

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

### ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το 1ο δημοτικό σχολείο Ακράτας έχει τη δική του φυσιογνωμία, η οποία διαμορφώνεται από την τοπογεωγραφία και τους ανθρώπους του. Βρίσκεται σε έναν τόπο, Δημοτική Ενότητα Ακράτας με μεγάλη ιστορία και πολιτισμό.

Το σχολείο έχει τη δική του ιστορία. Ιδρύθηκε το 1900 και στεγάστηκε σε κτίριο τύπου Ανδρέα Συγγρού. Πέρασαν γενιές παιδιών της Ακράτας και της ευρύτερης περιοχής από τις τάξεις των κτιρίων του κι «έμαθαν γράμματα», όπως έλεγαν οι παλιότεροι.

Τα τελευταία 25 χρόνια στεγάζεται σε νεόδμητο (1997) διώροφο κτίριο (συστέγαση με νηπιαγωγείο στον ίδιο προαύλιο χώρο αλλά σε ξεχωριστό συγκρότημα) στην πεδιάδα της Ακράτας.

Είναι εξατάξιο. Τη φετινή σχολική χρονιά φοιτούν 100 μαθητές -τριες από την Ακράτα και τα γύρω χωριά (Καλαμιάς, Συλίβαινα, Αμπελος, Φούρνοι, Βούτσιμο κ.ά.). Οι μαθητές από τα γύρω χωριά μεταφέρονται με ταξί. Στο σχολείο λειτουργεί Πρωινή Ζώνη για την υποδοχή των μαθητών και Ολοήμερο Πρόγραμμα.

Σύνθημά μας είναι «Πρώτα ο Μαθητής». Όλες μας οι ενέργειες, ο σχεδιασμός και η ροή της σχολικής καθημερινότητας εστιάζεται στις ανάγκες του παιδιού και σκοπεύει στη βελτίωση και στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς του. Μέλημα μας είναι η παιδαγωγική συμπερίληψη όλων των μαθητών σε όλο το εύρος της ομάδας της σχολικής κοινότητας, με την παροχή ίσων ευκαιριών φοίτησης και συμμετοχής σε δραστηριότητες και εκδηλώσεις. Αξίζει ιδιαίτερης μνείας το γεγονός ότι λειτουργούν εκπαιδευτικές δομές (Τμήμα Ένταξης, Ενισχυτικής Διδασκαλίας, Εκπ/κός Παράλληλης Στήριξης) που ενισχύουν ποικιλοτρόπως τους μαθητές με ειδικές εκπ/κές ανάγκες.

Κάθε χρόνο το σχολείο δέχεται μεγάλες ΔΩΡΕΕΣ σε βιβλία, ηλεκτρονικούς υπολογιστές κ.ά. με τις ενέργειες της διεύθυνσης του σχολείου και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας είναι προσβάσιμες σε μαθητές ΑΜεα και εξοπλισμένες με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και προτζέκτορες, με δικτύωση σε όλες τις τάξεις, παρέχοντας υψηλού επιπέδου μάθηση (βιβλία σε ηλεκτρονική μορφή, σύνδεσμοι κ.ά.) σε έναν κόσμο που εξελίσσεται συνεχώς. Το σχολείο μας έχει αίθουσα Αγγλικών, βιβλιοθήκη με εκατοντάδες τίτλους βιβλίων, ολοήμερο και αίθουσα εκδηλώσεων με γωνιά ειδικά διαμορφωμένη για το μάθημα της Μουσικής. Στο χώρο υπάρχει βιβλιοθήκη με μουσικά όργανα και ηλεκτρικό πιάνο.

Τις απογευματινές ώρες ο Σύλλογος Γονέων παρέχει μαθήματα ρομποτικής, ζωγραφικής και παραδοσιακών χορών στους μαθητές του σχολείου, αξιοποιώντας τους χώρους του.

Η σχολική μονάδα έχει αξιοζήλευτες αθλητικές εγκαταστάσεις (γήπεδο 5Χ5 με γκαζόν και γήπεδο μπάσκετ/βόλεϊ με κερκίδες) για την άθληση των μαθητών μας, μεγάλο προαύλιο με κήπο, ξύλινο κιόσκι, παραδοσιακά φτιαγμένες βρύσες (3 σε διάφορα σημεία του εξωτερικού χώρου) πετρόκτιστα παγκάκια και δέντρα για σκίαση.

Τοιχογραφίες από εικονογραφήσεις παραμυθιών κοσμούν τους κοινόχρηστους χώρους και τις αίθουσες εκδηλώσεων, κάνοντας το σχολικό περιβάλλον πολύ γοητευτικό και αισθητικά καλαίσθητο.

Στο σχολείο μας υπάρχει ξεχωριστό συγκρότημα αιθουσών με το εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών, το τμήμα ένταξης και την αίθουσα Δωρεά «Μαρίνα Παμπούκη» για μαθητές με ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες.

Διεύθυνση: Ακράτα Αχαΐας, Τ.Κ.25006,

Τηλ. 2696022586, e-mail: [mail@1dim-akrat.ach.sch.gr](mailto:mail@1dim-akrat.ach.sch.gr)

Blog στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο: <https://blogs.sch.gr/1dimakra/>

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Διοργάνωση σεμιναρίων που θα απευθύνονται από κοινού σε γονείς και εκπαιδευτικούς με ειδικούς επιστήμονες (λογοθεραπεύτρια, ψυχολόγο).

Επαναλειτουργία της δομής ΕΔΕΑΥ στο σχολείο μας διότι την φετινή χρονιά δεν λειτούργησε παρόλο που οι ανάγκες ήταν αυξημένες σε σχέση με τις προηγούμενες χρονιές, λόγω των δυο ετών πανδημίας και της επίδρασης αυτών στους μαθητές και τις οικογένειές τους.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Λόγω των αυξημένων απαιτήσεων που προκύπτουν από τα καινοτόμα προγράμματα (Σχέδια δράσης, Εργαστήρια Δεξιοτήτων, Αξιολόγηση), είναι απαραίτητη η ύπαρξη γραμματειακής υποστήριξης στη σχολική μονάδα.

Αξιοποίηση των χώρων του σχολείου για την εξοικονόμηση πόρων.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Ένας σημαντικός ανασταλτικός παράγοντας καθ' όλη τη διάρκεια της πανδημίας υπήρξε ο μεγάλος αριθμός κρουσμάτων τόσο σε μαθητές όσο και σε εκπαιδευτικούς που νόσησαν από κορωνοϊό. Η μακρόχρονη απουσία τους από την εκπαιδευτική πράξη δεν επέτρεψε την τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων και την υλοποίηση του σχεδιασμού των Σχεδίων Δράσεων όπως θα επιθυμούσαμε. Ευελπιστούμε την επόμενη χρονιά να έχουμε υγεία και ασφαλείς να δουλέψουμε στα σχολεία μας.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Συμμετοχή των μαθητών σε δράσεις και προγράμματα, κοινωνικοποίηση και βελτίωση τόσο σε ατομικό όσο και σε κοινωνικό επίπεδο.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η πανδημία ήταν ο παράγοντας που επηρέασε τη διδακτική μας πράξη.

Οι πολλές δράσεις και καινοτομίες (Σχέδια Δράσης, Εργαστήρια Δεξιοτήτων κ.ά.) που απαιτούσαν σχεδιασμό, τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων.

<https://drive.google.com/drive/folders/1GgyU9df2--si1UWf49xp0xhHe9Ru6l7D?usp=sharing>

Μεγάλος όγκος γραφειοκρατικής δουλειάς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

## Πρακτική 1

### Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Τίτλος Δράσης

Μέσα από τα βιβλία καθρεπτιζομαι... μαθαίνω τον κόσμο και συλλογίζομαι.

### Στόχος Βελτίωσης

Να αντιμετωπιστεί η βιβλιοθήκη ως ένα "μέσο" ή "εργαλείο" για την ανάπτυξη δεξιοτήτων μάθησης των μαθητών μας. Στοχεύουμε στη βελτίωση της αναγνωστικής τους ευχαίρειας, της κατανόησης κειμένου και στην ενίσχυση της παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου. Θα πραγματοποιηθεί ψηφιοποίηση του περιεχομένου της βιβλιοθήκης, θα δημιουργηθεί χώρος αναγνωστήριου και θα συνταχθεί νέος σύγχρονος κανονισμός λειτουργίας. Ακόμη στόχος είναι η σύνδεση με την τοπική κοινωνία μέσω δράσεων αλλά και να υποστηριχτούν οι εκπαιδευτικοί στόχοι του σχολείου.

### Ενέργειες Υλοποίησης

- Επιμορφωτική συνάντηση με Συντονίστρια Εκπ/κού Έργου (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής 16/9/2021).
- Επιμορφωτική συνάντηση με Συντονίστρια Εκπ/κού Έργου (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής 21/9/2021)
- Ειδική συνεδρίαση Συλλόγου Διδασκόντων με θέμα την ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (Ημ. Σχ. Ζ 29/9/2021)
- Συνεδρίαση για την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (Σεπτέμβριος 2021)
- Καταχώρηση της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης στη σελίδα του ΙΕΠ (Σεπτέμβριος 2021)
- Συνεδρίαση για τον σχεδιασμό των Σχεδίων Δράσεων, χωρισμός Ομάδων και καθορισμός Συντονιστών για τα Σχέδια Δράσης (Οκτώβριος 2021)
- Διαθεματική προσέγγιση "Δεν με ακούς; Είμαι φθινόπωρο", τμήμα Ένταξης (Οκτώβριος 2021) <https://blogs.sch.gr/1dimakra/2021/10/18/den-m-akoys-eimai-to-fthinoporo/>
- Μαθήματα με τη χρήση του η/υ και χρήση λογισμικών καθ' όλη τη διάρκεια του έτους (<https://blogs.sch.gr/1dimakra/2021/10/20/dorea-quot-marina-pampouki-quot/>)
- Επιμορφωτικό Σεμινάριο (3ωρο -Διαδικτυακά μέσω Βέμπεξ) για Διαχείριση Ιστολογίου σχολείου (Ημ. Σχ. Ζ. 12/10-2021)

- ΠΑΙΖΟΥΜΕ ΘΕΑΤΡΟ; Δραματοποίηση του κλασικού παραμυθιού "Χιονάτη" με έμφαση στις αυτοσχεδιαστικές και συνεργαστικές δεξιότητες των μαθητών/τριών (Οκτώβιος 2021) (<https://blogs.sch.gr/1dimakra/tag/theatriki-agogi/>)
- Κατασκευή μακέτας θεάτρου και χαρακτήρων από πλαστελίνη από ομάδες μαθητών/τριών που συναποφάσισαν τη θεματική και την αισθητική της κάθε μακέτας (Νοέμβριος 2021)- αρχείο drive του σχολείου
- Μικροί Βιβλιοθηκονόμοι εν δράσει-οργάνωση βιβλίων, τάξη Ε΄ (Νοέμβριος 2021) <https://blogs.sch.gr/1dimakra/2021/11/12/vivliothik-onomoi-en-drasei/>
- Δημιουργία παραμυθιού "ΜΑΘΑΪΝΩ ΝΑ ΞΕΝΑΓΩ... ΣΤΟΝ ΤΟΠΟ ΜΟΥ ΠΟΥ ΑΓΑΠΩ!" με τίτλο "ΟΙ ΝΕΡΑΙΔΕΣ ΤΗΣ ΚΑΨΑΚΟΥ" (Νοέμβριος 2021) <https://blogs.sch.gr/1dimakra/2021/05/11/oi-neraides-tis-kapsakoy/>
- Μαθητές, ξεναγοί και δημοσιογράφοι, δημιουργία ταξιδιωτικού οδηγού, τάξη ΣΤ΄ (Νοέμβριος 2021) <https://blogs.sch.gr/1dimakra/tag/st-taxi/>
- Δράση για την Παγκόσμια Ημέρα για τα Δικαιώματα του Παιδιού (23/11/2021) <https://blogs.sch.gr/1dimakra/2021/11/23/pagkosmia-imerag-gia-ta-dikaiomata-toy-paidoy-20-noemvrioy-2021/>
- Δράση για την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία (3/12/2021) <https://blogs.sch.gr/1dimakra/2021/12/03/3-dekemvrioy-pagkosmia-imerag-atomon-me-anapiria/>
- Δράση για το ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ (22/12/2021) <https://blogs.sch.gr/1dimakra/2021/12/22/polla-chamogela-gia-to-chamogelo-toy-paidioy/>
- Δράση My personality (3/2/2022) <https://blogs.sch.gr/konleni/2022/02/03/my-personality/>
- Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της Υγιεινής Διατροφής, τάξη Δ΄ (ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2022) <https://blogs.sch.gr/1dimakra/2022/02/16/o-roylis-o-trofoylis-kai-i-peripeteia-toy-ston-kosmo-tis-igieinis-diatrofis/>
- Δράση "Εγώ κι Εσύ Μεγαλώνουμε Μαζί" τάξεις Β, Ε (11/03/2022) <https://blogs.sch.gr/1dimakra/2022/03/11/1293/>
- Επιμορφωτική συνάντηση Συντονίστριας Εκπ/σης με Διευθύντρια σχολείου για τα ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ (14/3/2022)
- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα "ΧΟΠΑ ΗΡΩΕΣ 112" τάξεις Β΄ και τμήμα μαθητών ΔΩΡΕΑ ΜΑΡΙΝΑ ΠΑΜΠΟΥΚΗ (21/3/2022) <https://blogs.sch.gr/1dimakra/2022/04/13/echoyme-mia-megali-apostoli-na-sosoyme-toys-pappoydes-kai-tiw-giagiades/>
- Ενημέρωση Συλλόγου Διδασκόντων από Συντονίστρια ΣΧ.ΔΡ. (ΗΜ.ΣΧ.Ζ 21/3/2022)
- Συνεδρίαση Συλλ. Διδασκόντων για ΣΧ.ΔΡ. (ΗΜ.ΣΧ.Ζ 21/3/2022)
- ΓΙΟΡΤΗ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ, με καλεσμένη συγγραφέα Παιδ. βιβλίων με τη συμμετοχή όλων των τάξεων -παρουσίαση παραγόμενων από τους μαθητές

(Απρίλιος 2022) <https://blogs.sch.gr/1dimakra/2022/03/22/international-children-s-books-day-april-2nd/> και

<https://blogs.sch.gr/1dimakra/2022/04/01/quot-giorti-tou-vivliou-kai-tis-filias-quot/>

