θεσμούς για την καλύτερη υποστήριξή τους. Για την ενίσχυση κάποιων μαθητών λειτούργησαν τμήματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας. Οι εκπαιδευτικοί αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και αξιοποιούν όλα τα διαθέσιμα μέσα του σχολείου (υλικοτεχνική υποδομή), εφαρμόζουν τεχνικές διαφοροποιημένης παιδαγωγικής, εκπαιδευτικές πρακτικές στη συνεργατική, διαθεματική, διερευνητική μάθηση και στοχεύουν μέσα από την εφαρμογή των εργαστηρίων στην καλλιέργεια των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών, όπως δεξιότητες κοινωνικής ζωής, κοινωνικής ενσυναίσθησης, υπευθυνότητας. Το σχολείο προέβη σε πολλές δράσεις που συντελούν αποτελεσματικά στην ανοιχτότητά του στην κοινωνία και προωθεί μέσα από σχέδια δράσης τις καλές σχέσεις των μαθητών/τριών μεταξύ τους, την διαμεσολάβηση και την επιτυχή διαχείριση συγκρούσεων καθώς και την συστηματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η φοίτηση των μαθητών στο σχολείο χαρακτηρίζεται συνεπής και συστηματική. Στο σχολείο προβλέπονται και λειτουργούν αποτελεσματικά διαδικασίες για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών. Δεν παρατηρήθηκε φαινόμενο σποραδικής φοίτησης ή διαρροής την τρέχουσα σχολική χρονιά. Η λειτουργία όλων των εκπαιδευτικών δομών στο σχολείο (πρωινή ζώνη ολοήμερου, Ολοήμερο απογευματινό πρόγραμμα, Ενισχυτική Διδασκαλία) ενισχύει το ρόλο του σχολείου και υποστηρίζει μαθησιακά όλους τους/τις μαθητές /τριες των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων. Υλοποιήθηκε επίσης σχέδιο δράσης σχετικά με πρόγραμμα μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο δίνει προτεραιότητα στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών και λαμβάνει όλα τα μέτρα για την ενίσχυση των θετικών συμπεριφορών. Βασική προτεραιότητα της σχολικής μονάδας αποτελεί η πρόληψη παραβατικών συμπεριφορών και η εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας. Σημαντική είναι η συνεισφορά και η καθοδήγηση των εκπαιδευτικών καθώς προωθείται η συνεργατική μάθηση και προάγονται η αλληλεγγύη, η αποδοχή και ο σεβασμός της διαφορετικότητας .

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο δίνει άμεση προτεραιότητα, στην καλή επικοινωνία των εκπαιδευτικών με τους/τις μαθητές/τριες, και το καλό και θετικό ψυχολογικό κλίμα που είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την αποτελεσματική μάθηση. Οι εκπαιδευτικοί επενδύουν σε σχέσεις εμπιστοσύνης, ενσυναίσθησης και καθοδηγούν τα παιδιά να κατέχουν ενεργό ρόλο στην σχολική ζωή, ώστε σταδιακά να κατακτήσουν τις δεξιότητες του ενεργού πολίτη. Κυριαρχεί ένα θετικό επικοινωνιακό κλίμα, ενώ οι εκπαιδευτικοί υιοθετούν σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις, έχουν φιλική διάθεση και παρέχουν ενθάρρυνση και αμέριστη υποστήριξη σε κάθε μαθητή/τρια.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η Διεύθυνση του σχολείου και ο Σύλλογος Διδασκόντων καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια, ώστε να υπάρχει αгаαστή συνεργασία με τους γονείς των μαθητών/τριών. Στο πλαίσιο αυτό καλλιεργείται η συνεργασία και η επικοινωνία με τους γονείς, γίνονται τακτικές ενημερώσεις για θέματα που τους αφορούν και φροντίζουν παράλληλα μέσω ανάληψης πρωτοβουλιών να ευαισθητοποιούν τους γονείς σε θέματα που άπτονται της αποδοχής της διαφορετικότητας και της συμπερίληψης. Προβλήματα μεμονωμένα που μπορεί να δημιουργούνται επιλύονται με πνεύμα συνεργασίας και καλής επικοινωνίας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η λειτουργία του σχολείου κρίνεται εξαιρετική. Το σχολείο λειτουργεί με συλλογικότητα και δημοκρατικότητα, εφαρμόζοντας την νομοθεσία και ιεραρχώντας στόχους τους οποίους προσπαθεί να υλοποιεί. Καταβάλλεται κάθε

