



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*



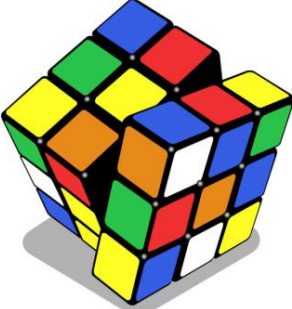
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:





<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

---



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>1ο ΔΗΜ. ΣΧ. ΑΚΡΑΤΑΣ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022</p>
	<p>Σχολική μονάδα</p> <p>Αριθμός τμημάτων</p> <p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p> <p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p> <p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p>


Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάθηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>1. <u>Α'-Δ' τάξεις:</u> "Διατροφή"</p> <p>2. <u>Β – Ε' τάξεις:</u> "Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη"</p> <p>3. <u>Γ'-Στ' τάξεις:</u> "Γνωρίζω το σώμα μου"</p>	<p>1. <u>Α' τάξη:</u> "Οικολογία"</p> <p>2. <u>Β' – Ε' τάξεις:</u> "Φυσικές καταστροφές"</p> <p>3. <u>Γ' – Στ' τάξεις:</u> "Τοπική Πολιτιστική κληρονομιά"</p> <p>4. <u>Δ' τάξη:</u> "Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά"</p>		



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης  
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Θέλουμε ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία, όπου οι μαθητές μας θα έχουν αναπτύξει Δεξιότητες Ζωής από την ενεργό συμμετοχή τους στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Ενθαρρύνοντας τους μαθητές ν' αντιμετωπίσουν αυθεντικές προκλήσεις και να εμπλακούν δημιουργικά στην επίλυση ζητημάτων που τους αφορούν και έχουν αντίκτυπο σ' ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο κόσμο.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Α) Οι μαθητές συμμετέχοντας σε μια διαδικασία επίλυσης προβλημάτων ή αντιμετώπισης μιας πρόκλησης, ενεργοποιούνται, αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και δράση για να χειριστούν τις νέες γνώσεις και πληροφορίες. Μαθαίνουν να επικοινωνούν, να συνεργάζονται και να αναπτύσσουν την κριτική και δημιουργική τους σκέψη, καθώς και να είναι σε θέση να κατανοούν, να αποκωδικοποιούν και να ερμηνεύουν γνώσεις, αξίες, στάσεις, συμπεριφορές και προθέσεις που προσλαμβάνουν.</p> <p>Β) Ο βασικός μας στόχος είναι ένα αειφόρο σχολείο όπου οι μαθητές θα εστιάζουν σ' ένα πρόβλημα, θα αναρωτιούνται γύρω από αυτό, θα θέτουν ερωτήματα, θα αναζητούν τη νέα γνώση, θα αξιοποιούν τη τεχνολογία και τα ψηφιακά εργαλεία. Ακόμη θα έρχονται σε συνεχή διάλογο μεταξύ τους σε μικρές ομάδες και στην ολομέλεια, θα εφαρμόζουν τη νέα γνώση για να απαντούν σε πολύπλοκες ερωτήσεις, για να λύνουν προβλήματα και να αναλαμβάνουν δράση και την ευθύνη αυτής. Το πλαίσιο των διεργασιών αυτών βασίζεται στην κατάκτηση των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα (4Cs), του ψηφιακού γραμματισμού και της προαγωγής της Δημοκρατικής Συνύπαρξης, από τους μαθητές.</p> <p>Γ) τους στόχους που επιπροσθέτως θέτουμε ή σε αναφορά με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων (προαιρετικά)</p>

**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**

<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p> <p>Περίοδος υλοποίησης: ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ – ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ</p> <p><b>Α' τάξη: "Τη διατροφή μου την προσέχω, σώμα και δόντια γερά να έχω"</b>                  Εργαστήριο 1ο : "Εισαγωγή στο θέμα- Διαχωρισμός υγιεινών και ανθυγιεινών τροφών "                  Εργαστήριο 2ο: "Ομάδες τροφίμων "                  Εργαστήριο 3ο: "Πυραμίδα Μεσογειακής Διατροφής "                  Εργαστήριο 4ο: "Αινίγματα – Παροιμίες- Τραγούδια "                  Εργαστήριο 5ο: "Η υγεία των δοντιών "                  Εργαστήριο 6ο: "Η αξία της άσκησης "                  Εργαστήριο 7ο: "Ανακεφαλαίωση - Αναστοχασμός"</p>
---	--



