



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

| | |
|---|---|
|  | <p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</p> <p>.....</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22</p> |
| | <p>Σχολική μονάδα</p> |
| <p>Αριθμός τμημάτων</p> | <p>6</p> |
| <p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p> | <p>120</p> |
| <p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p> | <p>15</p> |
| <p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p> | <p>6</p> |

| <p>Ζω καλύτερα – Ευ Ζην</p> | <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p> | <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p> | <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p> |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| <p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> | <p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> | <p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> | <p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> |
| <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> | <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> | <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> | <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p> |
| <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p> | <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p> | <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p> | |
| | | | |



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

| | |
|--|--|
| <p>Το όραμά μας</p> | <p>Όραμά μας είναι η δημιουργία μιας εκπαιδευτικής κοινότητας μέσα στην οποία εκπαιδευτικοί και μαθητές σε συνεργασία μεταξύ τους, με σεβασμό στη διαφορετικότητα, ακολουθώντας τα δημοκρατικά ιδεώδη, δημιουργούν, καινοτομούν και οικοδομούν γνώση και μάθηση μέσα σ' ένα ευχάριστο περιβάλλον.</p> <p>Οραματιζόμαστε αυριανούς πολίτες με ανεπτυγμένες δεξιότητες της ζωής και του νου, με ψηφιακές δεξιότητες, με θετικές στάσεις και πεποιθήσεις, με κοινωνική ευθύνη, οικολογική συνείδηση, ενσυναίσθηση, γνώση των δικαιωμάτων τους, που θα ενδιαφέρονται για τη βελτίωση τόσο της δικής τους ζωής όσο και της κοινωνίας.</p> <p>Στα σημαντικά πλεονεκτήματα, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του Προγράμματος συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων: 1. Η πρότερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε Προγράμματα. 2. Η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών. Έχουν επιμορφωθεί όλοι. 3. Η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος. 4. Η υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών. 5. Η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου (blogs.sch.gr/1dimamynt) για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.</p> <p>Αναφορικά με τα μειονεκτήματα, η ιδιαίτερη συνθήκη της πανδημίας που τα τελευταία χρόνια βιώνουμε , πιστεύουμε ότι ενδέχεται να δημιουργήσει εμπόδια τόσο στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών τεχνικών και στην υλοποίηση δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη δια ζώσης διδασκαλία, όσο και στη συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος.</p> |
| <p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p> | <p>Το πρόγραμμα των εργαστηρίων δεξιοτήτων εφαρμόζεται για να ικανοποιήσει τις ανάγκες της σχολικής μονάδας που αφορούν σε μία καλύτερη ζωή των μαθητών της αρχικά ως προς την υγεία τους, σωματική και ψυχολογική. Για αυτό και βασικοί του στόχοι είναι να μάθουν τα παιδιά να πατούν γερά στα πόδια τους, να νιώθουν ασφαλή στο σχολείο τους, να μάθουν να φροντίζουν το σώμα τους και την υγιεινή τους, να προστατεύονται από τους κινδύνους και να κυκλοφορούν με ασφάλεια. Να μάθουν τον υγιεινό τρόπο ζωής μέσα από την υιοθέτηση καλών διατροφικών συνηθειών και συνηθειών άθλησης. Να μάθουν να αντιμετωπίζουν τα προβλήματα στις κοινωνικές τους σχέσεις. Πετυχαίνοντας τους στόχους αυτούς, προχωράμε στην υιοθέτηση συμπεριφορών για την προστασία του περιβάλλοντος, στην καλλιέργεια του ενδιαφέροντός τους και την υιοθέτηση ενεργητικής στάσης ζωής για τα κοινωνικά ζητήματα, στην ανάπτυξη συναίσθησης και κοινωνικής ευθύνης, στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο</p> |



σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας στην ανάληψη πρωτοβουλιών, στην καλλιέργεια της δημιουργικής τους σκέψης, στην εξοικείωση με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, στοχεύοντας παράλληλα σε ένα καλό, ευχάριστο, θετικό κλίμα και μετατρέποντας το σχολείο σε μια ενεργή και δυναμική σχολική κοινότητα με αντίκτυπο όλων των δράσεων και όφελος στην τοπική κοινότητα.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη **Θεματική Ενότητα**



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Με βάση τον γενικό προσανατολισμό του σχολείου- όραμα και τους στόχους της σχολικής μονάδας ως προς το σύνολο των σχεδίων δράσης των τάξεων αποφασίστηκε από το Σύλλογο Διδασκόντων η έναρξη των Εργαστηρίων Δεξιότητων με τον 1^ο θεματικό κύκλο ``Ζω καλύτερα-Ευ Ζην.

Επιλέχθηκαν τα υποθέματα: Διατροφή, Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια, Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία. Συμφωνήθηκε ότι για να μπορούν τα παιδιά να είναι ικανά, να ενδιαφέρονται να φροντίσουν το περιβάλλον τους, να έχουν κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη, να μπορούν να δημιουργούν και να καινοτομούν, απαραίτητη προϋπόθεση θα ήταν να έχουν πάρει πρώτα μαθήματα ζωής και αγωγής υγείας, να είναι πρώτα καλά τα ίδια, τόσο σωματικά όσο και ψυχολογικά, να μάθουν αρχικά πώς να είναι ασφαλή, πώς να προλαμβάνουν, πώς να έχουν αυτομέριμνα και πώς να προστατεύονται. Γι αυτό και επιλέχθηκε αυτός ο 1^{ος} Θεματικός κύκλος και αυτοί οι τομείς, ώστε να μπορούν τα παιδιά μέσα σε ένα καλό ψυχολογικό κλίμα, να είναι ανθεκτικά, να μπορούν να φροντίζουν το σώμα τους και την υγιεινή τους, να έχουν σωστές διατροφικές συνήθειες, να κυκλοφορούν με ασφάλεια, να βάλουν την άθληση στη ζωή τους και να πετύχουν έτσι μια καλύτερη ζωή ως προς το άτομό τους. Και αυτό να επεκταθεί αργότερα στο περιβάλλον τους, στην κοινωνία και να τα κάνει δημιουργικά στη ζωή τους.

Ενδεικτικές Θεματολογίες Προγραμμάτων ανά τάξη:

A' Τάξη

Τίτλος Υποθεματικής: Διατροφή

Τίτλος Προγράμματος: ``**Τα δόντια μας**``

Περίοδος υλοποίησης: 10-10-2021 έως 30-11-2021

B' Τάξη

Τίτλος Υποθεματικής: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία

Τίτλος Προγράμματος: ``**Χτίζοντας την αυτοεκτίμηση**``

Περίοδος υλοποίησης: 10-10-2021 έως 30-11-2021

Γ' Τάξη

Τίτλος Υποθεματικής: Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

Τίτλος Προγράμματος: ``**Ασφαλές Άγγιγμα**``

Περίοδος υλοποίησης: 10-10-2021 έως 30-11-2021


Δ' Τάξη

Τίτλος Υποθεματικής: Οδική Ασφάλεια


Τίτλος Προγράμματος: ``**Ασφαλώς κυκλοφορώ**``

Περίοδος υλοποίησης: 10-10-2021 έως 30-11-2021




| | |
|--|--|
| | <p>Ε΄ Τάξη Τίτλος Υποθεματικής: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία Τίτλος Προγράμματος: `` Βιώνω τα συναισθήματά μου`` Περίοδος υλοποίησης: 10-10-2021 έως 30-11-2021</p> <p>ΣΤ΄ Τάξη Τίτλος Υποθεματικής: Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση Τίτλος Προγράμματος: `` Γνωρίζω το άλλο φύλλο`` Περίοδος υλοποίησης: 10-10-2021 έως 30-11-2021</p> |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p> | <p>Με βάση τον γενικό προσανατολισμό του σχολείου-όραμα και τους στόχους της σχολικής μονάδας ως προς το σύνολο των σχεδίων δράσης των τάξεων αποφασίστηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων η συνέχιση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με τον 2^ο θεματικό κύκλο Φροντίζω το Περιβάλλον. Από τη φροντίδα και τη μέριμνα του εαυτού μας περνάμε στη φροντίδα του περιβάλλοντός μας, με στόχο να γνωρίσουν οι μαθητές μας όλες τις παραμέτρους που συμβάλλουν σε μια σωστή οικολογική συμπεριφορά και να υιοθετήσουν σωστές στάσεις ζωής προς το περιβάλλον (φύση,ζώα,ενέργεια, κλίμα).</p> <p>Ενδεικτικές Θεματολογίες Προγραμμάτων ανά τάξη:</p> <p>Α΄ Τάξη Τίτλος Υποθεματικής: Οικολογία– Παγκόσμια & τοπική φυσική κληρονομιά Τίτλος Προγράμματος: `` Με τα ζώα έτσι και αλλιώς`` Περίοδος υλοποίησης: 1-12-2021 έως 05-02-2022</p> <p>Β΄ Τάξη Τίτλος Υποθεματικής Φυσικές καταστροφές – Πολιτική προστασία Τίτλος Προγράμματος: `` Προστατεύω το δάσος`` Περίοδος υλοποίησης: 1-12-2021 έως 05-02-2022</p> <p>Γ΄ Τάξη Τίτλος Υποθεματικής: Παγκόσμια & τοπική Πολιτιστική κληρονομιά Τίτλος Προγράμματος: `` Οι εκκλησίες του τόπου μου`` Περίοδος υλοποίησης: 1-12-2021 έως 05-02-2022</p> <p>Δ΄ Τάξη Τίτλος Υποθεματικής: Οικολογία – Παγκόσμια & τοπική φυσική κληρονομιά Τίτλος Προγράμματος: `` Ο φίλος μας το δάσος`` Περίοδος υλοποίησης: 1-12-2021 έως 05-02-2022</p> |



