



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*

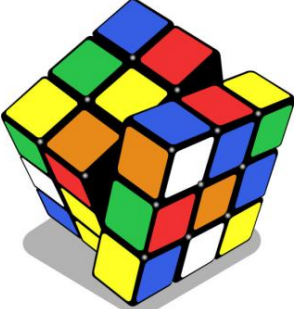






ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>1ο ΔΗΜ. ΣΧ. ΑΚΡΑΤΑΣ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022</p>
Σχολική μονάδα	Δημοτικό
Αριθμός τμημάτων	6
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	97
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	15
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	9



Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
	<p>1. <u>Α' τάξη</u>: “Οικολογία”</p> <p>2. <u>Β – Ε' τάξεις</u>: “Φυσικές καταστροφές”</p> <p>3. <u>Γ' τάξη</u>: “Τοπική Πολιτιστική κληρονομιά”</p> <p>4. <u>Δ' τάξη</u>: “Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά”</p> <p>5. <u>ΣΤ' τάξη</u>: “Τοπική Πολιτιστική κληρονομιά”</p>		



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Θέλουμε ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία, όπου οι μαθητές μας θα έχουν αναπτύξει Δεξιότητες Ζωής από την ενεργό συμμετοχή τους στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Ενθαρρύνοντας τους μαθητές ν' αντιμετωπίσουν αυθεντικές προκλήσεις και να εμπλακούν δημιουργικά στην επίλυση ζητημάτων που τους αφορούν και έχουν αντίκτυπο σ' ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο κόσμο.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Α) Οι μαθητές συμμετέχοντας σε μια διαδικασία επίλυσης προβλημάτων ή αντιμετώπισης μιας πρόκλησης, ενεργοποιούνται, αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και δράση για να χειριστούν τις νέες γνώσεις και πληροφορίες. Μαθαίνουν να επικοινωνούν, να συνεργάζονται και να αναπτύσσουν την κριτική και δημιουργική τους σκέψη, καθώς και να είναι σε θέση να κατανοούν, να αποκωδικοποιούν και να ερμηνεύουν γνώσεις, αξίες, στάσεις, συμπεριφορές και προθέσεις που προσλαμβάνουν.</p> <p>Β) Ο βασικός μας στόχος είναι ένα αειφόρο σχολείο όπου οι μαθητές θα εστιάζουν σ' ένα πρόβλημα, θα αναρωτιούνται γύρω από αυτό, θα θέτουν ερωτήματα, θα αναζητούν τη νέα γνώση, θα αξιοποιούν τη τεχνολογία και τα ψηφιακά εργαλεία. Ακόμη θα έρχονται σε συνεχή διάλογο μεταξύ τους σε μικρές ομάδες και στην ολομέλεια, θα εφαρμόζουν τη νέα γνώση για να απαντούν σε πολύπλοκες ερωτήσεις, για να λύνουν προβλήματα και να αναλαμβάνουν δράση και την ευθύνη αυτής. Το πλαίσιο των διεργασιών αυτών βασίζεται στην κατάκτηση των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα (4Cs), του ψηφιακού γραμματισμού και της προαγωγής της Δημοκρατικής Συνύπαρξης, από τους μαθητές.</p> <p>Γ) τους στόχους που επιπροσθέτως θέτουμε ή σε αναφορά με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων (προαιρετικά)</p>

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p><u>Περίοδος υλοποίησης:</u> ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ – ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ</p> <p>Α' τάξη: "Σκέφτομαι πριν το πετάξω!" Εργαστήριο 1ο: " Σκουπίδια παντού" Εργαστήριο 2ο: "Τι θα κάνουμε με τα σκουπίδια?" Εργαστήριο 3ο: " Τα πλαστικά δεν είναι πια φανταστικά"</p>



Εργαστήριο 4ο: “ Η διαχείριση απορριμμάτων στο σχολείο”
Εργαστήριο 5ο: “ Πέτα-πέτα στον καιρό”
Εργαστήριο 6ο: “Τραγουδώ την ανακύκλωση και επαναχρησιμοποιώ”
Εργαστήριο 7ο: “Ανακεφαλαίωση - Αναστοχασμός”

Β' τάξη: “Πρόσεχε τι κάνεις...πρόσεχε γύρω σου!”

Εργαστήριο 1ο : “ Πρώτη επαφή με το θέμα- Φυσικοί κίνδυνοι”
Εργαστήριο 2ο: “ Όπου υπάρχει καπνός...”
Εργαστήριο 3ο: “Το σταχτί πέπλο”
Εργαστήριο 4ο: “Ενημέρωση από τοπικό φορέα”
Εργαστήριο 5ο: “Συντροφιά με τις Νεράιδες στο δασάκι μας”
Εργαστήριο 6ο: “Αναλαμβάνω δράση...”
Εργαστήριο 7ο: “Τι μάθαμε, τι κερδίσαμε”

Γ' τάξη: “Μαθαίνω και σε ξεναγώστον τόπο μου που αγαπώ.”

Εργαστήριο 1ο : “Οι Νεράιδες της Καψακού ..έχουν κάτι να μας πουν!”
Εργαστήριο 2ο: “Συστήνουμε τοπικές αληθιές.(σαπούνια)”
Εργαστήριο 3ο: “Τα παλιά αντικείμενα μας κοινωνούν την ιστορία τους. “
Εργαστήριο 4ο: “Η πολιτιστική κληρονομιά μας μέσα από την ...Πίστη”
(Μονή Αγίας Τριάδας)

Δ' τάξη: “Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ”

Εργαστήριο 1ο : “Γνωριμία με την ομάδα και το δάσος”
Εργαστήριο 2ο: “Ποιος άλλος μένει εδώ;”
Εργαστήριο 3ο: “Φύγαμε για το δάσος”
Εργαστήριο 4ο: “Μελετώ και δρω στο δάσος”
Εργαστήριο 5ο: “Από το δάσος στο σχολείο”
Εργαστήριο 6ο: “Ο πλανήτης χάνει το οξυγόνο του: Αμαζόνιος”
Εργαστήριο 7ο: “Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ”

Ε' τάξη: “Η φωτιά σε αφορά. Πάρε θέση!”

Εργαστήριο 1ο : “Τα μάτια σου 14!”
Εργαστήριο 2ο: “Με το μάτι των ειδικών”
Εργαστήριο 3ο: “Με τους ανθρώπους της πράξης” (Εθελοντές ή Πυροσβέστες)
Εργαστήριο 4ο: “Επικίνδυνα αντικείμενα”
Εργαστήριο 5ο: “Η σημασία της Πρόληψης”

ΣΤ' τάξη: “Τοπικό Πολιτιστικό Περιβάλλον, η κληρονομιά μας”

Εργαστήριο 1ο :“Πολιτιστικό Περιβάλλον: ορισμός και σημασία”
Εργαστήριο 2ο:“Γνωριμία με την Πολιτιστική κληρονομιά του τόπου μας”
Εργαστήριο 3ο:“Το θέατρο της Αρχαίας Αιγείρας”
Εργαστήριο 4ο:“Προετοιμαζόμαστε για τη δημιουργία ταξιδιωτικού οδηγού. Γιατί αξίζει να μας επισκεφθείτε;”
Εργαστήριο 5ο:“Δημιουργούμε τον ταξιδιωτικό οδηγό του τόπου μας”
Εργαστήριο 6ο:“Αναστοχαζόμαστε, αξιολογούμε και αξιολογούμαστε”