

1^ο Δημοτικό Σχολείο
Αγίου Νικολάου

**ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ:
“ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ-ΜΕΝΤΟΡΑΣ ΚΑΙ
ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ”**



Σχολικό Έτος:
2024-20254

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ - ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εισάγεται ο θεσμός του Παιδαγωγικού Συμβούλου – Μέντορα, σύμφωνα με την Υπουργική απόφαση (αριθμ. Πρωτ.102919/ΓΔ4/2022) (ΦΕΚ 4509/Β/25-08-2022) με θέμα: «Ενδοσχολικός Συντονιστής-Παιδαγωγικός Σύμβουλος/Μέντορας στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».

A. ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

Ορισμός

Οι Ενδοσχολικοί Συντονιστές (Συντονιστές Τάξεων ή Συντονιστές Γνωστικών Πεδίων) είναι όργανα συντονισμού του εκπαιδευτικού έργου σε επίπεδο σχολικής μονάδας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι οποίοι συντονίζουν και υποστηρίζουν τους εκπαιδευτικούς στο έργο τους, καθώς και τις προσπάθειες της Διεύθυνσης κάθε σχολικής μονάδας να την ενισχύσουν ως επαγγελματική κοινότητα μάθησης και ανάπτυξης. Διοικητικά τελούν υπό την εποπτεία της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας και παιδαγωγικά βρίσκονται σε άμεση επικοινωνία και συνεργασία με τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης παιδαγωγικής και επιστημονικής ευθύνης ανάλογα με τη φύση των θεμάτων που ανακύπτουν και καθίστανται αρμοδίως αντικείμενο ενασχόλησής τους. Επιπλέον, συνεπικουρούν τον/τη Διευθυντή/ντρια ή τον/την Προϊστάμενο/η της σχολικής μονάδας και τον Υποδιευθυντή της στο έργο τους, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους.

Καθήκοντα και αρμοδιότητες

Οι Ενδοσχολικοί Συντονιστές λειτουργώντας ως Συντονιστές Τάξεων/Συντονιστές Γνωστικών Πεδίων:

- Υποστηρίζουν και συντονίζουν τους/τις εκπαιδευτικούς ανά ομάδες τάξεων ή ανά ομάδες ειδικοτήτων σε συνεργασία με τους/τις τελευταίους/ες και με τους/τις αντίστοιχους/ες κάθε φορά Συμβούλους Εκπαίδευσης.
- Παρακολουθούν και εποπτεύουν τόσο τον ετήσιο προγραμματισμό της διδακτέας ύλης όσο και τον προγραμματισμό επιμέρους ενοτήτων, σε συνεργασία με τον/την διδάσκοντα/ουσα, σύμφωνα με τα ισχύοντα Προγράμματα Σπουδών και τα Ωρολόγια Προγράμματα.
- Σχεδιάζουν και οργανώνουν διδασκαλίες και δράσεις με σκοπό την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την ανταλλαγή καλών πρακτικών σε συνεργασία τόσο με τον/την εκάστοτε Σύμβουλο Εκπαίδευσης της ειδικότητας όσο και με τον/την Παιδαγωγικό/ή Σύμβουλο-Μέντορα, στην περίπτωση που ο/η τελευταίος/α δεν ασκεί καθήκοντα Ενδοσχολικού Συντονιστή.
- Εισηγούνται καινοτόμα εκπαιδευτικά εργαλεία διδασκαλίας και προβαίνουν στην εφαρμογή και αξιολόγησή τους, σε συνεργασία τόσο με τον/την Παιδαγωγικό/ή Σύμβουλο-Μέντορα όσο και με τον/την αντίστοιχο/η Σύμβουλο Εκπαίδευσης, αν τούτο κρίνεται εκπαιδευτικά αναγκαίο.
- Σε συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς ανά ομάδες τάξεων ή ειδικοτήτων παρακολουθούν και εποπτεύουν τον προγραμματισμό των διαδικασιών αξιολόγησης των μαθητών/τριών.