δυνατή προσπάθεια να βελτιωθεί η υποδομή του σχολείου με την εμπλοκή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (Σύλλογος Γονέων, Δήμος). Τέθηκαν σε προτεραιότητα θέματα συντήρησης, ασφάλειας και υγιεινής, καθώς και αναβάθμισης των χώρων του σχολείου.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο αναλαμβάνει δράσεις, έτσι ώστε να βελτιώνει συνεχώς τις σχέσεις του με την κοινότητα. Στο πλαίσιο αυτό έχει κάνει ενέργειες για τη διάχυση των καλών πρακτικών στην ευρύτερη κοινότητα και ενισχυσε την εξωστρέφειά του. Γίνονται προσπάθειες, εμπλοκής και συμμετοχής της οικογένειας στο σχολείο και συνεργασίας με την κοινότητα, ώστε το σχολείο να λειτουργεί ως ένας ζωντανός οργανισμός μάθησης με ανοιχτότητα στην κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί είναι πρόθυμοι και συμμετέχουν στις επιμορφωτικές δράσεις που οργανώνονται στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων μου. Έγιναν επίσης αρκετές ενδοσχολικές επιμορφώσεις, οι οποίες σχετίζονται με τις ιδιαίτερες ανάγκες των εκπαιδευτικών του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετέχουν ενεργά σε καινοτόμες δράσεις και προγράμματα. Οι γνώσεις και η εμπειρία των εκπαιδευτικών συμβάλλουν ουσιαστικά στην ανάπτυξη δραστηριοτήτων στο χώρο του σχολείου και της τοπικής κοινωνίας. Η καθολική συμμετοχή όσο και η εκδήλωση ενδιαφέροντος από τους εκπαιδευτικούς προς όφελος τόσο της σχολικής μονάδας όσο και της αυτοβελτίωσής τους είναι παράμετροι οι οποίοι βοήθησαν αισθητά στην υλοποίηση των δράσεων, κυρίως των ενδοσχολικών και επιμορφωτικών δράσεων. Υλοποιήθηκε πολύ ενδιαφέρον Σχέδιο Δράσης σχετικό προς τον άξονα, με στόχο την ενδυνάμωση του ρόλου των εκπαιδευτικών.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Υλοποιήθηκαν πολλά και ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά προγράμματα σε εθνικό επίπεδο, που ανέδειξαν τις ικανότητες των παιδιών και την συμβολή των εκπαιδευτικών, και είχαν θετικό αντίκτυπο στην τοπική κοινωνία. Ιδιαίτερα μέσω των περιβαλλοντικών δράσεων που αναπτύχθηκαν, υπήρξε ευαισθητοποίηση σε περιβαλλοντικά θέματα, λόγω της ιδιαιτερότητας της περιοχής. Εκδηλώθηκε ενδιαφέρον και υλοποιήθηκαν και ευρωπαϊκά προγράμματα, μέσα από σχετικό προς τον άξονα Σχέδιο Δράσης. Ξεκίνησε με τη μαζική εγγραφή των εκπαιδευτικών της ομάδας δράσης του σχολείου στην ευρωπαϊκή πλατφόρμα European School Education Platform (ESEP). Η ενέργεια αυτή αποτέλεσε το πρώτο βήμα για την ενεργή εμπλοκή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα, με έμφαση στο eTwinning.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναδείχθηκαν σημαντικά ζητήματα που επηρεάζουν την παιδαγωγική και τη μαθησιακή λειτουργία, εστιασμένα στις ιδιαιτερότητες της σχολικής σας μονάδας. Συνοπτικά αναφέρονται τα παρακάτω:

α. Η συνεχής αλληλεπίδραση μεταξύ εκπαιδευτικών και η εποικοδομητική συνεργασία.

