

# Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΡΙΑΣ - 9350259

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 11/10/2023

## **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι τομείς εστίασης, οι στόχοι, καθώς και οι δράσεις που υλοποιήθηκαν σε ό,τι αφορά τη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση, όπως καταγράφονται εδώ, αναδεικνύουν τη γενικότερη οργάνωση, το περιεχόμενο και την κατεύθυνση της μάθησης και της ανάπτυξης των παιδιών στη σχολική σας μονάδα και εν γένει των διδακτικών πρακτικών που αναπτύσσονται στη σχολική τάξη. Παρά τη μη συμπερίληψη των σχετικών τεκμηρίων αξιολόγησης των μαθησιακών στόχων, δράσεων διάχυσης και ανταλλαγής πρακτικών, αποτυπώνεται πλήρως η προσπάθεια των εκπαιδευτικών προς την επίτευξη των στόχων της μαθησιακής λειτουργίας.

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Βάσει των καταχωρήσεων του σχολείου στον άξονα "Σχολική διαρροή - φοίτηση" τεκμαίρεται ότι το σχολείο δεν αντιμετωπίζει φαινόμενα σχολικής διαρροής ή σποραδικής φοίτησης. Προτείνεται η ανάπτυξη προγραμμάτων μετάβασης προς και από τη σχολική μονάδα προκειμένου να διασφαλιστεί η ομαλή προσαρμογή στο νέο περιβάλλον.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και η ομαλή σχολική ζωή ευνοούν τη βελτίωση του σχολικού κλίματος και αναδεικνύουν ομαδικό και συνεργατικό πνεύμα, όπως αυτό αναφέρεται εδώ. Η υποστήριξη που παρέχει το

σχολείο (η οποία δύναται να αναπτυχθεί και μέσω των γνωστικών αντικειμένων) για την ενίσχυση της συνεργασίας και του ομαδικού πνεύματος, την ενθάρρυνση για την ανάπτυξη σχετικών πρωτοβουλιών και ανάλογων δεξιοτήτων και δράσεων, συμβάλλει στη διαχείριση προβλημάτων και στη βελτίωση των σχέσεων αυτών. Σε αυτό φαίνεται να συνετέλεσε και το Σχέδιο Δράσης που υλοποίησε η σχολική Μονάδα με στόχο τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και τη δημιουργία πλαισίου επικοινωνίας και αλληλοσεβασμού.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών και οι σχετικές ενέργειες και πρακτικές αλλά και προτάσεις, όπως αποτυπώνονται εδώ, αναδεικνύουν τη διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης, ασφάλειας και αλληλοσεβασμού και φαίνεται να αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της κουλτούρας του σχολείου.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Αποτελεί κοινή παραδοχή η αξία της σχέσης σχολείου οικογένειας. Σχέσεις συνεργασίας και επικοινωνίας οι οποίες έντονα προσδιορίζουν την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου. Όπως προκύπτει από την έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου στον άξονα "Σχέσεις Σχολείου-Οικογένειας", δομήθηκε σχέση συνεχούς και ουσιαστικής επικοινωνίας διοίκησης, εκπαιδευτικών τάξης και γονέων με προγραμματισμένες συναντήσεις και συνεργασίες.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Όπως προκύπτει από την έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου στον άξονα "Ηγεσία-Οργάνωση & διοίκηση της σχολικής μονάδας" υποδεικνύεται ότι η ηγεσία χαρακτηρίζεται από συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων, συναδελφική αλληλεγγύη και επαγγελματισμό. Διασαφηνίζει τις επιδιώξεις και το όραμα του σχολείου και αξιοποιεί το δυναμικό του διδακτικού προσωπικού κατά την κατανομή αρμοδιοτήτων και εξωδιδακτικών υποχρεώσεων. Φροντίζει για την αδιάλειπτη ενημέρωση των μελών της σχολικής κοινότητας για θέματα που αφορούν τη νομοθεσία και την λειτουργία της σχολικής μονάδας. Μεριμνά για την αναβάθμιση, προστασία, καλή λειτουργία της υλικοτεχνικής υποδομής και την αξιοποίησή της στη μαθησιακή διαδικασία.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Όπως προκύπτει από την έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου, στον άξονα «Σχολείο και