- Συνεργάζονται με τον/την Σύμβουλο Σχολικής Ζωής για θέματα που απασχολούν τη σχολική μονάδα και εμπίπτουν στις αρμοδιότητες του/της τελευταίου/ας, και αναφέρονται στο άρθρο 1 της υπό στοιχεία 124931/ ΓΔ4/28-09-2020 (Β' 4183) υπουργικής απόφασης.
- Στο πλαίσιο των ως άνω καθηκόντων οργανώνουν τουλάχιστον μία (1) συνάντηση εργασίας με εκπαιδευτικούς το μήνα, ανά ομάδες τάξεων/ομάδες ειδικοτήτων καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους, αξιοποιώντας με τον τρόπο αυτό τους ενδοσχολικούς εκπαιδευτικούς πόρους.
- Οργανώνουν, σε συνεργασία με το Σύμβουλο Εκπαίδευσης και τους εκπαιδευτικούς, την πραγματοποίηση τουλάχιστον τριών διδασκαλιών εντός του διδακτικού έτους, τις οποίες παρακολουθούν όλοι οι εκπαιδευτικοί της ομάδας τάξεων/ειδικοτήτων.
- Ασκούν τα καθήκοντά τους και λειτουργούν συμπληρωματικά και ενισχυτικά προς τους υφιστάμενους θεσμούς υποστήριξης των σχολικών μονάδων, χωρίς να υποκαθιστούν τον σύλλογο διδασκόντων, τον/τη Διευθυντή/τρια και τον/την Σύμβουλο Εκπαίδευσης της σχολικής μονάδας ή τις υποστηρικτικές δομές της εκπαίδευσης στην άσκηση των αρμοδιοτήτων και καθηκόντων τους.
- Στην αρχή κάθε διδακτικού έτους συντάσσουν προγραμματισμό δράσεων και ενεργειών και στο τέλος του διδακτικού έτους συντάσσουν ετήσια έκθεση, στην οποία αναφέρονται όλες οι ενέργειες που διενεργήθηκαν από μέρους τους κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Η έκθεση υποβάλλεται κατά περίπτωση στον/στη Διευθυντή/ντρια ή στον/στην Προϊστάμενο/η της σχολικής μονάδας.
- Ο Ενδοσχολικός Συντονιστής (Συντονιστής Τάξεων ή Συντονιστής Γνωστικών Πεδίων) ασκεί τα καθήκοντά του εκτός του διδακτικού ωραρίου, αλλά εντός του εργασιακού ωραρίου του και δεν απαλλάσσεται από εξωδιδακτικές εργασίες και εφημερίες.

Κριτήρια ορισμού, αριθμός, διάρκεια θητείας

Ο ορισμός Ενδοσχολικού Συντονιστή (Συντονιστή Τάξεων ή Συντονιστή Γνωστικών Πεδίων) λαμβάνει χώρα σε εξαθέσιες και άνω σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, κατά την έναρξη του σχολικού έτους.

Η τοποθέτηση των εκπαιδευτικών στη θέση των Ενδοσχολικών Συντονιστών (Συντονιστών Τάξεων ή Συντονιστών Γνωστικών Πεδίων) πραγματοποιείται με απόφαση του/της Διευθυντή/ντριας ή του/της Προϊστάμενου/ης της σχολικής μονάδας, με θητεία που διαρκεί ένα (1) σχολικό έτος.

Οι Συντονιστές/στριες Τάξεων ή Γνωστικών Πεδίων μπορούν να αναλαμβάνουν, παράλληλα, καθήκοντα Παιδαγωγικού Συμβούλου – Μέντορα.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Ο/Η Διευθυντής/τρια ή ο/η Προϊστάμενος/η της σχολικής μονάδας δεν μπορεί να ορισθεί ως Ενδοσχολικός Συντονιστής (Συντονιστής Τάξεων ή Συντονιστής Γνωστικών Πεδίων).

Κριτήρια επιλογής

α) Διδακτορικό δίπλωμα επί αντικειμένου συναφούς με τον θεσμό του Ενδοσχολικού Συντονιστή (4 μόρια)

β) Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών επιπέδου Master ή μετεκπαίδευση δύο ετών (ΜΔΕ ή αντίστοιχη) επί αντικειμένου συναφούς με τον θεσμό του Ενδοσχολικού Συντονιστή (3 μόρια)

γ) Διδακτική προϋπηρεσία τουλάχιστον δεκαπέντε (15) έτη άλλως εκπαιδευτική προϋπηρεσία από δέκα (10) έτη και άνω. Σε περίπτωση που δεν πληρούνται τα ως άνω κριτήρια, τότε επιλέγεται εκείνος που διαθέτει διδακτική εμπειρία τουλάχιστον επτά (7) έτη άλλως εκπαιδευτική προϋπηρεσία από έξι (6) έτη και άνω (4 μόρια)

δ) Δεύτερος μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών (1 μόριο)

ε) Προηγούμενη θητεία ως Παιδαγωγικός Σύμβουλος-Μέντορας, ως Ενδοσχολικός Συντονιστής, ως Σχολικός Σύμβουλος/ Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου/Στέλεχος Εκπαίδευσης, Επιμορφωτής (4 μόρια)

στ) Πιστοποίηση επιμόρφωσης στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) επιπέδου Α (1 μόριο)

ζ) Πιστοποίηση επιμόρφωσης στις ΤΠΕ επιπέδου Β (2 μόρια)

η) Άριστη γνώση ξένης γλώσσας (1,5 μόριο)

θ) Πολύ καλή γνώση ξένης γλώσσας (1 μόριο)

ι) Καλή γνώση ξένης γλώσσας (0,5 μόριο)

κ) Οργανική θέση στη σχολική μονάδα, στην οποία εφαρμόζεται ο θεσμός του Ενδοσχολικού Συντονιστή (2 μόρια)

B. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ – ΜΕΝΤΟΡΑΣ

Ορισμός

Ο ρόλος του είναι να εμπνεύσει, να προσανατολίσει και να υποστηρίξει κάθε νεοδιοριζόμενο ή πρόσφατα τοποθετημένο στη σχολική μονάδα μόνιμο ή αναπληρωτή ή ωρομίσθιο εκπαιδευτικό, με προϋπηρεσία έως πέντε (5) έτη, με στόχο την ποιοτική αναβάθμιση της διδασκαλίας του και εν γένει του παρεχόμενου από αυτόν εκπαιδευτικού έργου. Ο Παιδαγωγικός Σύμβουλος – Μέντορας συμβάλλει στην προαγωγή των επαγγελματικών δεξιοτήτων του εκπαιδευόμενου, γίνεται ο ίδιος πρότυπο προς μίμηση, κατευθύνει, πληροφορεί, εξηγεί, παραινεί, συμβουλεύει, δίδει ερεθίσματα, προτρέπει και ενθαρρύνει τον νέο συνάδελφό του. Για την εκπλήρωση του ρόλου του πρέπει να είναι σε άμεση συνεργασία με τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης τόσο κατά τον προγραμματισμό όσο και κατά την εφαρμογή των δράσεων υποστήριξης που υλοποιεί.