β. Η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών, με καινοτόμες πρακτικές για τη διδασκαλία των διαφόρων γνωστικών αντικειμένων, με τη μέγιστη συμμετοχή των μαθητών και των μαθητριών που οδήγησε στη διερευνητική μάθηση και στην παγίωση των αποκτηθέντων γνώσεων. Τα παιδιά έμαθαν να δουλεύουν σε ομάδες, ανέπτυξαν κριτική σκέψη, συνεργάστηκαν, δοκίμασαν, διόρθωσαν, επανασχεδίασαν, ανακαλύπτοντας και αναπτύσσοντας τις κλίσεις και τις δεξιότητές τους.

Σημεία προς βελτίωση

Μπορείτε ακόμη να εστιάσετε:

σε εμπλουτισμό εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας

Περαιτέρω βελτίωση των σχέσεων συνεργασίας και διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/-τριών.

Σε περαιτέρω εμβάθυνση των Εργαστηρίων δεξιοτήτων για την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και αυτοεκτίμησης των μαθητών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η παραπέρα αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις που θα βελτιώσουν τις συγκεκριμένες λειτουργίες.

Εστιάστε:

α) στην επικοινωνία σχολείου-οικογένειας και στην καλλιέργεια του ενδιαφέροντος για το σχολείο

β) στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών

γ) στην εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών

δ) στην καλλιέργεια επικοινωνιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.

ε) στην εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναδείχθηκαν σημαντικά ζητήματα που συνδέονται με τη διοικητική λειτουργία της σχολικής σας μονάδας,

εστιασμένα στις ιδιαιτερότητές της. Το σημαντικότερο από αυτά αφορά στη συνεργασία της διοίκησης του σχολείου με όλους τους φορείς, η οποία ήταν εξαιρετική.

Η πολύ καλή συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση, η προθυμία συμμετοχής των πρώτων σε πολλές και ποικίλες δράσεις και η στήριξη της δεύτερης στο οργανωτικό και επικοινωνιακό κομμάτι, αλλά και όταν χρειάζεται στην υλοποίηση.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση της προσπάθειας για ενίσχυση των σχέσεων με την τοπική κοινωνία και τους γονείς καθώς και της συνεργασίας με φορείς.

Επιδίωξη συνεργασίας με άλλα σχολεία, με σκοπό τη δημιουργία καναλιών επικοινωνίας και συνεργασίας στον ευρύτερο εκπαιδευτικό χώρο.

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η παραπέρα αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα διοικητικής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις βελτίωσης της.

Εστιάστε:

α) στο όραμα του σχολείου

β) στη στοχοθεσία και την προτεραιοποίηση στόχων

γ) στην εξωστρέφεια του σχολείου και τη διάχυση καλών πρακτικών

δ) ανάπτυξη συνεργασιών με ΑΕΙ, Κοινωνικούς και εθελοντικούς φορείς, Μουσεία και άλλους φορείς πολιτισμού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η βελτίωση της σχέσης των εκπαιδευτικών με τη γνώση, τις ανθρώπινες και παιδαγωγικές διαστάσεις της και η σύνδεσή τους με τα κοινωνικά περιβάλλοντα αποτελεί στόχο της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

Το σχολείο αναγνωρίζοντας τα παραπάνω οργάνωσε πολλά προγράμματα ενδοσχολικής επιμόρφωσης. Αυτό που το επισημαίνεται ως το πιο θετικό σημείο είναι η διάθεση για βελτίωση, επιμόρφωση, απόκτηση γνώσεων προς πρακτική εφαρμογή στην τάξη.

Τόσο η καθολική συμμετοχή όσο και η εκδήλωση ενδιαφέροντος από τους εκπαιδευτικούς προς όφελος τόσο της σχολικής μονάδας όσο και της αυτοβελτίωσής τους είναι παράμετροι οι οποίοι βοήθησαν αισθητά στην υλοποίηση των δράσεων, κυρίως των ενδοσχολικών και επιμορφωτικών δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία που το σχολείο θεωρεί ότι μπορούν να βελτιωθούν ακόμη περισσότερο στο μέλλον αφορούν στην συνέχιση συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται

- α) Ο σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία
- β) Να δοθεί συνέχεια στη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, eTwinning) καθώς και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.