| | |
|---|--|
| | <p>Ε΄ Τάξη Τίτλος Υποθεματικής: Φυσικές καταστροφές – Πολιτική προστασία Τίτλος Προγράμματος: `` Ο πλανήτης κινδυνεύει `` Περίοδος υλοποίησης: 1-12-2021 έως 05-02-2022</p> <p>ΣΤ΄ Τάξη Τίτλος Υποθεματικής: Παγκόσμια & τοπική Πολιτιστική κληρονομιά Τίτλος Προγράμματος: `` Μικροί Αρχαιολόγοι `` Περίοδος υλοποίησης: 1-12-2021 έως 05-02-2022</p> |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p> | <p>Με βάση τον γενικό προσανατολισμό του σχολείου-όραμα και τους στόχους της σχολικής μονάδας ως προς το σύνολο των σχεδίων δράσης των τάξεων αποφασίστηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων η συνέχιση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με τον 3^ο θεματικό κύκλο Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη. Κυρίως ασχοληθήκαμε με το θέμα της διαφορετικότητας, της αποδοχής όλων, των δικαιωμάτων, του σεβασμού. Η ενασχόληση των παιδιών με τα θέματα αυτά κρίθηκε σημαντική, καθώς τα εφόδια που θα αποκομίσουν θα αφορούν την επικοινωνία τους με τους άλλους με σεβασμό και ενσυναίσθηση. Στη δυνατότητα να αναγνωρίζουν τα συναισθήματά τους, να επιλύουν τις συγκρούσεις και να αναπτύσσουν σχέσεις εμπιστοσύνης, αποδοχής και αλληλοσεβασμού, να συμμετέχουν ισότιμα στην σχολική τάξη και στη διαμόρφωση της σχολικής ζωής. Επίσης να ενδιαφέρονται για τους άλλους, σε τοπικό αλλά και παγκόσμιο επίπεδο.</p> <p>Ενδεικτικές Θεματολογίες Προγραμμάτων ανά τάξη:</p> <p>Α΄ Τάξη Τίτλος Υποθεματικής: Ανθρώπινα δικαιώματα Τίτλος Προγράμματος: `` Τα Δικαιώματα των Παιδιών `` Περίοδος υλοποίησης: 07-02-2022 έως 31-03-2022</p> <p>Β΄ Τάξη Τίτλος Υποθεματικής: Εθελοντισμός διαμεσολάβηση Τίτλος Προγράμματος: `` Μαθαίνω και προσφέρω `` Περίοδος υλοποίησης: 07-02-2022 έως 31-03-2022</p> <p>Γ΄ Τάξη Τίτλος Υποθεματικής: Συμπερίληψη: Διαφορετικότητα- Αλληλοσεβασμός Τίτλος Προγράμματος: `` Ερυθρός Σταυρός `` Περίοδος υλοποίησης: 07-02-2022 έως 31-03-2022</p> <p>Δ΄ Τάξη Τίτλος Υποθεματικής: Ανθρώπινα δικαιώματα Τίτλος Προγράμματος: `` Τόσο διαφορετικοί όσο και ίδιοι `` Περίοδος υλοποίησης: 07-02-2022 έως 31-03-2022</p> |



| | |
|---|--|
| | <p>Ε΄ Τάξη Τίτλος Υποθεματικής: Εθελοντισμός διαμεσολάβηση Τίτλος Προγράμματος: `` Μαθαίνω και προσφέρω `` Περίοδος υλοποίησης: 07-02-2022 έως 31-03-2022</p> <p>ΣΤ΄ Τάξη Τίτλος Υποθεματικής: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα Τίτλος Προγράμματος: `` Όλοι διαφορετικοί...όλοι ίσοι `` Περίοδος υλοποίησης: 07-02-2022 έως 31-03-2022</p> |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p> | <p>Με βάση τον γενικό προσανατολισμό του σχολείου-όραμα και τους στόχους της σχολικής μονάδας ως προς το σύνολο των σχεδίων δράσης των τάξεων αποφασίστηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων η συνέχιση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με τον 4^ο θεματικό κύκλο Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία.</p> <p>Στον άξονα αυτό επιλέχθηκαν οι παρακάτω τομείς με σκοπό τα παιδιά να αντιληφθούν τη λειτουργία της κοινωνίας (οικονομία, επιστήμες, επιχειρήσεις). Να παρακολουθήσουν μια μικρογραφία της κοινωνίας τους. Να μπουν στον παλμό της πραγματικής ζωής.</p> <p>Ενδεικτικές Θεματολογίες Προγραμμάτων ανά τάξη:</p> <p>Α΄ Τάξη Τίτλος Υποθεματικής: STEM-Εκπαιδευτική Ρομποτική Τίτλος Προγράμματος: `` Ήλιος και γη `` Περίοδος υλοποίησης: 01-04-2022 έως 31-05-2022</p> <p>Β΄ Τάξη Τίτλος Υποθεματικής: : Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα Τίτλος Προγράμματος: `` Γνωρίζω τα επαγγέλματα `` Περίοδος υλοποίησης: 01-04-2022 έως 31-05-2022</p> <p>Γ΄ Τάξη Τίτλος Υποθεματικής: : Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα Τίτλος Προγράμματος: `` Ο Σιδεράς `` Περίοδος υλοποίησης: 01-04-2022 έως 31-05-2022</p> <p>Δ΄ Τάξη Τίτλος Υποθεματικής: STEM-Εκπαιδευτική Ρομποτική Τίτλος Προγράμματος: `` Οι εποχές του έτους και το κλίμα `` Περίοδος υλοποίησης: 01-04-2022 έως 31-05-2022</p> <p>Ε΄ Τάξη Τίτλος Υποθεματικής: STEM-Εκπαιδευτική Ρομποτική Τίτλος Προγράμματος: `` Μικροί επιστήμονες `` Περίοδος υλοποίησης: 01-04-2022 έως 31-05-2022</p> <p>ΣΤ΄ Τάξη</p> |



| | |
|---|---|
| | <p>Τίτλος Υποθεματικής: Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα Τίτλος Προγράμματος: ``Όταν μεγαλώσω θα γίνο....``</p> <p>Περίοδος υλοποίησης: 01-04-2022 έως 31-05-2022</p> |
| Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα | <p>Η δημιουργία ενός θετικού συνεργατικού κλίματος με σκοπό την ανάπτυξη πρωτοβουλιών και την ενεργή εμπλοκή στις διαδικασίες του Προγράμματος.</p> |
| Ειδικότερα οφέλη | <p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p> |
| Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας | <p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p> |
| Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα | <p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p> |
| Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών | <p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p> |



| | |
|--|--|
| <p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p> | <ul style="list-style-type: none"> • WWF Ελλάς • Αρκτούρο • Διεθνής Αμνηστία • Unicef • Περιφερειακό Κέντρο Πληροφόρησης του ΟΗΕ • Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός • Διατροφολόγος • Ψυχολόγος • Κ.Υ Αμυνταίου • Πυροσβεστική Υπηρεσία • Επαγγελματίες του ΔΔ. Αμυνταίου • Κ.Π.Ε. Μελίτης • Τμήμα Τροχαίας Φλώρινας • Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής Δ. Φλώρινας |
| <p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p> | |
| <p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p> | |



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

| | | | |
|---|--|--|--|
|  Ζω καλύτερα- Ευ ζην |  Φροντίζω το Περιβάλλον |  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη |  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία |
| <p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p> | <p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p> | <p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p> | <p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p> |
| <p>2. <i>Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p> | <p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p> | <p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p> | <p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p> |
| <p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p> | <p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p> | <p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p> | |
| | | | |

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

| | |
|---|--|
| <p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p> | |
| <p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p> | |
| <p>ως προς την τοπική κοινότητα</p> | |

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

| | |
|---|--|
| <p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p> | |
|---|--|

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-