Καθήκοντα και αρμοδιότητες

Ο Παιδαγωγικός Σύμβουλος – Μέντορας εντοπίζει τις εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές/διδακτικές ανάγκες των νεοδιοριζόμενων ή πρόσφατα τοποθετημένων στη σχολική μονάδα μόνιμων ή

αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, με προϋπηρεσία έως πέντε (5) έτη και διοργανώνει μαζί τους μια σειρά από προγράμματα, που ως σκοπό έχουν την κάλυψη των διαπιστωθεισών αναγκών τους και στόχο την ενδυνάμωση της αυτοπεποίθησης και της ετοιμότητάς τους. Συγκεκριμένα:

- Συμβάλλει στη σταδιακή ενσωμάτωση του νέου συναδέλφου του στο σχολικό πλαίσιο και περιβάλλον, προκειμένου να εξασφαλισθεί η όσο το δυνατόν εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.
- Τον πληροφορεί και τον καθοδηγεί ως προς το διδακτικό έργο του και ειδικότερα στη διαχείριση της διδακτικής ύλης, συμβάλλοντας με τον τρόπο αυτό ενεργά στη βελτίωση των εκπαιδευτικών δεξιοτήτων του.
- Προσφέρει υποστήριξη, καθοδήγηση και επικοινωνιακή ανατροφοδότηση.
- Κατευθύνει τον ως άνω εκπαιδευτικό ως προς την επίλυση πάσης φύσεως θεμάτων που, τυχόν, ανακύψουν κατά τη διδακτική και εκπαιδευτική διαδικασία, εντός της σχολικής μονάδας.
- Οργανώνει σε συνεργασία τόσο με τον Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης, όσο και με τον εκπαιδευτικό την πραγματοποίηση τουλάχιστον τριών διδασκαλιών εντός του διδακτικού έτους, οι οποίες θα λαμβάνουν χώρα από τον: α) μέντορα με παρατηρητή τον καθοδηγούμενο εκπαιδευτικό, β) καθοδηγούμενο εκπαιδευτικό με παρατηρητή τον μέντορα και γ) από κοινού.
- Καθοδηγεί τον νέο συνάδελφό του για τον ορθό τρόπο επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες και τους μαθητές.
- Στο τέλος του διδακτικού έτους ο Παιδαγωγικός Σύμβουλος-Μέντορας συντάσσει ετήσια έκθεση, στην οποία αναφέρονται όλες οι ενέργειες που διενεργήθηκαν από μέρος του κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Η έκθεση υποβάλλεται στον/στη Διευθυντή/ντρια ή στον/στην Προϊστάμενο/η της σχολικής μονάδας.
- Ο Παιδαγωγικός Σύμβουλος – Μέντορας ασκεί τα καθήκοντά του εκτός του διδακτικού ωραρίου του, αλλά εντός του εργασιακού ωραρίου του και δεν απαλλάσσεται από εξωδιδακτικές εργασίες και εφημερίες.

Κριτήρια ορισμού, αριθμός, διάρκεια θητείας

Ο ορισμός Παιδαγωγικού Συμβούλου-Μέντορα λαμβάνει χώρα σε εξαθέσιες και άνω σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, υπό την προϋπόθεση ότι στη σχολική μονάδα υπηρετούν νεοδιοριζόμενοι ή πρόσφατα τοποθετημένοι στη σχολική μονάδα μόνιμοι ή αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί, με προϋπηρεσία έως πέντε (5) έτη. Ανάλογα με τον αριθμό τους μεταβάλλεται αντίστοιχα και ο αριθμός των οριζόμενων Παιδαγωγικών Συμβούλων – Μεντόρων. Ειδικότερα, από έναν έως και οκτώ εκπαιδευτικούς ορίζεται ένας (1) Παιδαγωγικός Σύμβουλος – Μέντορας. Από εννέα έως και δεκαέξι εκπαιδευτικούς ορίζονται δύο (2) Παιδαγωγικοί Σύμβουλοι – Μέντορες ενώ από δεκαεπτά και άνω (3) τρεις συνολικά. Σε περίπτωση που ο ορισθείς Παιδαγωγικός Σύμβουλος – Μέντορας δεν είναι της ίδιας ή παραπλήσιας ειδικότητας μ' εκείνη του νεοδιοριστού ή νέας τοποθέτησης εκπαιδευτικού, συνεπικουρείται κατά την επιτέλεση των καθηκόντων και εν γένει του έργου του από έμπειρο και εξαιρετικής υπηρεσιακής και παιδαγωγικής/διδακτικής συνέπειας και

επάρκειας εκπαιδευτικό της ειδικότητας του καθοδηγούμενου εκπαιδευτικού που υποδεικνύει ο/η Διευθυντής/ντρια ή ο/η Προϊστάμενος/μένη της σχολικής μονάδας.

Η τοποθέτηση του/της εκπαιδευτικού στη θέση του Παιδαγωγικού Συμβούλου – Μέντορα πραγματοποιείται με απόφαση του/της Διευθυντή/ντριας ή του/της Προϊστάμενου/μένης της σχολικής μονάδας, με θητεία που διαρκεί ένα (1) σχολικό έτος.

Οι Παιδαγωγικοί Σύμβουλοι – Μέντορες μπορούν να αναλαμβάνουν, παράλληλα, καθήκοντα Ενδοσχολικών Συντονιστών.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Ο/Η Διευθυντής/τρια ή ο/η Προϊστάμενος/μένη της σχολικής μονάδας δεν μπορεί να ορισθεί ως Παιδαγωγικός Σύμβουλος – Μέντορας.

Κριτήρια επιλογής

α) Διδακτική προϋπηρεσία τουλάχιστον δεκαπέντε (15) έτη άλλως εκπαιδευτική προϋπηρεσία από δέκα (10) έτη και άνω. Σε περίπτωση που δεν πληρούνται τα ως άνω κριτήρια, τότε επιλέγεται ως Παιδαγωγικός Σύμβουλος-Μέντορας εκείνος που διαθέτει διδακτική εμπειρία τουλάχιστον επτά (7) έτη άλλως εκπαιδευτική προϋπηρεσία από έξι (6) έτη και άνω (4 μόρια)

β) Διδακτορικό δίπλωμα επί αντικειμένου συναφούς με τον θεσμό του Παιδαγωγικού Συμβούλου – Μέντορα (4 μόρια)

γ) Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών επιπέδου Master ή μετεκπαίδευση δύο ετών (ΜΔΕ ή αντίστοιχη) επί αντικειμένου συναφούς με τον θεσμό του παιδαγωγικού συμβούλου – μέντορα (3 μόρια)

δ) Δεύτερος μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών (1 μόριο)

ε) Προηγούμενη θητεία ως Παιδαγωγικός Σύμβουλος-Μέντορας, ως Ενδοσχολικός Συντονιστής, ως Σχολικός Σύμβουλος/ Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου/Στέλεχος Εκπαίδευσης, Επιμορφωτής (4 μόρια)

στ) Πιστοποίηση επιμόρφωσης στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) επιπέδου Α (1 μόριο)

ζ) Πιστοποίηση επιμόρφωσης στις ΤΠΕ επιπέδου Β (2 μόρια)

η) Άριστη γνώση ξένης γλώσσας (1,5 μόριο)

θ) Πολύ καλή γνώση ξένης γλώσσας (1 μόριο)

ι) Καλή γνώση ξένης γλώσσας (0,5 μόριο)

κ) Οργανική θέση στη σχολική μονάδα, στην οποία εφαρμόζεται ο θεσμός του παιδαγωγικού συμβούλου-μέντορα (2 μόρια)

2. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

Στο σχολείο μας η λειτουργία του θεσμού “Ενδοσχολικός Συντονιστής και Μέντορας/Παιδαγωγικός Σύμβουλος” καθορίζεται σύμφωνα με την Πράξη... / (ημερομηνία) του Συλλόγου Διδασκόντων και συμμορφώνεται απόλυτα από τα ανωτέρω.

