|  |
| --- |
| Les salutations, les couleurs et les présentations  Ας θυμηθούμε πώς:  - Présenter quelqu’un : Qui est-ce ? / C’est… - Comment elle s’appelle ? / Elle s’appelle / Je m’appelle … (révision)  - Elle est de quelle couleur ? / Elle est ….  - Je suis … / Je ne suis pas … |
| Cute Ladybug Vector Or Color Illustration, Cute, Lady Bug, Red PNG ...**Lexique**  -- Les salutations  - - Les couleurs  Vocabulaire  la fleur - λουλούδι  la vache - αγελάδα  la coccinelle - πασχαλίτσα  le coquelicot - παπαρούνα  l’aile - φτερό  le ciel – ουρανός |
|  |

* activité 1

**Découvrir la chanson** *Ανακαλύψτε το τραγούδι*

C’est l’histoire d’une coccinelle qui fait un petit voyage dans le jardin d’une ferme. Rougelle se pose sur plusieurs fleurs et finalement sur une vache. Ecoutez- la attentivement !

(*Αυτή είναι η ιστορία μιας πασχαλίτσας που κάνει ένα μικρό ταξίδι στον κήπο ενός αγροκτήματος. H Rougelle κάθεται σε πολλά λουλούδια και, στο τέλος, σε μια αγελάδα. Ακούστε το προσεκτικά!).*

* Maintenant regardez la vidéo, écoutez bien la chanson et répondez aux questions :

*Δείτε το βίντεο, ακούστε προσεκτικά το τραγούδι και απαντήστε στις ερωτήσεις:*

Qui est-ce ? Comment elle s’appelle ? De quelle couleur elle est ?

0’16 : c’est une coccinelle. Elle s’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Elle est \_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

0’25 : \_\_\_\_ une fleur. Elle s’appelle Madame \_\_\_\_\_\_. Elle est jaune et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

0’50 : \_\_\_\_est \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_ Frisette. Elle est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1’14 : c’\_\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Elle s’appelle \_\_\_\_\_\_\_ la Fleur. \_\_\_\_\_ est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

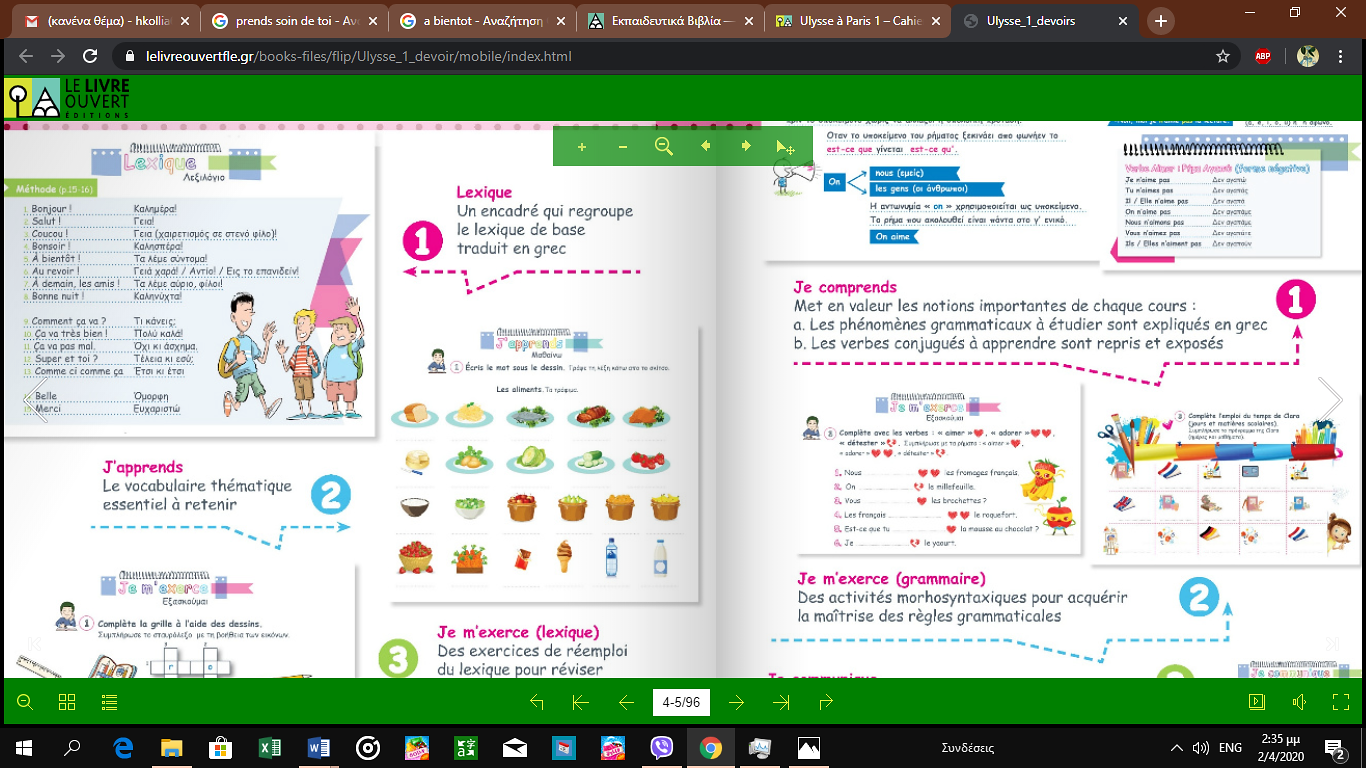
1’38 : c’est \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Elle \_\_appelle coquelicot. Elle est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1’59 : \_\_\_\_est une vache. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ s’appelle Pistache. Elle est \_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

