

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η Σχολική μας Μονάδα λειτουργεί ως 7/Θ Δημοτικό Σχολείο εδρεύει στο Δ.Δ. Αμυνταίου και δέχεται μαθητές και από την Τ.Κ. Σωτήρα. Οι μαθητές αυτοί, δύο τον αριθμό, μεταφέρονται με ΤΑΞΙ. Ο συνολικός αριθμός των μαθητών κατά το σχολικό έτος 2020-2021 ήταν 133, 76 αγόρια και 57 κορίτσια. Οι μαθητές είναι κυρίως από οικογένειες << Αστικού Τύπου >>. Το κοινωνικοοικονομικό και μορφωτικό επίπεδο των γονέων τους ποικίλει. Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται κυρίως από μόνιμους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν πολλά χρόνια στο σχολείο μας και πλαισιώνεται από αναπληρωτές εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων. Το διδακτήριο είναι νέο, κατασκευάστηκε το 2006 και χρησιμοποιείται αποκλειστικά από το 1ο Δημοτικό Σχολείο. Διαθέτει 6 αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο Η/Υ, εργαστήριο Φυσικής- Χημείας, γραφείο δασκάλων και γραφείο Δ/ντή, καθώς και τους απαραίτητους βοηθητικούς χώρους, όπως τουαλέτες στο ισόγειο και στον όροφο, μαζί με αποθηκευτικούς χώρους. Οι εσωτερικοί χώροι είναι άνετοι και λειτουργικοί, με επάρκεια θερμότητας, φυσικού φωτισμού, ύδρευσης, εξαερισμού και με πλήρη πυροσβεστική κάλυψη. Υπάρχει υποδομή για άτομα με κινητικά προβλήματα (ανελκυστήρας, WC, εξωτερική ράμπα πρόσβασης). Ο αύλειος χώρος είναι ικανοποιητικός σε έκταση διαθέτει γήπεδα χάντμπολ και βόλεϊ, καθώς και χώρους πρασίνου με παγκάκια. Αρνητικό στοιχείο της κτιριακής υποδομής είναι η έλλειψη εξειδικευμένων χώρων γυμναστηρίου, τραπεζαρίας και αίθουσας εκδηλώσεων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Κλίμα και σχέσεις στο σχολείο
2. Εκπαιδευτικές διαδικασίες
3. Ποιότητα διδασκαλίας
4. Εκπαιδευτικά αποτελέσματα-Επίδοση πρόοδος μαθητών

Σημεία προς βελτίωση

Η πανδημία και τα επακόλουθά της αφαίρεσαν στοιχεία από τη καλή λειτουργία μας. Όλα τα παραπάνωδέχθηκαν αρνητικές επιρροές και σε κάποιο βαθμό ατόνησαν. Παρουσιάστηκαν προβλήματα συνδεσιμότηταςστην εξ αποστάσεως εκπαίδευση τα οποία θα πρέπει να επλυθούν.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ο συντονισμός της σχολικής ζωής
2. Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου
3. Η ενεργοποίηση στο 100/% των μαθητικών λογαριασμών στην ηλεκτρονική τάξη (e-cllas)
4. Η άμεση λειτουργία της σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Σημεία προς βελτίωση

1. Δημιουργία νέας ιστοσελίδας στο sch.gr
2. Ενεργοποίηση των ανακλαστικών βοήθειας και σύμπραξης από και προς την κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Η αποκρυπτογράφηση και τυποποίηση των διαδικασιών ώστε να είναι εφαρμόσιμη και εφικτή η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.