

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΜΑΡΥΝΘΟΥ - 9120201

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο 12/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Αμαρύνθου βρίσκεται στο κέντρο της πόλης στην οδό Κοκκονίκου 5. Είναι ένα ιδιαίτερα μεγάλο σχολείο που αποτελείται από δύο κτήρια. Στο Α κτήριο στεγάζονται οι τάξεις Α, Β και Γ και στο Β κτήριο που είναι διώροφο στεγάζονται οι Δ, Ε και ΣΤ τάξεις. Τη σχολική χρονιά 2023-2024 φοίτησαν 195 μαθητές ενώ παρείχαν και τις υπηρεσίες τους 26 εκπαιδευτικοί. Οι εκπαιδευτικοί δείχνουν ενδιαφέρον συμμετοχής σε επιμορφωτικά προγράμματα. Η διεύθυνση υποστηρίζει τη συνεργασία των εκπαιδευτικών ανά ειδικότητα ή και τάξη αλλά και ανάμεσα σε ειδικότητες και τάξεις. Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται μεταξύ τους για την προσέγγιση διαφόρων παιδαγωγικών / διδακτικών θεμάτων. Ο σχολικός χώρος και η υλικοτεχνική υποδομή αξιοποιούνται στο έπακρο αναφορικά με τις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών και τις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Συγκεκριμένα, υπάρχουν δεκατρείς (13) αίθουσες διδασκαλίας, ένα (1) εργαστήριο πληροφορικής και μία (1) αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας υπάρχει υπολογιστής και βιντεοπροβολέας, ενώ αναμένονται να προστεθούν και 5 νέοι διαδραστικοί πίνακες. Στο σχολείο λειτουργούν Τμήμα Ένταξης και Ολοήμερο Τμήμα. Στο γραφείο των εκπ/κών υπάρχουν δύο υπολογιστές για κοινή χρήση και δύο φωτοτυπικά μηχανήματα. Η σχολική μας μονάδα είναι σχεδόν έτοιμη να λειτουργήσει μαθητική βιβλιοθήκη και αίθουσα φυσικών επιστημών. Το όραμα της εκπαιδευτικής μας μονάδας είναι να δημιουργήσουμε ένα δημοκρατικό και ανθρώπινο σχολείο όπου όλα τα παιδιά θα έχουν ίσες ευκαιρίες μάθησης και θα υπάρχει αλληλοσεβασμός μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας, ώστε να προάγεται η ανάπτυξη των μαθητών τόσο στον γνωστικό τομέα όσο και στον ψυχολογικό τομέα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 στόχος των εκπαιδευτικών ήταν η ενθάρρυνση, η παρακίνηση των μαθητών, η

ενεργός συμμετοχή τους, καθώς και η καλλιέργεια και η ανάπτυξη δεξιοτήτων. Ο ανωτέρω στόχος επιτεύχθηκε σε υψηλό ποσοστό. Για την αξιολόγηση των μαθητών λήφθηκαν υπόψη η συμμετοχή τους κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, η υλοποίηση εργασιών, τα επαναληπτικά διαγωνίσματα, τα φύλλα εργασίας στα μαθήματα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Με βάση το αρχείο του σχολείου για το σχολικό έτος 2023-2024, 1 μαθήτρια έφυγε με μετεγγραφή λόγω μετεγκατάστασης της οικογένειας σε άλλη περιοχή. Επίσης κατά το σχολικό έτος 2023-2024, 4 μαθητές ήρθαν με μετεγγραφή στη σχολική μας μονάδα. Κανένας μαθητής δεν εγκατέλειψε το σχολείο. Η φοίτηση των μαθητών στο σχολείο μας χαρακτηρίζεται συνεπής.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 3)

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 οι σχέσεις μαθητών/ μαθητριών ήταν καλές. Υλοποιήθηκαν προγράμματα ενδυνάμωσης των σχέσεων μεταξύ τους. Ο σεβασμός όλων ήταν βασική προϋπόθεση για τη σωστή και αποδοτική λειτουργία του σχολείου. Δόθηκε ιδιαίτερη βαρύτητα στη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, κατανόησης και αλληλοϋποστήριξης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Οι σχέσεις των μαθητών/τριών με τους εκπαιδευτικούς κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς χαρακτηρίστηκαν από σεβασμό και αμοιβαία κατανόηση και εμπιστοσύνη. Οι εκπαιδευτικοί στήριξαν τους μαθητές στη μαθησιακή τους προσπάθεια και επιχείρησαν να τονώσουν την ψυχολογία τους. Μέσα από τις δράσεις που εφαρμόστηκαν οι μαθητές κατανόησαν τη σημασία της συνεργασίας και της ενεργού συμμετοχής στο σχολείο, ενώ οι εκπαιδευτικοί εντόπισαν και εφαρμόσαν νέους τρόπους προσέγγισης των μαθητών και συνέβαλαν στη δημιουργία ενός πιο συμπεριληπτικού περιβάλλοντος μάθησης.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 3)

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 οι εκπαιδευτικοί επιχείρησαν να ανοίξουν διαύλους επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς/κηδεμόνες για θέματα που αφορούσαν τους μαθητές, είτε από κοντά μέσω των ενημερωτικών συναντήσεων, είτε μέσω τηλεφώνου και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Οι εκπαιδευτικοί βρίσκονταν στη διάθεση των γονέων για ό,τι αφορούσε τους μαθητές και οι γονείς ήταν πρόθυμοι να συνεργαστούν για τυχόν θέματα που προέκυπταν.