**Β' τάξη: "Δες τη θετική πλευρά της ζωής! "**

Εργαστήριο 1ο : "Είμαι εγώ! Είμαι μοναδικός! "

Εργαστήριο 2ο: "Αναγνωρίζω και εκφράζω τα συναισθήματά μου "

Εργαστήριο 3ο: "Τα δυνατά στοιχεία του χαρακτήρα μου! "

Εργαστήριο 4ο: " Τέχνες και συναισθήματα "

Εργαστήριο 5ο: "Εγώ και εσύ μαζί μπορούμε καλύτερα! "

Εργαστήριο 6ο: " Σκέφτομαι θετικά, Εκφράζομαι και Συνεργάζομαι "

Εργαστήριο 7ο: " Αναστοχασμός. Βελτιώνομαι και προχωρώ! "

**Γ' τάξη: "Το σώμα μου φροντίζω-προσέχω πως αγγίζω!!"**

Εργαστήριο 1ο: " Εξερευνώ και μαθαίνω το σώμα μου παίζοντας!!"

Εργαστήριο 2ο: "Ζωγραφίζω το σώμα μου!!-Επίσκεψη στην Πινακοθήκη "

Εργαστήριο 3ο: " Το σώμα μου το πλένω και το ομορφαίνω!!

Κατασκευή σαπουνιών"

Εργαστήριο 4ο: "Χτίζω γερό κορμί ... με τη γυμναστική! "

Εργαστήριο 5ο: " Ο ειδικός έχει κάτι να μας πει!!-Επίσκεψη παιδιάτρου "

**Δ' τάξη: «Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής»**

Εργαστήριο 1ο:"Φτιάχνουμε τους κανόνες της ομάδας –Συμβόλαιο τάξης"

Εργαστήριο 2ο:" Από πού προέρχεται το αγαπημένο μου φαγητό; (Προέλευση των τροφών)"

Εργαστήριο 3ο:" Διατροφική πυραμίδα -ομάδες τροφίμων"

Εργαστήριο 4ο:" Εποχιακά φρούτα-λαχανικά"

Εργαστήριο 5ο:" Νερό, υγιεινή διατροφή και άσκηση: Το τρίπτυχο της επιτυχίας!"

Εργαστήριο 6ο:" Γίνομαι διαιτολόγος για μια μέρα!"

Εργαστήριο 7ο:" Αξιολόγηση"

**Ε' τάξη: «Η φιλία»**

Εργαστήριο 1ο:" Ας γνωριστούμε ακόμα καλύτερα-Οι αναμνήσεις μας"

Εργαστήριο 2ο: " Η πυξίδα μας - Αξίες και στάσεις στη ζωή μας"

Εργαστήριο 3ο: " Η φιλία στη ζωή μας"

Εργαστήριο 4ο: " Όμορφες στιγμές με τους/τις φίλους/ες μου"

Εργαστήριο 5ο: " Οι φίλοι/ες ... στα δύσκολα φαίνονται"

Εργαστήριο 6ο: "Επιλέγω να πω ΝΑΙ - Επιλέγω να πω ΟΧΙ"

Εργαστήριο 7ο: "Ταξιδεύω στο μέλλον με τους/τις/ φίλους/ες μου"

**ΣΤ' τάξη: "ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΩΖΟΥΝ ΖΩΕΣ - KIDS SAVE LIVES Εργαστήριο Δεξιοτήτων Πρώτων Βοηθειών"**

Εργαστήριο 1<sup>ο</sup>: " Εισαγωγή, Επιμέρους Διαστάσεις "

Εργαστήριο 2ο:" Ασφαλής προσέγγιση,Έλεγχος Αντίδρασης, Αναπνοής. Κλήση στο 166 και 112, Άλλοι αριθμοί Υπηρεσιών έκτακτης ανάγκης "

Εργαστήριο 3ο:" Γνωρίζω το σώμα μου – εισαγωγή στην ΚΑΡΠΑ "

Εργαστήριο 4ο:" Γνωρίζω πώς να φροντίζω το σώμα μου – ΚΑΡΠΑ »

Εργαστήριο 5ο: :“ Τραύμα –Αντιμετώπιση- Πρόληψη”

Εργαστήριο 6ο :“ Κατασκευή εκπαιδευτικού προπλάσματος»

Εργαστήριο 7ο:" Ανακεφαλαίωση"



ως προς τη Θεματική  
Ενότητα



Φροντίζω το Περιβάλλον

Περίοδος υλοποίησης: ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ – ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

**Α' τάξη: "Σκέφτομαι πριν το πετάξω!"**

Εργαστήριο 1ο : " Σκουπίδια παντού"

Εργαστήριο 2ο: "Τι θα κάνουμε με τα σκουπίδια?"

