



ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ

1ο Δημοτικό Σχολείο Αμπελοκήπων Δυτικής Θεσσαλονίκης

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί
αντίστοιχα: Σαββίδου Νικολέττα
ΠΕ70, Αναστασιάδης Γεώργιος
ΠΕ70, Κεχαγιά Δέσποινα ΠΕ08,
Αριστείδης Αναστασία ΠΕ08
και Ντώνης Γεώργιος ΠΕ11

Σκοπός του προγράμματος
είναι να γνωρίσουν οι μαθητές
και οι μαθήτριες το δάσος και
μέρος της βιοποικιλότητάς του,
να κατανοήσουν τη σχέση του
δάσους με την κοινωνία, να ευ-
αισθητοποιηθούν στις συνέπειες
καταστροφής των δασών και να
αντιληφθούν τη συμβολή τους
στη βελτίωση της ποιότητας της
ανθρώπινης ζωής.

Μεθοδολογία

Μέθοδος project, ομαδοσυ-
νεργατική, βιωματική μάθηση,

επίσκεψη στο πεδίο, δραματο-
ποίηση, παιχνίδια ρόλων και ει-
καστικές δημιουργίες.

Κριτήρια επιλογής του θέματος

Η σημασία και η αξία του δά-
σους για τη ζωή.

Η αλόγιστη καταστροφή
των δασικών εκτάσεων στη χώ-
ρα μας.

Η δυνατότητα βιωματικής
προσέγγισης για τη ζωή στο δά-
σος και για τη συμβολή του στην
ποιότητα ζωής.

Η δυνατότητα σύνδεσης του
σχολείου με την τοπική κοινω-
νία, φορείς, ειδικούς και υπη-
ρεσίες (ο ρόλος του σχολείου ως
ανοικτό κοινωνικό σύστημα).

Η εύκολη προσέγγιση και
επεξεργασία του θέματος μέσα
από διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα.

Πορεία υλοποίησης του προγράμματος

Οι μαθητές αρχικά χωρίστηκαν
σε ομάδες και επέλεξαν ονόμα-
τα γι' αυτές που σχετίζονται με
θέματα που αφορούν το δάσος.
Τους διανεμήθηκε ένα διερευ-
νητικό ερωτηματολόγιο με έν-
νοιες σχετικές και στη συνέχεια
συνέλεξαν άρθρα σχετικής θεμα-
τολογίας από εφημερίδες και το
διαδίκτυο, Έγιναν παρουσιάσεις
σχετικά με το δάσος και ειδικό-
τερα για το δάσος του Σέιχ Σου,
καθώς και συζήτηση για τα άγρια
ζώα που ζουν σε ένα δάσος και
συζητήθηκαν οι συνθήκες αιχ-
μαλώσεώς τους. Ακολούθησε δι-
άλογος με ερωτοαποκρίσεις και
έγινε διασύνδεση της προϋπάρ-
χουσας γνώσης που ήδη είχαν
αποκομίσει οι μαθητές μέσα από



τη διερεύνηση της Γεωγραφίας Ε
τάξης, τη Φυσική Στ τάξης και
τη Μελέτη Περιβάλλοντος Α και
Γ τάξης με τη νέα γνώση. Έγινε
λόγος για τη νομοθεσία που προ-
στατεύει κάποιες δασικές εκτά-
σεις (Εθνικοί Δρυμοί) στην Ελ-
λάδα και διερευνήθηκε η έννοια
του όρου περιστατικού δάσους
για το Σέιχ-Σου.

Συγκεντρώθηκαν πολλά το-
πωνύμια ελληνικών περιοχών
που σχετίζονται με το δάσος (τα-
ξινομήθηκαν κατά νομό) καθώς
και παροιμίες και αινίγματα. Δι-
ανεμήθηκε ερωτηματολόγιο με
στόχο τη στατιστική επεξεργα-
σία και ανάλυση στο πλαίσιο δι-
ασύνδεσης της γνώσης με ενό-
τητα σχετικής θεματολογίας των
Μαθηματικών Στ τάξης. Κατα-
σκευάστηκαν πολλές εικαστικές
δημιουργίες μεταξύ των οποί-
ων επιτραπέζια, κολάζ, παζλ και
ένας τοίχος του σχολείου μας βά-
φτηκε και μεταμορφώθηκε σε
δάσος. Γράφτηκαν μηνύματα
και συνθήματα, ποιήματα, άρ-
θρα, παραμύθια, κόμικς και κα-

Το «Μαθαίνω για τα Δάση» είναι ένα
Διεθνές Δίκτυο Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης που έχει στόχο να εν-
θαρρύνει σχολεία και εκπαιδευ-
τικούς, ώστε να συμπεριλάβουν τα
δάση στις εκπαιδευτικές τους δρα-
στηριότητες, να τα πλησιάσουν οι
μαθητές και να μάθουν από αυτά.
Χορηγός του δικτύου είναι το ΙΔΡΥΜΑ
AEBENTH, το οποίο και ευχαριστούμε
θερμά για την υποστήριξή του.