κοινότητα», πραγματοποιήθηκαν εκδηλώσεις με τοπικούς φορείς, με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων με θετικά αποτελέσματα στην κατεύθυνση της ανάπτυξης και οικοδόμησης σχέσεων συνεργασίας με τους φορείς της περιοχής και δείχνουν την υψηλή πολιτισμική παιδεία των εκπαιδευτικών του Σχολείου. Οι δράσεις της σχολικής μονάδας ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα για τη διάχυση / παρουσίαση καλών πρακτικών.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Όπως προκύπτει από την έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου στον άξονα «συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις» και παρά τη μη συμπερίληψη των σχετικών τεκμηρίων, αποτυπώνεται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών τόσο σε ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις όσο και σε σεμινάρια και προγράμματα από αρμόδιους φορείς (ΙΕΠ, Πανεπιστημιακά Ιδρύματα).

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Ένα σχολείο «ανοιχτό» στις σύγχρονες προκλήσεις και ενημερωμένο για τα σύγχρονα εκπαιδευτικά δεδομένα διασφαλίζει το σύγχρονο χαρακτήρα του και την προσφορά του σε ποιοτική εκπαίδευση. Όπως προκύπτει από την έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου στον άξονα "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα", δεν προκύπτει συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα διότι δεν υπάρχει σχετική τεκμηρίωση. Παρ' όλα αυτά είναι θετικό ότι το σχολείο κινείται σε ένα πλαίσιο αναζήτησης και συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα γεγονός που αναδεικνύει τη θετική στάση των εκπαιδευτικών απέναντι σε θέματα συνεργασίας και εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Βάσει των καταγραφών του σχολείου: η πραγματοποίηση ποικίλων βιωματικών δράσεων με σκοπό την συμμετοχή όλων των μαθητών, η αξιοποίηση όλων των υποστηρικτικών δομών που παρέχει το κράτος προς όφελος των μαθητών /τριων μας, συνεργατικό περιβάλλον για τους γονείς των μαθητών/τριων μας, η πρόληψη σχολικής διαρροής με την εφαρμογή του σχολικού κανονισμού, ο σεβασμός της διαφορετικότητας και η δημιουργία κλίματος αποδοχής και εμπιστοσύνης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Βάσει των καταγραφών του σχολείου: η περαιτέρω ενίσχυση του ενημερωτικού ρόλου του σχολείου προς την οικογένεια, η μεθοδική δόμηση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, η εφαρμογή εναλλακτικών μορφών

αξιολόγησης, η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Εστιάστε στην ανταλλαγή καλών εκπαιδευτικών πρακτικών, καλών πρακτικών επίλυσης κοινών προβλημάτων, στο δημιουργικό μοίρασμα γνώσης και εμπειριών, καθώς και στη συντονισμένη δράση για την επίτευξη κοινών παιδαγωγικών σκοπών.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Βάσει των καταγραφών του σχολείου: αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού με βάση τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά του, αξιοποίηση των ελάχιστων υπαρκτών σχολικών χώρων σε μέγιστο βαθμό και στον συνεχή εκσυγχρονισμό όλων των υποδομών, ορθή κατανομή πόρων, συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων μέσα σε κλίμα αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Βάσει των καταγραφών του σχολείου: υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών με την διοργάνωση προσεκτικά επιλεγμένων ενδοσχολικών επιμορφώσεων, ενίσχυση της διάχυσης των καλών πρακτικών που εφαρμόζονται στο σύνολο των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, πρωτοβουλίες για την διαμόρφωση δικτύων σχολείων που εργάζονται συνεργατικά και αλληλεπιδρούν ουσιαστικά.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Οι προτάσεις μου για τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης είναι μια σειρά επιμορφώσεων σχετικά με: κοινές δράσεις με τοπικούς φορείς, πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων, κοινές εκδηλώσεις σχολείου κοινότητας με στόχο την εξωστρέφεια του σχολείου και τη διάχυση καλών πρακτικών στην κοινότητα.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης συνάγεται ότι θετικά σημεία στην λειτουργία "Επαγγελματική ανάπτυξη εκπ/κών" αποτελούν το ισχυρό ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την συμμετοχή τους σε επιμορφώσεις από διάφορους φορείς, συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Βάσει των καταγραφών του σχολείου: ενίσχυση της συμμετοχής του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων με την μέθοδο της ετεροπαρατήρησης, ενίσχυση της δικτύωσης με άλλα σχολεία.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Οι προτάσεις μου για τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης είναι: συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία με στόχο την

επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, ενημέρωση και συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.