

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1<sup>ο</sup> Δ.Σ Αγριάς είναι ένα δημόσιο σχολείο με πρωινή ζώνη , Ολοήμερο πρόγραμμα, σχολική βιβλιοθήκη, Πρόγραμμα Ενισχυτικής διδασκαλίας και τάξη ΖΕΠ.

Ο αριθμός των μαθητών του ανέρχεται στους 124. Τα τελευταία χρόνια παρουσιάζει μικρή αύξηση και αυτό αποδίδεται στον σαφή προσδιορισμό των ορίων του καθώς και στην έντονη παρουσία του στην τοπική κοινωνία με εκπαιδευτικές δράσεις, συμμετοχές σε διαγωνισμούς και κοινωνικές ανταποδοτικές δράσεις.

Η στελέχωσή του είναι πλήρης με εκπαιδευτικούς οργανικά τοποθετημένους σε αυτό.

Κτιριακά εξυπηρετείται από ένα συγκρότημα δύο μονώροφων κτιρίων τα οποία πληρούν ελάχιστες από τις προϋποθέσεις ενός σύγχρονου διδακτηρίου. Αν και οι αίθουσες είναι μεγάλες και φωτεινές η έλλειψη βοηθητικών αιθουσών , εσωτερικών διαδρόμων, γυμναστηρίου αίθουσας εκδηλώσεων είναι αισθητή και δημιουργεί προβλήματα στην καθημερινότητα μαθητών και εκπαιδευτικών.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Κατά την διδασκαλία γίνεται , χρήση εποπτικών μέσων και προσπάθεια για χρησιμοποίηση εναλλακτικών μεθόδων μάθησης.

Κανένας μαθητής δεν κινδυνεύει να επαναλάβει την τάξη λόγω ελλιπούς φοίτησης ή διαρροής.

Κανένας μαθητής δεν έχει εγκαταλείψει το σχολείο

Η φοίτηση των μαθητών στο σχολείο μας χαρακτηρίζεται συνεπής και συστηματική.

Τα παιχνίδια αυλής ενίσχυσαν τις επιθυμητές συμπεριφορές.

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/-τριών και των εκπαιδευτικών διέπονται από τους κανόνες του σχολικού πλαισίου.

Το σχολείο φρόντισε για την συστηματική ενημέρωση των γονέων /κηδεμόνων για την επίδοση και πρόοδο των παιδιών τους σε τακτά χρονικά διαστήματα, όπως ορίζει η νομοθεσία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ανάπτυξη συνεργασίας με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων.

Ενημέρωση των γονέων για τον σχολικό κανονισμό της σχολικής μονάδας με διαζώσης συνάντηση. Συνεργασία με φορείς για υλοποίηση προγράμματος καλλιέργειας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων για την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών.

Συνεργασία με το ΚΕΔΑΣΥ για την παρουσία ψυχολόγου στην σχολική μονάδα για την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής και την υλοποίηση προγραμμάτων ψυχικής υγείας

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο μας λειτούργησε με βάση συγκεκριμένους στόχους σε σχέση με την αποστολή του.

Πραγματοποιήθηκε, με την έναρξη του διδακτικού έτους συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων, στην οποία έγινε κατανομή των αρμοδιοτήτων και εξωδιδακτικών καθηκόντων ενώ πραγματοποιήθηκαν ανά τακτά διαστήματα, συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων για συζήτηση-επίλυση θεμάτων που τυχόν παρουσιάστηκαν.

Η συνεργασία του σχολείου με τις υπηρεσίες του Δήμου Βόλου θα μπορούσε να χαρακτηριστεί πολύ καλή.

Το σχολείο είχε και έχει πολύ καλή σχέση με την ενορία στην οποία ανήκει. Μέσω της εκκλησίας γινόταν προμήθεια δεκατιανού για ευάλωτους μαθητές σε καθημερινή βάση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Αναλυτικότερη περιγραφή του προσανατολισμού και των στόχων του σχολείου.

Πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτηριακής υποδομής.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Διοργάνωση ενδοσχολικών σεμιναρίων με θεματολογία επιλεγμένη από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς.

## Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της συμμετοχής του σχολείου σε Ευρωπαϊκά προγράμματα

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι δράσεις που επιλέχθηκαν πέτυχαν τους στόχους τους σε μεγάλο βαθμό αλλά θεωρούμε ότι θα πρέπει να συνεχιστούν και τη νέα σχολική χρονιά για την περαιτέρω εξέλιξή τους. Πιστεύουμε ότι μέσα από αυτές θα επιτύχουμε την ενδυνάμωση των σχέσεων όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις μας επηρέασαν το σύνολο των μαθητών της σχολικής μας κοινότητας καθώς και τους γονείς τους. Μέσα από το πρόγραμμα συνεκπαίδευσης οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να αλληλεπιδράσουν μέσα από δράσεις προσιτές σε αυτά. Η εβδομαδιαία επίσκεψη ομάδας μαθητών του όμορου Ειδικού Σχολείου σε επιλεγμένα μαθήματα βοήθησε τους μαθητές να γνωρίσουν παιδιά με ειδικές ικανότητες και να αποδεχτούν το διαφορετικό. Μέσα από την αρμονική συνεργασία ανάπτυχθηκαν σχέσεις και τέθηκαν οι βάσεις για εξέλιξη της

αλληλεπίδρασης τα επόμενα χρόνια. Οι μαθητές του ειδικού σχολείου ενεπλάκησαν σε σχέδια εργασίας που έτρεξαν καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς στη σχολική μονάδα όπως το " Πάμε Βαικάλη " και η δράση " μαζί για το Γηροκομείο" και συμμετείχαν στην γιορτή λήξης του σχολείου μας σαν συνεργάτες μαζί με τους τροφίμους του γηροκομείου δίνοντας το μήνυμα στην τοπική κοινωνία πως όλοι μαζί μπορούμε να ξεπεράσουμε τις δυσκολίες και να στηρίξουμε ο ένας τον άλλον. Τα οφέλη ήταν ουσιαστικά και για τις δύο πλευρές.

Αναφορικά με το πρόγραμμα αναμόρφωσης της σχολικής αυλής με σκοπό τον περιορισμό των συγκρούσεων θεωρούμε ότι αυτό λειτούργησε θετικά στις σχέσεις των μαθητών και περιορίστηκαν στο ελάχιστο μεμονωμένα περιστατικά συγκρούσεων όπως παρατηρείται στις καταγραφές του βιβλίου σχολικής ζωής. Η συνεργασία μας με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και συγκεκριμένα το τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης οδήγησε στην αποτύπωση επιδαπέδιων και επιτοίχιων παιχνιδιών στο χώρο της αυλής, ελκυστικά για το σύνολο των μαθητών. Στόχος μας είναι ο εξωραϊσμός της σχολικής μας αυλής με παιδαγωγικό προσανατολισμό να συνεχιστεί και κατά τη νέα χρονιά ώστε οι μαθητές να αισθάνονται ότι βρίσκονται σε ένα φιλικό για τους ίδιους περιβάλλον που σέβεται τις ανάγκες τους και ενισχύει την αλληλεπίδραση μεταξύ τους μέσα από ευχάριστες ελεύθερες δραστηριότητες.

Σχετικά με την δράση της δημιουργίας δανειστικής βιβλιοθήκης ενηλίκων με σκοπό την δημιουργία ισχυρών προτύπων στα παιδιά μπορούμε να πούμε ότι οι μαθητές κινητοποιήθηκαν περισσότερο από τις παρουσιάσεις που έγιναν σε επίπεδο βιβλιοθήκης ενδοσχολικά και δανείστηκαν περισσότερα βιβλία όπως διαπιστώνεται από τις καταγραφές των βιβλίων της δανειστικής βιβλιοθήκης.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Γενικά οι δράσεις που οργανώθηκαν ολοκληρώθηκαν ως προς τους στόχους που είχαν τεθεί.

Αναφορικά με τις δράσεις συνεκπαίδευσης και τις δράσεις εξωραϊσμού της σχολικής αυλής φροντίσαμε να θέσουμε εφικτούς στόχους λαμβάνοντας υπόψη ζητήματα χρόνου, οικονομικών πόρων και εξωτερικών συνεργατών για να μπορέσουμε να επιτύχουμε.

Ως προς το κομμάτι της δανειστικής βιβλιοθήκης για ενήλικες που έτρεξε παράλληλα με το πρόγραμμα της σχολικής βιβλιοθήκης υπήρξαν προβλήματα στην επικοινωνία με τους γονείς οι οποίοι δεν είναι εξοικειωμένοι με ηλεκτρονικές πλατφόρμες και προτιμούν την διαζώσης επικοινωνία.

Η ενημέρωσή τους με ηλεκτρονικές επιστολές φαίνεται να μην λειτούργησε αποτελεσματικά με αποτέλεσμα να έχουμε μειωμένη συμμετοχή στο εγχείρημα.

Η εμπειρία που αποκτήσαμε θα λειτουργήσει ανατροφοδοτικά ώστε να σχεδιάσουμε τις νέες δράσεις μας και να είμαστε περισσότερο αποτελεσματικοί.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

## **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφώσεις και ομιλίες από ειδικούς ψυχολόγους και ειδικούς παιδαγωγούς για θέματα διαφορετικότητας και διαχείρισης συναισθημάτων. Δημιουργία σχολής γονέων για ενίσχυση της σχέσης των γονέων με τα παιδιά τους καθώς και ομιλίες για ενημέρωση των γονέων σε θέματα διαχείρισης των παιδιών αναφορικά με την χρήση του διαδικτύου και τον σαφή καθορισμό ορίων σε συμπεριφορές Ομιλίες από συγγραφείς σε μαθητές και γονείς για την ενίσχυση των δράσεων φιλαναγνωσίας.

---