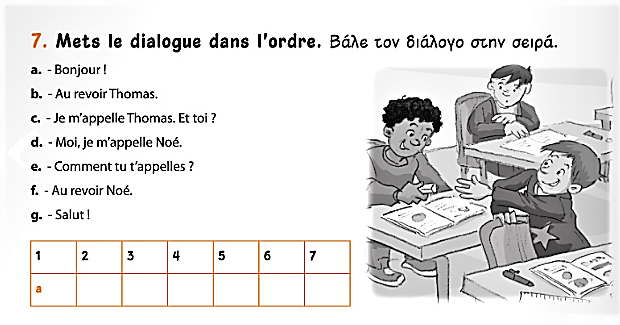
* activité 2

Maintenant tracez le chemin de la coccinelle. *Γράψτε τη διαδρομή της πασχαλίτσας.*

Rougelle se pose sur une fleur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ puis sur \_\_\_\_\_\_\_\_ verte, puis \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_, puis sur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et finalement sur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* activité 3

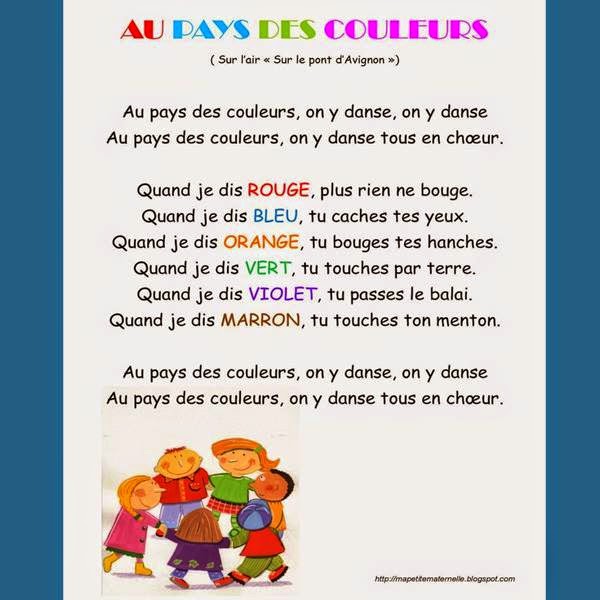
Révisons les salutations !



* activité 4

Nous avons étudiez cette chanson en classe ! Vous vous souvenez ? Chantons alors ! (θυμάστε, το τραγουδήσαμε και παίξαμε στην τάξη! Τραγουδήστε το!)

<https://www.youtube.com/watch?v=e3emrQSTTLg>



Et finalement, voici **un exercice** pour apprendre les couleurs: C'est de quelle couleur? <http://www.esqw.org/page7.htm> (πατήστε Ctrl και κάντε ταυτόχρονα κλικ για να μεταφερθείτε στον σύνδεσμο)