Εργαστήριο 3ο: " Τα πλαστικά δεν είναι πια φανταστικά"

Εργαστήριο 4ο: " Η διαχείριση απορριμμάτων στο σχολείο"

Εργαστήριο 5ο: " Πέτα-πέτα στον καιρό"

Εργαστήριο 6ο: "Τραγουδώ την ανακύκλωση και επαναχρησιμοποιώ"

Εργαστήριο 7ο: "Ανακεφαλαίωση - Αναστοχασμός"

**Β' τάξη:"Πρόσεχε τι κάνεις...πρόσεχε γύρω σου!"**

Εργαστήριο 1ο : " Πρώτη επαφή με το θέμα- Φυσικοί κίνδυνοι"

Εργαστήριο 2ο: " Όπου υπάρχει καπνός..."

Εργαστήριο 3ο: "Το σταχτί πέπλο"

Εργαστήριο 4ο: "Ενημέρωση από τοπικό φορέα"

Εργαστήριο 5ο: "Συντροφιά με τις Νεράιδες στο δασάκι μας"

Εργαστήριο 6ο: "Αναλαμβάνω δράση..."

Εργαστήριο 7ο: "Τι μάθαμε, τι κερδίσαμε"

**Γ' τάξη: "Μαθαίνω και σε ξεναγώ ....στον τόπο μου που αγαπώ."**

Εργαστήριο 1ο : "Οι Νεράιδες της Καψακού ..έχουν κάτι να μας πουν!"

Εργαστήριο 2ο: "Συστήνουμε .... τοπικές αλημείες.(σαπούνια)"

Εργαστήριο 3ο: "Τα παλιά αντικείμενα μας κοινωνούν την ιστορία τους."

Εργαστήριο 4ο: "Η πολιτιστική κληρονομιά μας μέσα από την ...Πίστη"  
(Μονή Αγίας Τριάδας)

**Δ' τάξη: "Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ"**

Εργαστήριο 1ο : "Γνωριμία με την ομάδα και το δάσος"

Εργαστήριο 2ο: "Ποιος άλλος μένει εδώ;"

Εργαστήριο 3ο: "Φύγαμε για το δάσος"

Εργαστήριο 4ο: "Μελετώ και δρω στο δάσος"

Εργαστήριο 5ο: "Από το δάσος στο σχολείο"

Εργαστήριο 6ο: "Ο πλανήτης χάνει το οξυγόνο του: Αμαζόνιος"

Εργαστήριο 7ο: "Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ"

**Ε' τάξη: "Η φωτιά σε αφορά. Πάρε θέση!"**

Εργαστήριο 1ο : "Τα μάτια σου 14!"

Εργαστήριο 2ο: "Με το μάτι των ειδικών"

Εργαστήριο 3ο: "Με τους ανθρώπους της πράξης" (Εθελοντές ή Πυροσβέστες)

Εργαστήριο 4ο: "Επικίνδυνα αντικείμενα"

Εργαστήριο 5ο: "Η σημασία της Πρόληψης"

**ΣΤ' τάξη: "Τοπικό Πολιτιστικό Περιβάλλον, η κληρονομιά μας"**

Εργαστήριο 1ο : "Πολιτιστικό Περιβάλλον: ορισμός και σημασία"

Εργαστήριο 2ο: "Γνωριμία με την Πολιτιστική κληρονομιά του τόπου μας"

Εργαστήριο 3ο: "Το θέατρο της Αρχαίας Αιγείρας"

Εργαστήριο 4ο: "Προετοιμαζόμαστε για τη δημιουργία ταξιδιωτικού οδηγού. Γιατί αξίζει να μας επισκεφθείτε;"

Εργαστήριο 5ο: "Δημιουργούμε τον ταξιδιωτικό οδηγό του τόπου μας"

Εργαστήριο 6ο: "Αναστοχαζόμαστε, αξιολογούμε και αξιολογούμαστε"