Θετικά σημεία

Στόχος των εκπαιδευτικών ήταν η ευθάρρυνση, η παρακίνηση των μαθητών, η ενεργός συμμετοχή τους και η καλλιέργεια και η ανάπτυξη δεξιοτήτων. Επίσης οι εκπαιδευτικοί έδωσαν έμφαση στην ανάπτυξη ενός θετικού και συνεργατικού σχολικού κλίματος και στην εφαρμογή δημοκρατικών μεθόδων διδασκαλίας. Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών συντέλεσε στην ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ τους και αυτό είχε ως επακόλουθο την επίτευξη των στόχων όλων των δράσεων που υλοποιήθηκαν.

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν ωφέλιμο να υλοποιηθούν δράσεις ώστε οι μαθητές με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών να αναπτύξουν περαιτέρω δεξιότητες αναφορικά με τον τρόπο διαχείρισης των συγκρούσεων μεταξύ τους.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Κατά την έναρξη του σχολικού έτους 2023-2024 στο γραφείο συνεδριάσεων του 1ου 12/θ Δημοτικού Σχολείου Αμαρύνθου, ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου μετά από πρόσκληση του Διευθυντή σε ειδική συνεδρίαση προκειμένου να συζητήσουν για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Στον Σύλλογο Διδασκόντων καθορίστηκαν οι αρμοδιότητες και τα καθήκοντα των εκπαιδευτικών. Η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας φρόντισε για την έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων μέσω των λειτουργιών του Myschool (π.χ. απουσίες) και της επίσημης ιστοσελίδας του σχολείου. Ο διευθυντής και οι εκπαιδευτικοί ήταν πάντα δίπλα στα παιδιά και πρόθυμοι να βοηθήσουν σε οποιοδήποτε πρόβλημα τα απασχολούσε. Από την αρχή της χρονιάς γίνεται μια συστηματική προσπάθεια συντήρησης των χώρων του σχολείου και δημιουργίας νέων αιθουσών όπως βιβλιοθήκη και αίθουσα φυσικών επιστημών.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 3)

Το σχολείο επιδίωξε τη συνεργασία με τοπικούς φορείς και άλλα σχολεία στα πλαίσια της διάχυσης ιδεών και καλών πρακτικών σχετικά με την εύρυθμη λειτουργία της εκπαιδευτικής μονάδας.

Θετικά σημεία

Ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας και οι εκπαιδευτικοί στάθηκαν αρωγοί καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς τόσο στους μαθητές όσο και στους γονείς/κηδεμόνες. Παράλληλα η Διεύθυνση καλλιέργησε κλίμα συνεργασίας και εμπιστοσύνης με επακόλουθο την επίτευξη στόχων, τη συλλογικότητα και την ανάληψη πρωτοβουλιών από την πλευρά των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες δράσεις και επιμορφώσεις που θα φέρουν ακόμη πιο κοντά το σχολείο και την οικογένεια προς όφελος των παιδιών και της κοινωνίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας συμμετείχαν σε επιμορφώσεις που διοργάνωσε η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου κα Καρλατήρα, σε επιμορφώσεις που έγιναν από την Ελβετική Αρχαιολογική Σχολή, σε επιμορφώσεις που διοργάνωσε το σχολείο μας αλλά και γειτονικά σχολεία. Επίσης αρκετοί εκπαιδευτικοί συμμετείχαν ατομικά σε επιμορφώσεις και σεμινάρια με στόχο την επαγγελματική τους εξέλιξη.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 2)

Τη φετινή σχολική χρονιά το σχολείο μας δεν συμμετείχε σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Η δράση αυτή θα υλοποιηθεί βάση σχεδιασμού τις επόμενες χρονιές.

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις, καθώς στόχος τους είναι η συνεχής εξέλιξή τους και η προσαρμογή τους στα νέα εκπαιδευτικά δεδομένα.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή του σχολείου σε περισσότερες δράσεις που θα ενδυναμώσουν τη σχέση σχολείου-οικογένειας, τις σχέσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού καθώς και συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στον άξονα «Σχέσεις μαθητών μεταξύ τους» οι στόχοι επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό.

Στον άξονα «Σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών» επιτεύχθηκε η ανάπτυξη ενός θετικού και συνεργατικού σχολικού κλίματος και βελτιώθηκαν οι σχέσεις μέσω της εφαρμογής δημοκρατικών μεθόδων διδασκαλίας.

Στον άξονα «Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας» αναφορικά με την εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της σχολικής μονάδας επιτεύχθηκαν οι περισσότεροι στόχοι.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες ως προς την εφαρμογή των στόχων που είχαν τεθεί.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
