

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΜΥΡΟΥ - 9350113

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας. Αυτοδιοικητικά ανήκει Στο Δήμο Αλμυρού.

Κωδικός Σχολείου Υ.ΠΑΙ.Θ.Α: 9350113

Τηλέφωνο Σχολείου : 2422021701 email Σχολείου: mail@1dim-almыр.mag.sch.gr

Στεγάζεται σε κτίριο που βρίσκεται επί της οδού Βόλου 4 Τ.Κ. 37100 Αλμυρός. Πρόκειται για ένα 6/θέσιο δημοτικό σχολείο που είναι συναυλιζόμενο με το 4ο Δ.Σ. Αλμυρού και το 4ο Νηπιαγωγείο Αλμυρού.

Το σχολείο διαθέτει έξι αίθουσες διδασκαλίας που βρίσκονται στο ισόγειο και τον α΄ όροφο. Συγκεκριμένα στο ισόγειο λειτουργούν: 3 αίθουσες διδασκαλίας εξοπλισμένες όλες με ηλεκτρονικό υπολογιστή και πρόσβαση στο διαδίκτυο, οι δύο με βιντεοπροβολέα και μία εκ των τριών διαθέτει και διαδραστικό πίνακα. Στον α΄ όροφο λειτουργούν : 3 αίθουσες διδασκαλίας εξοπλισμένες όλες με ηλεκτρονικό υπολογιστή και πρόσβαση στο διαδίκτυο, με βιντεοπροβολέα και οι δύο διαθέτουν διαδραστικό πίνακα.

1 γραφείο διδασκόντων με 1 Η/Υ και εκτυπωτή για χρήση από τους/τις εκπαιδευτικούς και πρόσβαση στο διαδίκτυο. 1 γραφείο διευθυντή και διδασκόντων με 2 Η/Υ, 2 εκτυπωτές, φωτοτυπικό μηχάνημα και πρόσβαση στο διαδίκτυο.

Επιπλέον το κτίριο διαθέτει υπόγειο χώρο, όπου βρίσκεται το λεβιτοστάσιο.

(Εφέτος , Ιούνιος 2024, μετά τη λήξη των μαθημάτων ξεκίνησε η τοποθέτηση μόνωσης της ταράτσας και η κατασκευή σκεπής.)

Στο κοινό κτίριο με το 4ο δημοτικό υπάρχει στον α΄ όροφο αίθουσα υπολογιστών που βρίσκεται στην ευθύνη του 1 ου δημοτικού και τμήμα Ένταξης που βρίσκεται στην ευθύνη του 4ου δημοτικού. Στο ισόγειο βρίσκεται αίθουσα πολλαπλών χρήσεων στην οποία στεγάζεται το κοινό τμήμα ολοήμερου των δύο σχολείων και χρησιμοποιείται ως αίθουσα εκδηλώσεων και φυσικής αγωγής σε περίπτωση κακοκαιρίας. Στο ισόγειο βρίσκεται και το κυλικείο που είναι στην ευθύνη του 1ου Δ.Σ. Αλμυρού.

Το κοινό κτίριο διαθέτει υπόγειο χώρο, όπου βρίσκεται το λεβιτοστάσιο.

Στον αύλειο χώρο του σχολείου υπάρχει γήπεδο μπάσκετ, βόλεϊ και ποδοσφαίρου. Στο εποπτικό υλικό της

Φυσικής Αγωγής περιλαμβάνεται εκτός των άλλων και τραπέζι αντισφαίρισης (πινγκ πονγκ). Το σχολείο είναι οργανικά 6/θ και κατά το σχολικό έτος 2023 - 2024 φοίτησαν στο σχολείο 91 μαθητές και μαθήτριες εκ των οποίων 11 μετέβαιναν στο σχολείο με μισθωμένο λεωφορείο από Αεροπορική βάση της περιοχής μας.

Το προσωπικό που απασχολήθηκε κατά ειδικότητα ήταν: Δάσκαλοι/ες: 8, Αγγλικής Φιλολογίας 1, Γερμανικής Φιλολογίας 1, Μουσικής Επιστήμης 1, Φυσικής Αγωγής 1, Πληροφορικής 1, Σχολική Νοσηλεύτρια 1, Θεατρικής Αγωγής 1, Ψυχολόγος 1. Σύνολο: 16

Στο σχολείο εργάζεται μία καθαρίστρια με σύμβαση έργου. Η χρηματοδότηση γίνεται από τη Σχολική Επιτροπή Π.Ε. Δήμου Αλμυρού.

Το σχολείο διευθύνεται από Διευθύντρια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο έδωσε ιδιαίτερη σημασία στη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση, που είναι τρεις βασικές συνιστώσες της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Κάθε μια από αυτές εφαρμόστηκε με διάφορες μορφές που συνέβαλλαν στη βελτίωση της εκπαιδευτικής εμπειρίας και των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Οι μαθητές/τριες καλλιέργησαν τις δεξιότητές τους, ανταποκρίθηκαν στις απαιτήσεις των γνωστικών αντικειμένων και ανέπτυξαν τη συνεργασία και την ομαδικότητα.

Έγινε ευθάρρυνση της κριτικής τους σκέψης, αναπτύχθηκαν οι φιλικές σχέσεις και η κοινωνική τους ευαισθησία.

