



Erasmus+

Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων ΚΑ101

Κινητικότητα προσωπικού σχολικής
εκπαίδευσης

1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΚΡΗΤΗΣ
ΙΟΥΛΙΟΣ 2021



Έχοντας σαν στόχο την ενίσχυση του Ευρωπαϊκού προσανατολισμού του σχολείου και τη δημιουργία ενός ελκυστικού σχολικού περιβάλλοντος με υψηλούς μαθησιακούς στόχους, το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Αγίου Νικολάου Κρήτης συμμετείχε σε σχέδιο κινητικότητας εκπαιδευτικών Erasmus+KA1, χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση.



ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ

«Η εμπλοκή της λογοτεχνίας και των συναφών τεχνών στη διδακτική πράξη ως μέσο προώθησης της πολυγλωσσίας και της βελτίωσης της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης»

«The involvement of literature and related arts in teaching as a means of promoting multilingualism and improving the quality of the provided education»

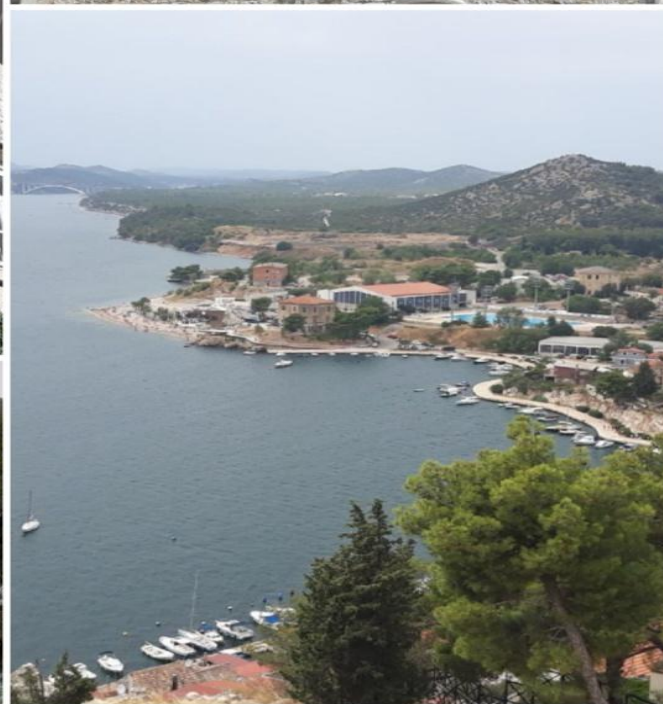
- ◉ Με αντιπροσωπεία εκπαιδευτικών αποτελούμενη από δύο δασκάλες, την κ. Παγκάλου Σοφία και την κ. Γωνιωτάκη Φωτεινή πραγματοποιήθηκε ταξίδι στο Σπλιτ της Κροατίας (23-29/7/2021) για παρακολούθηση εκπαιδευτικού σεμιναρίου.
- ◉ Το εκπαιδευτικό σεμινάριο πραγματοποιήθηκε από τον εκπαιδευτικό οργανισμό «Pricalica»
- ◉ Οι συμμετέχοντες ήταν 18 εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων από 8 χώρες της Ευρώπης (Ουγγαρία, Ρουμανία, Ισπανία, Σλοβενία, Ρεϊνιόν και Ελλάδα)



ΣΠΛΙΤ- ΚΡΟΑΤΙΑ



ΣΠΛΙΤ-2021



ΤΙΤΛΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ:

PROFESSIONAL ORIENTATION IN EDUCATION

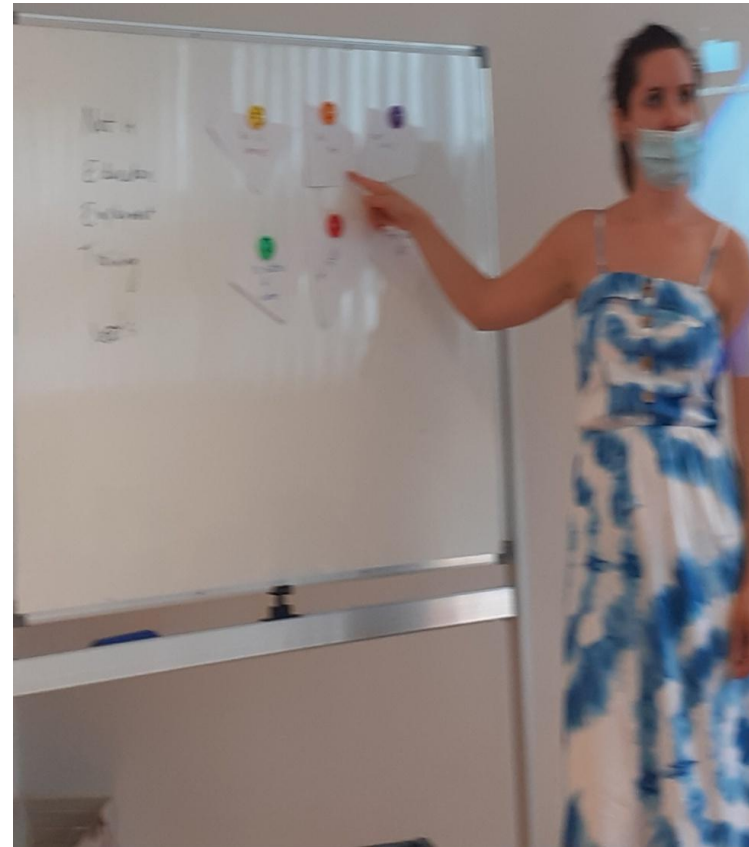


Μερικοί από τους στόχους του σεμιναρίου ήταν :