Για το σχολικό έτος 2024-2025, σύμφωνα με τα κριτήρια που ορίζει η ισχύουσα Νομοθεσία, έχουν οριστεί οι παρακάτω εκπαιδευτικοί ΠΕ70 ως:

1. Ενδοσχολικός Συντονιστής Α', Β' και Γ' τάξεων: Γωνιωτάκη Φωτεινή
2. Ενδοσχολικός Συντονιστής Δ', Ε' και Στ' τάξεων: Κούκη Βασιλική
3. Μέντορας/Παιδαγωγικός Σύμβουλος: Κουτσάκης Κωνσταντίνος

Στα πλαίσια του Παιδαγωγικού Συμβούλου-Μέντορα έγιναν την προηγούμενη σχολική χρονιά οι παρακάτω δράσεις:

- Συναντήσεις με όλους τους νέους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας, τόσο τους νεοδιόριστους όσο και τους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων και παράλληλης στήριξης, κατά τον ερχομό τους στη σχολική μονάδα, για τη σταδιακή τους ενσωμάτωση στο σχολικό πλαίσιο.
- Μηνιαίες συναντήσεις με τους νέους συναδέλφους, προς πληροφόρηση και καθοδήγησή τους, τόσο στο διδακτικό έργο, όσο και στη διαχείριση της διδακτέας ύλης ή/και των σχολικών δραστηριοτήτων τους.
- Έκτακτες συναντήσεις ανά ομάδες, αλλά και κατ' ιδίαν με τους εκπαιδευτικούς, σε περιπτώσεις που υπήρξε ανάγκη για στήριξη, γνωμοδότηση και συμβουλευτική.
- Συνεχής υποστήριξη, καθοδήγηση και εποικοδομητική ανατροφοδότηση του εκπαιδευτικού έργου των νέων συναδέλφων.
- Συμβουλευτική στο πλαίσιο επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών, ως προς μια ορθή διαχείριση του οικογενειακού πλαισίου.
- Δειγματικές διδασκαλίες με τον κάθε μέντορα παρατηρητή του καθοδηγούμενου εκπαιδευτικού.
- Δειγματικές διδασκαλίες του κάθε μέντορα με παρατηρητές τους καθοδηγούμενους εκπαιδευτικούς.
- Τακτικές συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης για οργάνωση του ημερολογίου σχολικής ζωής και καταγραφής της πορείας των μαθητών που επικουρούν.

Στα πλαίσια του Ενδοσχολικού συντονιστή Τάξεων έγιναν την προηγούμενη σχολική χρονιά οι παρακάτω δράσεις:

- Συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων στην αρχή της σχολικής χρονιάς, για συζήτηση γύρω από τον προγραμματισμό της διδακτέας ύλης, σύμφωνα με τα ισχύοντα Προγράμματα Σπουδών και το Ωρολόγιο Πρόγραμμα.
- Μηνιαίες συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς για υποστήριξη, συντονισμό και συμβουλευτική στο πλαίσιο διαχείρισης της τάξης, οργάνωσης της διδακτέας ύλης και της κατ' οίκον εργασίας των μαθητών.
- Παροχή βοήθειας και στήριξης στη διεξαγωγή σχολικών εορτασμών και εκδηλώσεων.
- Συναντήσεις με σκοπό την εισήγηση καινοτόμων εργαλείων, όπως λογισμικών και δημιουργικών ιστοσελίδων για τα διδακτικά αντικείμενα της εκάστοτε βαθμίδας.
- Δειγματικές διδασκαλίες Γλώσσας και Μαθηματικών

Πηγές:

Υπουργική Απόφαση με αριθμ. 102919/ΓΔ4/2022 (ΦΕΚ 4509/Β/25-08-2022).

Πράξη Συλλόγου Διδασκόντων με αρ. 2/04-09-2024.

Πράξεις Διευθύντριας: 1) Πράξη 3/05-09-2024 για ορισμό Παιδαγωγικών Συμβούλων – Μεντόρων και 2) Πράξη 4/05-09-2024 για ορισμό Ενδοσχολικών Συντονιστών.