- Δράση "Πατρίδα μου είναι όλη η γη: Μια φωτο-ιστορία προσφυγιάς, Σμύρνη 1922" συμμετοχή στον 9ο Διαγωνισμό "Η ΕΚΠ/ΣΗ Κ Ο ΞΕΡΙΖΩΜΟΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ", Μάρτιος 2022. Συμμετείχαν οι μαθητές της Στ΄ ως δημιουργοί της δράσης με την καθοδήγηση των δασκάλων τους  
<https://blogs.sch.gr/1dimakra/2022/04/08/smyrni-1920-1922/>
- Δράση "ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗΣ" (Απρίλιος 2022)  
<https://blogs.sch.gr/1dimakra/2022/04/14/oloi-mazi-sto-scholeio-tis-symperilipsis/>
- Δράση Όλοι έχουμε Δικαιώματα, (Φεβρουάριος-Απρίλιος 2022)  
<https://blogs.sch.gr/1dimakra/2022/04/14/oloi-echoyme-dikaiomata/>
- Δράση ΈΧΩ ΚΙ ΕΓΩ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΕΙΜΑΙ ΠΑΙΔΙ, (4/4/2022)  
<https://blogs.sch.gr/1dimakra/2022/04/04/echo-ki-ego-dikaiomata-eimai-paidi/>
- Δωρεά ηλεκτρονικού υπολογιστή και άλλου τεχνολογικού εξοπλισμού για την υποστήριξη της έρευνας μαθητών με ειδικές μαθησιακές ανάγκες  
<https://blogs.sch.gr/dorea-marinas-pampoyki/>
- Δράσεις για τη ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ Μια διαφορετική συνταγή και δημιουργία ημερολογίου των ηρώων που συναντήσαμε στο χαρούμενο λιβάδι. Δεν με νοιάζει που διαφέρεις... σ' αγαπώ και να το ξέρεις!! Μάιος 2022  
<https://blogs.sch.gr/1dimakra/2022/05/12/den-me-noiazai-poy-difereis-s-agapo-kai-na-to-xereis/>
- Πάντα με βλέμμα θετικό, ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΕΝΣΥΝΑΪΣΘΗΣΗΣ τάξη Ε΄  
<https://blogs.sch.gr/1dimakra/2022/05/24/ergastiri-dexiotiton-panta-me-vlemma-thetiko/>
- Δράση "Ο Αναγνώστης της εβδομάδας", για την ανάπτυξη της Φιλαναγνωσίας, τάξη Α΄ <https://blogs.sch.gr/1dimakra/2022/04/13/o-anagnostis-tis-ebdomadas-04/>
- Μουσικοκινητικές Δραστηριότητες για τους μαθητές μας καθ' όλη τη διάρκεια του σχ. έτους <https://blogs.sch.gr/1dimakra/2022/05/13/moysikokinitikes-drastiriotites-gia-tin-psychoikoinoniki-endynamosi-ton-mathiton-mas/>
- ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ, Ο ΚΗΠΙΟΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΘΗΣΑΥΡΟΥΣ, άρθρο σχετικό με τον χώρο ύστερα από τις δωρεές και την ανακαίνιση του χώρου:  
<https://blogs.sch.gr/1dimakra/2022/04/05/bibliothiki-o-kipos-me-toys-thisayroys/>
- Δράση: Οι ιστορίες είναι φτερά... αφίσες για το βιβλίο σε τρεις γλώσσες, (Απρίλιος-Μάιος 2022) <https://blogs.sch.gr/1dimakra/2022/05/28/oi-istories-einai-ftera-poy-se-voithoyn-na-petas-psila-kathe-mera/>

- Συνεντεύξεις μαθητών σε δασκάλους ;όλων των τάξεων για την κίνηση στη βιβλιοθήκη (δανεισμός, εκτίμηση κ.ά.) -ΑΕΙΟΛΟΓΗΣΗ, φάκελος drive (Μάιος 2022)

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/1dimakra/tag/filanagnosia/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξουας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση που θα θέλαμε να πραγματοποιήσουμε στη σχολική μας μονάδα είναι:

1. Διαχείριση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με διαταραχές στη συμπεριφορά και στις διαπροσωπικές τους σχέσεις με τους συμμαθητές τους.
  2. Ψυχολογική υποστήριξη μαθητών με γενικότερες αδυναμίες (λόγου, πράξεων κ.ά)
  3. Εργαστήρια Δεξιοτήτων -Σχεδιασμός-Υλοποίηση-Καλές Πρακτικές
-