

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Δ.Σ Αγριάς είναι ένα δημόσιο σχολείο με πρωινή ζώνη, ολοήμερο πρόγραμμα, ενισχυτική διδασκαλία, σχολική βιβλιοθήκη και τάξη ΖΕΠ. Ο αριθμός των μαθητών του ανέρχεται στους 121. Τα τελευταία χρόνια παρουσιάζει μία αυξητική τάση. Αυτό αποδίδεται τόσο στον σαφή καθορισμό των ορίων του που ολοκληρώθηκε κατά το προηγούμενο σχολικό έτος όσο και στην έντονη παρουσία του στην τοπική κοινωνία μέσα από εκδηλώσεις, κοινωνικές δράσεις και συμμετοχές σε διαγωνισμούς.

Η στελέχωσή του είναι πλήρης με εκπαιδευτικούς οργανικά τοποθετημένους σε αυτό.

Κτιριακά εξυπηρετείται από ένα συγκρότημα δύο μονώροφων κτιρίων και ενός παραπήγατος, τα οποία πληρούν ελάχιστες από τις προϋποθέσεις ενός σύγχρονου διδακτηρίου. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι μεγάλες και φωτεινές όμως η έλλειψη βοηθητικών αιθουσών, εσωτερικών διαδρόμων, γυμναστηρίου και αίθουσας εκδηλώσεων είναι αισθητή.

Το σχολείο μας είναι ένα ανοιχτό σχολείο στην κοινωνία και διαθέτει Blog <https://blogs.sch.gr/1dimagria/>

Επίσης για την καλύτερη επαφή με τους γονείς διαθέτει ενεργή σελίδα στο Facebook με το όνομα "Πρώτο Δημ. Σχ. Αγριάς Σχολείο"

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία μας μπορούμε να αναφέρουμε τα εξής:

1. Εφαρμογή καινοτόμων και διαφοροποιημένων διδακτικών πρακτικών και παιδαγωγικών τεχνικών.
2. Ενίσχυση της κριτικής σκέψης των μαθητών
3. Υποστήριξη μαθητών που ανήκουν στις ευάλωτες ομάδες
4. Αξιοποίηση υποστηρικτικών δομών.
5. Ενημέρωση και συνεργασία με το οικογενειακό πλαίσιο.
6. Υποστήριξη των ενδιαφερόντων των μαθητών μέσα από σωστά σχεδιασμένες δράσεις.
7. Πρόληψη της σχολικής διαρροής /περιορισμός περιστασιακών απουσιών των μαθητών
8. Σεβασμός της διαφορετικότητας και δημιουργία κλίματος αποδοχής και εμπιστοσύνης
9. Οργάνωση του τρόπου διαχείρισης των συγκρούσεων
10. Μέριμνα για την ομαλή μετάβαση από την μία βαθμίδα στην άλλη.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία που χρήζουν βελτίωσης:

1. Ενίσχυση του ενημερωτικού ρόλου του σχολείου προς την οικογένεια.
2. Περαιτέρω ενίσχυση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας
3. Εφαρμογή εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης
4. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά μας σημεία στον τομέα της διοικητικής λειτουργίας αφορούν:

1. Την συλλογικότητα στην λήψη αποφάσεων μέσα σε κλίμα αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης.
2. Την αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.
3. Την άψογη εφαρμογή του σχολικού κανονισμού.
4. Την αξιοποίηση στο μέγιστο βαθμό των σχολικών χώρων καθώς και τον εξσυγχρονισμό όλων των υποδομών.
5. Εξωστρέφεια και προβολή του έργου του σχολείου.

6. Ορθή κατανομή πόρων,

Σημεία προς βελτίωση

1. Υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών μέσα από την διοργάνωση σεμιναρίων.
2. Πρωτοβουλίες για την διαμόρφωση δικτύων σχολείων
3. Διάχυση καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από διάφορους φορείς.
2. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
2. Η οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων με την μέθοδο της ετεροπαρατήρησης.
3. Η ενίσχυση της δικτύωσης με άλλα σχολεία.
4. Η συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.