Ενισχύθηκε η αυτογνωσία και η αυτοεκτίμηση του κάθε παιδιού και κάθε μαθητή/τρια κλήθηκε στην αντιμετώπιση προκλήσεων και διαχείριση συναισθημάτων.

Αυξήθηκε η δημιουργικότητα των μαθητών/τριών, η έρευνα και η εξερεύνηση.

Δεν υπήρξαν μαθητικές διαρροές και η μετάβαση των μαθητών/τριών στην επόμενη τάξη ή σχολική βαθμίδα έγινε με ομαλό τρόπο.

Μέσα στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής οικοδομήθηκαν και ενισχύθηκαν οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών αλλά και των μαθητών/τριών με τους εκπ/κούς του σχολείου. Δημιουργήθηκε ένα κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης, ασφάλειας, σεβασμού και αλληλεπίδρασης.

Το σχολείο ανέπτυξε εποικοδομητικές σχέσεις με τους γονείς/κηδεμόνες καθιστώντας τους συνοδοιπόρους και συνεργάτες του καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Αυτά τα θετικά σημεία συνθέτουν ένα περιβάλλον στο οποίο οι μαθητές μπορούν να αναπτυχθούν ακαδημαϊκά, κοινωνικά και συναισθηματικά, ενώ παράλληλα καλλιεργούνται υγιείς σχέσεις μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων μερών.

Σημεία προς βελτίωση

Να διατηρηθούν και να ενισχυθούν οι καλές σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

Να ενισχυθούν οι δράσεις που αφορούν τη σχέσεις μεταξύ μαθητών που θα συμβάλλουν στη σύσφιξη των δεσμών αυτών.

Επιπλέον κρίνεται απαραίτητο η οργάνωση δράσεων ενημέρωσης και επιμόρφωσης των γονέων και γονέων - σχολείου με επίκεντρο το παιδί και την ανάπτυξη ενός υγιούς και υποστηρικτικού περιβάλλοντος τόσο στο

σχολείο όσο και στην οικογένεια.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η τήρηση των κανόνων του Εσωτερικού Κανονισμού συνέβαλλε στη αύξηση της ασφάλειας και στην αποφυγή περιστατικών βίας και εκφοβισμού. Αναπτύχθηκε η υπευθυνότητα και οι μαθητές αναλάμβαναν την ευθύνη των πράξεών τους και κατανοούσαν τις συνέπειες της συμπεριφοράς τους. Έγινε προώθηση του σεβασμού προς τους συμμαθητές, τους εκπ/κούς και το σχολικό περιβάλλον. Έγινε ανάπτυξη κοινοτικού πνεύματος με συνεργασία και αλληλεγγύη μεταξύ μαθητών και προσωπικού.

Οι εκπ/κοί ανταποκρίθηκαν στο όραμα του σχολείου και με πνεύμα συνεργασίας και αμοιβαίου σεβασμού προσπάθησαν για την επίτευξη των κοινών εκπ/κών στόχων.

Η υλικοτεχνική υποδομή είναι επαρκής και η σωστή αξιοποίησή της λειτουργεί θετικά για την προώθηση του εκπ/κού έργου.

Το σχολείο πραγματοποίησε σημαντικά και ωφέλιμα για αυτό βήματα εξωστρέφειας. Υπήρξε μεγάλη αποδοχή της τοπικής κοινωνίας στις δράσεις εξωστρέφειας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Να συνεχιστεί η επικοινωνία με την κοινωνία και την κοινότητα. Να αυξηθούν οι συνεργασίες με άλλα σχολεία σε προγράμματα κοινού ενδιαφέροντος.

Να γίνει περαιτέρω αναβάθμιση του σχολικού κτιρίου και του αύλειου χώρου, με αποκατάσταση φθορών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι επιμορφωτικές δράσεις βοήθησαν τη σχολική κοινότητα στην αντιμετώπιση προβλημάτων της καθημερινής σχολικής ζωής.

Η ενασχόληση των μαθητών/τριών με προγράμματα είχαν πολλά θετικά αποτελέσματα.

Ανάπτυξη της κριτικής τους σκέψης και να επιλύουν προβλήματα που προκύπτουν

Ενισχύθηκε η δημιουργικότητά τους

Ενισχύθηκε η ομαδική εργασία και συνεργασία και ανέπτυξαν τις κοινωνικές τους δεξιότητες μαθαίνοντας να δουλεύουν ομαδικά.

Δημιουργήθηκαν δίκτυα επικοινωνίας και επαφών με μαθητές άλλων σχολείων.

Αυξήθηκε το ενδιαφέρον τους για το σχολείο

Ενισχύθηκε η αίσθηση της ομάδας και της συνεργασίας μέσα στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Επιβάλλεται να συνεχιστούν οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις και στον τομέα της τοπικής ιστορίας , αφού το σχολείο πραγματοποίησε άνοιγμα στην τοπική κοινωνία και την ιστορία της.

Η συνέχιση της ενασχόλησης των μαθητών/τριών με προγράμματα κρίνεται απαραίτητη, αφού έτσι δημιουργούνται δίαυλοι επικοινωνίας του σχολείου με άλλα σχολεία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις