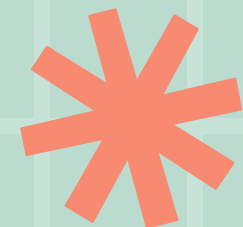
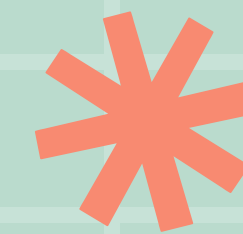
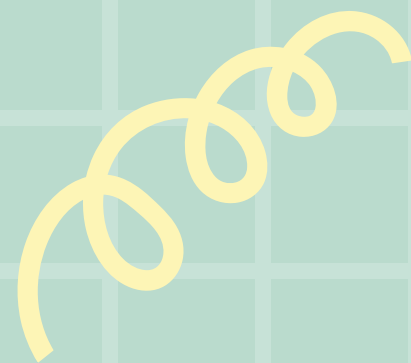


1ο Δημοτικό Σχολείο Αλμυρού

Εσωτερικός Κανονισμός του Σχολείου



Βασικές Αρχές και Στόχοι



Στο επίκεντρο ο μαθητής

- Δεξιότητες μάθησης
- Δεξιότητες ζωής

Εκπαιδευτικοί

- Υποστηρικτές σε κάθε βήμα
- Εκπαιδευτική διαδικασία
- Ανάπτυξη προσωπικότητας

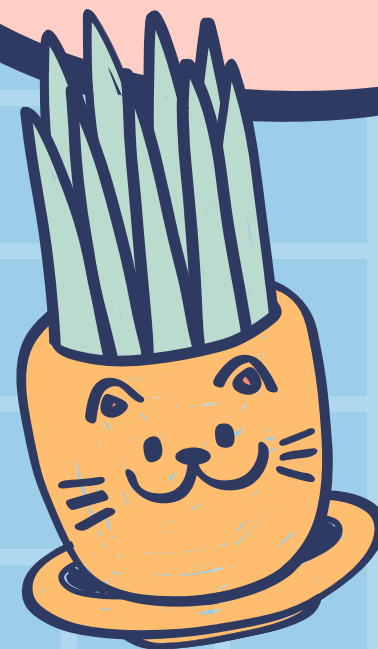


Λειτουργία του Σχολείου

- Φτάνω στο σχολείο 8:00-8:15

(ΔΕΝ ΞΕΧΝΩ! Σε περίπτωση που δεν προσέλθω αυτή την ώρα θα μπω στο σχολείο στο πρώτο διάλειμμα)

- Ξεκινάω το μάθημα 8:15
- Σχολάω 13:15
- Μένω στο ολοήμερο μέχρι 15:00



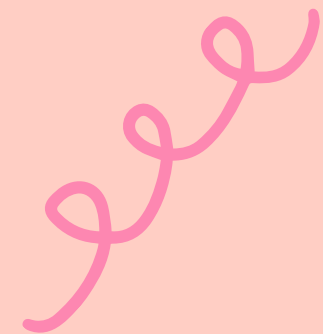
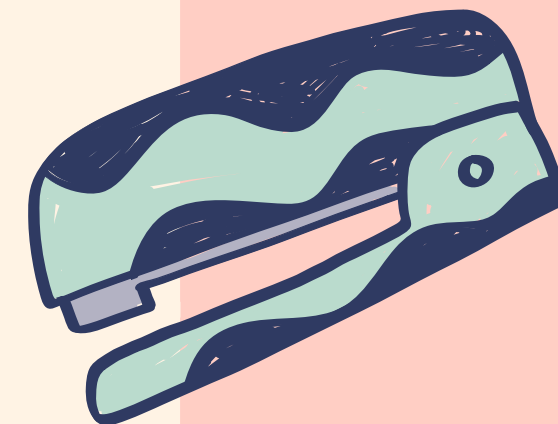
- 1 Σέβομαι τον χώρο του σχολείου
- 2 Διατηρώ καθαρό το προαύλιο και την τάξη μου
- 3 Στο διάλειμμα βγαίνω έξω σε συγκεκριμένο μέρος για να παίξω, να φάω και να χαλαρώσω
- 4 Μόλις χτυπήσει το κουδούνι μπαίνω στην τάξη με τους συμμαθητές και τον/την εκπαιδευτικό

Λειτουργία του σχολείου



Διευθύντρια

Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/διδασκουσών και των μαθητών/μαθητριών και είναι υπεύθυνος/υπεύθυνη, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες/ουσες, για την τήρηση της πειθαρχίας.





Εκπαιδευτικοί

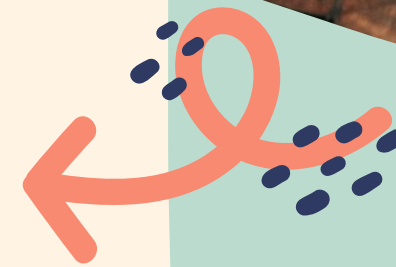
- Εκπαιδεύουν τους μαθητές και τις μαθήτριες
- Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν το μάθημά τους
- Συνεργάζονται με τους μαθητές/μαθήτριες
- Σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.





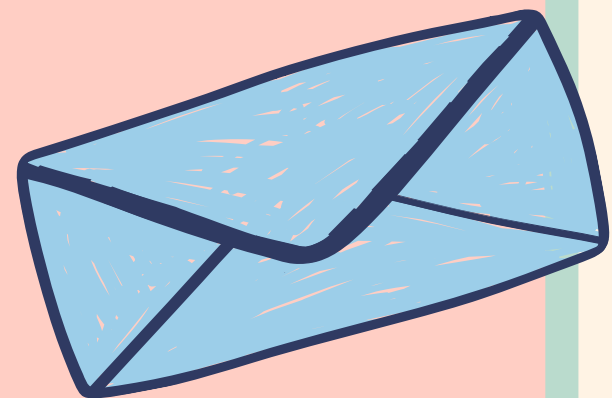
Εκπαιδευτικοί

- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας
- Ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους γονείς/κηδεμόνες τους
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους



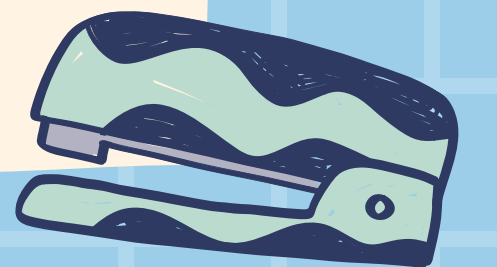
Μαθητές

- Σέβομαι κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας
- Τηρώ τους κανόνες της τάξης και δεν εμποδίζω το μάθημα με τη συμπεριφορά μου
- Συμβάλλω στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών
- Αποφεύγω ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική).



Μαθητές

- Προσπαθώ να λύνω τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 - Συζητώ άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 - Απευθύνομαι στον εκπαιδευτικό τμήματος ή στον εφημερεύοντα.
 - Απευθύνομαι στον/στη Διευθυντή/Διευθύντρια.



Έρχομαι στο σχολείο
για να μάθω, να
περάσω όμορφα με
τους φίλους και
συμμαθητές μου, να
αποκτήσω νέες
εμπειρίες και να γίνω
καλύτερος άνθρωπος

