

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1ο 9/θ Δημοτικό Σχολείο Άμφισσας- Μαρκίδειο, μία από τις τέσσερις σχολικές μονάδες της πόλης, στεγάζεται σε ένα ιστορικό πετρόχτιστο κτίριο που ιδρύθηκε το 1933 από τον ευεργέτη της πόλης, Πέτρο Μαρκίδη, αλλά με αρκετά προβλήματα λόγω παλαιότητας.

Στη Σχολική μονάδα υπηρετούν 22 εκπαιδευτικοί διαφόρων Ειδικοτήτων. Το σχολικό έτος 2020-2021 φοίτησαν 129 μαθητές σε 7 τμήματα (2 τμήματα η Α΄ τάξη) με 9% (12) μετανάστες και 7% (9) παιδιά Ρομά και είναι το πολυπληθέστερο σχολείο της Άμφισσας. Υπήρξε ένα από τα 99 Πειραματικά Ολοήμερα σχολεία της χώρας και υλοποίησε το Πρόγραμμα του Ολοήμερου Σχολείου με 32 μαθητές και με Πρωινή Ζώνη. Στο Σχολείο λειτουργήσε Τμήμα ΖΕΠ με 9 μαθητές από Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες (ΕΚΟ). Το Τμήμα Ένταξης του Σχολείου στο οποίο ήταν εγγεγραμμένοι 9 μαθητές λειτουργήσε μέχρι τις 11-11-2020 λόγω άδειας της εκπαιδευτικού, η οποία δεν αντικαταστάθηκε. Υπήρξε ένας μαθητής της Γ΄ τάξης ο οποίος υποστηρίχτηκε από εκπαιδευτικό Παράλληλης στήριξης. Το σχολείο υπάγεται στο πρώτο ΣΔΕΥ και υποστηρίχτηκε από Ψυχολόγο (ΠΕ23) και Κοινωνική Λειτουργό (ΠΕ30).

Λόγω COVID-19 λειτουργήσαμε κατά διαστήματα εξ αποστάσεως. Όλοι οι μαθητές είχαν προσωπικούς κωδικούς εισόδου στις e-class και συμμετείχαν στα εξ αποστάσεως μαθήματα (εκτός τους Ρομά οι οποίοι δεν διέθεταν διαδίκτυο) καθώς εφοδιάστηκαν από το σχολείο με Ηλεκτρονικό Υλικό (τάμπέτ, Η/Υ, κτλ). Όλοι οι μαθητές προβιάστηκαν στην επόμενη τάξη εκτός τους μαθητές Ρομά οι οποίοι λόγω COVID-19 είχαν ελλιπή φοίτηση.

Το Σχολείο λειτουργεί σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό ο οποίος περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Αφού έγινε γνωστός σε εκπ/κούς, μαθητές και γονείς και διαβάστηκε προσεκτικά, εφαρμόστηκε με μεγάλη ευλάβεια από όλους. Έτσι εξασφαλίστηκαν όλες οι προϋποθέσεις και συνθήκες για την ομαλή λειτουργία του σχολείου και για την πραγματοποίηση του έργου του.

Η Ιστοσελίδα του σχολείου μας <https://blogs.sch.gr/1dimamf> ενημερώνεται τακτικά και αποτελεί βασικό μέσο επικοινωνίας με τους γονείς.

Τέλος στο σχολείο λειτουργεί Βιβλιοθήκη εγκεκριμένη από το ΥΠΑΙΘ και ενταγμένη στο Σύστημα Δικτύου Σχολικών Βιβλιοθηκών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Το σχολείο επιδιώκει τη διοργάνωση θεατρικών παραστάσεων, συμμετέχει πάντα σε ποικίλες εκδηλώσεις / δραστηριότητες αθλητικού, κοινωνικού, εικαστικού περιεχομένου και δράσεις κοινωνικής προσφοράς, με στόχο να γίνει ο κάθε μαθητής ενεργός πολίτης και, μέσα από ερεθίσματα, να ανακαλύψει τις δεξιότητές του. Στα πλαίσια αυτών των εκδηλώσεων και δράσεων, επιδιώκουμε τη συνεργασία με φορείς της πόλης μας (Δήμο Δελφών, Μονάδα Ψυχικής Υγείας «Π. Σακελλαρόπουλος», Εφορεία Αρχαιοτήτων Ν. Φωκίδας, Εικαστικό Εργαστήρι κ.α.) και έχουμε πάντα την υποστήριξη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Η γειτνίαση του κτιρίου

μας με το Σχολείο Ειδικής Αγωγής και η συνύπαρξη των μαθητών στο ίδιο προαύλιο, μας έχει δώσει τη δυνατότητα να συμμετέχουμε σε κοινές δράσεις και Προγράμματα με μαθητές και μαθήτριες με διαφορετικότητα ,όπως αυτισμό, νοητική στέρση, Άσπεργκερ, σωματικές αναπηρίες και μαθησιακές /συναισθηματικές διαταραχές.

Το όραμα της εκπαιδευτικής κοινότητας της σχολικής μας μονάδας είναι η συνεχής ποιοτική αναβάθμιση μαθητών και εκπαιδευτικών , για αυτόν τον λόγο, το διάστημα 2018-2021 το σχολείο συμμετείχε σε 2 Ευρωπαϊκά Προγράμματα Erasmus KA2.Τα συγκεκριμένα Προγράμματα που υλοποιήθηκαν αφορούσαν θέματα βιωσιμότητας, ανακύκλωσης και περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, καθώς και θέματα σχολικής συμπεριλήψης παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες και εκπαίδευσης μειονοτήτων. Επειδή πιστεύουμε ότι τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα λειτουργούν ως πλαίσιο επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών ,συμβάλλουν στην επαγγελματική τους εξέλιξη ,στην υιοθέτηση καινοτόμων ιδεών, στην αλλαγή διδακτικών πρακτικών και τη δημιουργία συνεργασιών, στόχος μας είναι η συμμετοχή και σε άλλα Ευρωπαϊκά Προγράμματα Σύμπραξης Σχολείων ,καθώς και σε Προγράμματα Βασικής Δράσης KA1. Υπάρχουν εκπαιδευτικοί με προηγούμενη εμπειρία σε Προγράμματα Comenius Erasmus , καθώς και εκπαιδευτικοί με μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών και συνεχή συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια .

Το προσωπικό του σχολείου αναγνωρίζει και σέβεται τη διαφορετικότητα , ως εκ τούτου, εμπλέκεται στο σχεδιασμό και υλοποίηση μαθησιακών εμπειριών που προσφέρουν κίνητρα για μάθηση, εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς και κοινωνικοποίηση. Για την εφαρμογή αυτής της εκπαιδευτικής πολιτικής, οι εκπαιδευτικοί επιμορφώνονται σε σεμινάρια της Ειδικής Αγωγής , των Τεχνολογιών και Πληροφορίας, της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και των Δεξιοτήτων 21ου αιώνα και συμμετέχουν σε δράσεις που προγραμματίζουμε αφιερώνοντας προσωπικό χρόνο και κόπο.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Εφαρμόσαμε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, ενισχύσαμε ήπιες δεξιότητες μαθητών/-τριών και ψηφιακές δεξιότητες μαθητών/-τριών, εφαρμόσαμε πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης .

Υποστηρίξαμε την ένταξη ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Αναπτύξαμε εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας , ενασχοληθήκαμε με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, και προγράμματα και έγινε προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.

Προσπαθήσαμε για τη μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής , υποστηρίξαμε και ενισχύσαμε τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών/-τριών,

μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών, σχολείου -οικογένειας.

Διαμορφώσαμε κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας και προσπαθήσαμε να διαχειριστούμε εντάσεις και συγκρούσεις με σκοπό την πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Προσπαθήσαμε να αναπτύξουμε διαύλους επικοινωνίας, υποστήριξης και ενίσχυσης της συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες και υποστηρίξαμε δράσεις ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Παρόλο που υποστηρίξαμε και ενισχύσαμε τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών/-τριών, πιστεύουμε ότι χρειάζονται περισσότερες παρεμβάσεις στο συγκεκριμένο τομέα, με στόχο την εξάλειψη οποιασδήποτε βίαιης συμπεριφοράς.

Ενώ διαμορφώσαμε κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών, μπορούν ασφαλώς να γίνουν παρεμβάσεις για τη βελτίωση αυτής της σχέσης

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Υπήρξε στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων . Διασφαλίσαμε την εφαρμογή του σχολικού κανονισμού ενώ έγινε αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού και αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων και υποδομών. Επίσης θεωρούμε ότι έγινε καλή κατανομή και διαχείριση πόρων .

### **Σημεία προς βελτίωση**

Πιστεύουμε ότι χρειάζονται περισσότερες πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων με άλλα σχολεία καθώς και ενίσχυση των σχέσεων και επιδίωξη περισσότερων συνεργασιών με φορείς.

Τέλος χρειάζεται μεγαλύτερη εξωστρέφεια και διάχυση των καλών πρακτικών που εφαρμόζει το σχολείο.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Συμμετείχαμε σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς καθώς και σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις . Επίσης έγινε σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία .

Συμμετείχαμε σε 2 Ευρωπαϊκά Προγράμματα KA2 Erasmus δηλαδή Προγράμματα Σύμπραξης Σχολείων & Ανταλλαγής μαθητών:

1. «A BETTER EUROPE : IT'S UP TO YOU» (ΜΙΑ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΕΥΡΩΠΗ: ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΣΕΝΑ) Σύμπραξη με Ισπανία (Συντονίστρια χώρα), Ιταλία, Πορτογαλία με θέμα το περιβάλλον, τη βιωσιμότητα και ανακύκλωση.

2. «INCLUSIVE EDUCATION-BY DEFAULT OR BY DESIGN»(ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΕΞ ΟΡΙΣΜΟΥ Ή ΚΑΤΟΠΙΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ». Σύμπραξη με Βουλγαρία( Συντονίστρια χώρα), Πολωνία, Ισπανία ,Πορτογαλία και Τουρκία, με θέμα την εκπαίδευση παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες και την εκπαίδευση μειονοτήτων .

Συμμετέχουμε στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο ΠΕ με τίτλο «Κάστρο, ο τόπος το ορίζει και ο άνθρωπος το χτίζει» που συντονίζει το ΚΠΕ Μολάων με σκοπό την ευαισθητοποίηση μαθητών και εκπαιδευτικών σε θέματα αειφορικής διαχείρισης μνημείων της πολιτιστικής κληρονομιάς.

Τέλος λαμβάνουμε μέρος σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

### **Σημεία προς βελτίωση**

Παρόλο που έγινε σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων ( ενδοσχολικών αλλά και με άλλα σχολεία) ο συγκεκριμένος τομέας επιδέχεται βελτίωσης έτσι ώστε να γίνουν δράσεις με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης καθώς και ανάπτυξης του γλωσσικού και του επιστημονικού εγγραμματισμού.

Επίσης παρατηρήθηκε η ανάγκη πρακτικών - βιωματικών επιμορφώσεων στη διαχείριση Επειγόντων Περιστατικών