

# Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ - 9470002

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 01/09/2023

## **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο λειτουργεί υποδειγματικά, με συστηματική οργάνωση της διδασκαλίας και στοχεύει στην αποτελεσματική μάθηση. Οι εκπαιδευτικοί αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και αξιοποιούν όλα τα διαθέσιμα μέσα του σχολείου (υλικοτεχνική υποδομή), εφαρμόζουν τεχνικές διαφοροποιημένης παιδαγωγικής, εκπαιδευτικές πρακτικές στη συνεργατική, διαθεματική, διερευνητική μάθηση και στοχεύουν μέσα από την εφαρμογή των εργαστηρίων στην καλλιέργεια των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών, όπως δεξιότητες κοινωνικής ζωής, κοινωνικής ενσυναίσθησης, υπευθυνότητας, της τεχνολογίας και της επιχειρηματικότητας. Σημαντική η συμβολή της λειτουργίας τμημάτων Ενισχυτικής Διδασκαλίας.

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η φοίτηση των μαθητών στο σχολείο χαρακτηρίζεται συνεπής και συστηματική. Στο σχολείο προβλέπονται και λειτουργούν αποτελεσματικά διαδικασίες για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών. Δεν παρατηρήθηκε φαινόμενο σποραδικής φοίτησης ή διαρροής την τρέχουσα σχολική χρονιά. Η λειτουργία όλων των εκπαιδευτικών δομών στο σχολείο ενισχύει το ρόλο του σχολείου και υποστηρίζει μαθησιακά όλους τους μαθητές /τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο δίνει προτεραιότητα στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και λαμβάνει όλα τα μέτρα για την ενίσχυση των θετικών συμπεριφορών. Βασική προτεραιότητα της σχολικής μονάδας αποτελεί η πρόληψη παραβατικών συμπεριφορών και η εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας. Σημαντική είναι η συνεισφορά και η καθοδήγηση των εκπαιδευτικών καθώς προωθείται η συνεργατική μάθηση και προάγονται η αλληλεγγύη, η αποδοχή και ο σεβασμός της διαφορετικότητας . Τα ζητήματα συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, την Διευθύντρια, το Σύλλογο Διδασκόντων και την Σύμβουλο Εκπαίδευσης, για να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο δίνει άμεση προτεραιότητα, στην καλή επικοινωνία των εκπαιδευτικών με τους/τις μαθητές/τριες, και το καλό και θετικό ψυχολογικό κλίμα που είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την αποτελεσματική μάθηση. Οι εκπαιδευτικοί επενδύουν σε σχέσεις εμπιστοσύνης, ενσυναίσθησης και καθοδηγούν τα παιδιά να κατέχουν ενεργό ρόλο στην σχολική ζωή, συμμετέχοντας σε ποικίλους διαγωνισμούς και διακρίσεις, έτσι ώστε σταδιακά να κατακτήσουν τις δεξιότητες του ενεργού πολίτη. Κυριαρχεί ένα θετικό επικοινωνιακό κλίμα, ενώ οι εκπαιδευτικοί υιοθετούν σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις, έχουν φιλική διάθεση και παρέχουν ευθάρρυνση και αμέριστη υποστήριξη σε κάθε μαθητή.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η Διεύθυνση του σχολείου και ο Σύλλογος Διδασκόντων καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια, ώστε να υπάρχει αμοιβαία συνεργασία με τους γονείς των μαθητών/τριών. Στο πλαίσιο αυτό καλλιεργείται η συνεργασία και η επικοινωνία με τους γονείς, γίνονται τακτικές ενημερώσεις για θέματα που τους αφορούν και φροντίζουν παράλληλα μέσω ανάληψης πρωτοβουλιών να ευαισθητοποιούν τους γονείς σε θέματα που άπτονται της αποδοχής της διαφορετικότητας και της συμπερίληψης. Προβλήματα μεμονωμένα που μπορεί να δημιουργούνται επιλύονται με πνεύμα συνεργασίας και καλής επικοινωνίας.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Η λειτουργία του σχολείου κρίνεται πολύ καλή. Το σχολείο λειτουργεί με συλλογικότητα, εφαρμόζοντας την νομοθεσία και ιεραρχώντας στόχους τους οποίους προσπαθεί να υλοποιεί. Καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια να βελτιωθεί η υποδομή του σχολείου με την εμπλοκή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (Σύλλογος Γονέων, Δήμος).

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο αναλαμβάνει δράσεις έτσι ώστε να βελτιώνει συνεχώς τις σχέσεις του με την κοινότητα. Γίνονται προσπάθειες, εμπλοκής και συμμετοχής της οικογένειας στο σχολείο και συνεργασίας με την κοινότητα, ώστε το σχολείο να λειτουργεί ως ένας ζωντανός οργανισμός μάθησης με ανοιχτότητα στην κοινωνία. Ιδιαίτερο ρόλο έπαιξε η λειτουργία της ιστοσελίδας του σχολείου τον καιρό της πανδημίας.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι εκπαιδευτικοί είναι πρόθυμοι και συμμετέχουν στις επιμορφωτικές δράσεις που οργανώνονται Έγιναν αρκετές ενδοσχολικές επιμορφώσεις, οι οποίες σχετίζονται με τις ιδιαίτερες ανάγκες των εκπαιδευτικών του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετέχουν επίσης ενεργά σε καινοτόμες δράσεις και προγράμματα. Οι γνώσεις και η εμπειρία των εκπαιδευτικών συμβάλλουν ουσιαστικά στην ανάπτυξη δραστηριοτήτων στο χώρο του σχολείου και της τοπικής κοινωνίας. Η μεγάλη συμμετοχή όσο και η εκδήλωση ενδιαφέροντος από τους εκπαιδευτικούς προς όφελος της σχολικής μονάδας και της αυτοβελτίωσής τους βοήθησαν αισθητά στην υλοποίηση των δράσεων, κυρίως των ενδοσχολικών και επιμορφωτικών δράσεων.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Θεωρείται σημαντική η συμμετοχή του σχολείου στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα etwinning, με έναν εκπαιδευτικό.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Αναδείχθηκαν σημαντικά ζητήματα που επηρεάζουν την παιδαγωγική και τη μαθησιακή λειτουργία, εστιασμένα στις ιδιαιτερότητες της σχολικής σας μονάδας. Συνοπτικά αναφέρονται τα παρακάτω:

α. Η συνεχής αλληλεπίδραση μεταξύ εκπαιδευτικών και η εποικοδομητική συνεργασία.

β. Η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών, με καινοτόμες πρακτικές για τη διδασκαλία των διαφόρων γνωστικών αντικειμένων, με τη μέγιστη συμμετοχή των μαθητών και των μαθητριών που οδήγησε στη διερευνητική μάθηση και στην παγίωση των αποκτηθέντων γνώσεων. Τα παιδιά έμαθαν να δουλεύουν σε ομάδες, ανέπτυξαν κριτική σκέψη, συνεργάστηκαν, δοκίμασαν, διόρθωσαν, επανασχεδίασαν, ανακαλύπτοντας και αναπτύσσοντας τις κλίσεις και τις δεξιότητές τους.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Μπορείτε ακόμη να εστιάσετε:

σε εμπλουτισμό εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας

Περαιτέρω βελτίωση των σχέσεων συνεργασίας και διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/-τριών.

Σε περαιτέρω εμβάθυνση των Εργαστηρίων δεξιοτήτων για την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και αυτοεκτίμησης των μαθητών.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται η παραπέρα αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις που θα βελτιώσουν τις συγκεκριμένες λειτουργίες.

Εστιάστε:

α) στην επικοινωνία σχολείου-οικογένειας και στην καλλιέργεια του ενδιαφέροντος για το σχολείο

β) στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών.

γ) στην εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών

δ) στην καλλιέργεια επικοινωνιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.

ε) στην εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας

στ) στην παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Αναδείχθηκαν σημαντικά ζητήματα που συνδέονται με τη διοικητική λειτουργία της σχολικής σας μονάδας, εστιασμένα στις ιδιαιτερότητες της. Το σημαντικότερο από αυτά αφορά στη συνεργασία της διοίκησης του σχολείου με όλους τους φορείς, η οποία ήταν πολύ καλή. Επίσης, η καλή συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση, η προθυμία συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε πολλές και διαφορετικές δράσεις και η στήριξη της Διεύθυνσης στο οργανωτικό και επικοινωνιακό κομμάτι, αλλά και όταν χρειάζεται στην υλοποίηση.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνέχιση της προσπάθειας για ενίσχυση των σχέσεων με την τοπική κοινωνία και τους γονείς καθώς και της συνεργασίας με φορείς.

Επιδίωξη συνεργασίας με άλλα σχολεία, με σκοπό τη δημιουργία καναλιών επικοινωνίας και συνεργασίας στον ευρύτερο εκπαιδευτικό χώρο.

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται η παραπέρα αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα διοικητικής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις βελτίωσης της.

Εστιάστε:

α) στο όραμα του σχολείου

β) στη στοχοθεσία και την προτεραιοποίηση στόχων

γ) στην εξωστρέφεια του σχολείου και τη διάχυση καλών πρακτικών

δ) ανάπτυξη συνεργασιών με ΑΕΙ, Κοινωνικούς και εθελοντικούς φορείς, Μουσεία και άλλους φορείς πολιτισμού.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η βελτίωση της σχέσης των εκπαιδευτικών με τη γνώση, τις ανθρώπινες και παιδαγωγικές διαστάσεις της και η σύνδεσή τους με τα κοινωνικά περιβάλλοντα αποτελεί στόχο της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

Το σχολείο αναγνωρίζοντας τα παραπάνω οργάνωσε πολλά προγράμματα ενδοσχολικής επιμόρφωσης. Αυτό που το επισημαίνεται ως το πιο θετικό σημείο είναι η διάθεση για βελτίωση, επιμόρφωση, απόκτηση γνώσεων προς πρακτική εφαρμογή στην τάξη.

Τόσο η μεγάλη συμμετοχή όσο και η εκδήλωση ενδιαφέροντος από τους εκπαιδευτικούς προς όφελος της σχολικής μονάδας και της αυτοβελτίωσής τους, είναι παράμετροι που βοήθησαν αισθητά στην υλοποίηση των δράσεων, κυρίως των ενδοσχολικών και επιμορφωτικών δράσεων.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Το σημείο που το σχολείο θεωρεί ότι μπορεί να βελτιωθεί ακόμη περισσότερο στο μέλλον, αφορά στη δυνατότητα μεγαλύτερης συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα, και με περισσότερους εκπαιδευτικούς.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται

α) ο σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

β) η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, eTwinning) καθώς και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.