- ◉ η διερεύνηση διαφορετικών εκπαιδευτικών συστημάτων
- ◉ η εφαρμογή του επαγγελματικού προσανατολισμού στη σχολική πράξη
- ◉ η εμπλοκή στη διδασκαλία μεθόδων που χρησιμοποιούν τεχνικές εκπαιδευτικού θεάτρου και δράματος όπως της Dorothy Heathcote (Μανδύας του Ειδικού)



PROFESSIONAL ORIENTATION IN EDUCATION



ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΣΠΛΙΤ-2021



ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ

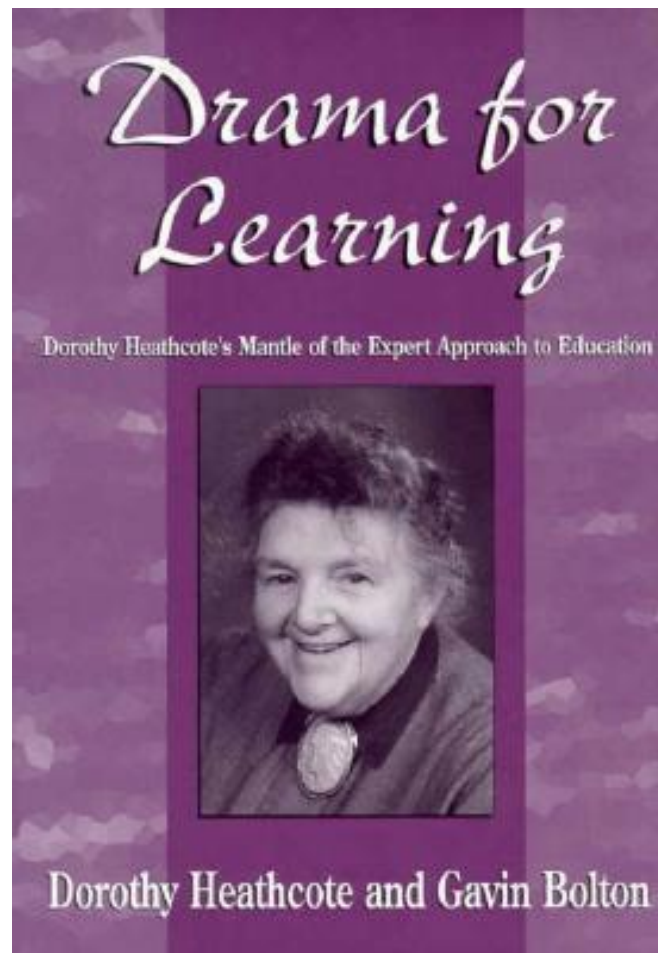


HOLLAND CODE (RIASEC) TEST



ΜΑΝΔΥΑΣ ΤΟΥ ΕΙΔΙΚΟΥ

- Η βασική μέθοδος που χρησιμοποιήθηκε, είναι αυτή που αναπτύχθηκε από τη Βρετανίδα ηθοποιό και δασκάλα, Dorothy Heathcote, η οποία θέτει τους συμμετέχοντες στο ρόλο των ειδικών που εργάζονται για μια επιχείρηση.



- ⦿ Αποτελεί δραματική διερευνητική μέθοδο . Ο εκπαιδευτικός σχεδιάζει διερευνητικές καταστάσεις προκειμένου οι μαθητές να εμπλακούν στη διερεύνηση ποικίλων θεμάτων ως ειδικοί.



- ⦿ Οι συμμετέχοντες έμαθαν για την προσέγγιση αυτή που βασίζεται στην ικανότητα εκπαίδευσης μέσω εργαστηρίων, προσομοιώσεων και εκμάθησης δράσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΑΔΙΩΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ «ΜΑΝΔΥΑ ΕΙΔΙΚΟΥ»

ΠΗΓΗ ΣΙΜΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

1. Προβληματική πεδίου (συζήτηση)

2. Προσδιορισμός θέματος

3. Επισήμανση ενοτήτων

4. Καθορισμός έργου Ειδικών (ανάληψη ρόλων)

5. Εισαγωγή σε δραματικό περιβάλλον (θεατρικός ρόλος)

6. Επιλογή θεματικών ενοτήτων Ειδικών

7. Συλλογή δεδομένων (συλλέγουν από πηγές)

8. Επεξεργασία δεδομένων (γράφουν, ζωγραφίζουν, παιχνίδια ρόλου)

9. Παρουσίαση έργου

10. Αξιολόγηση Έργου

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

- ◉ Κατανοήσαμε τον τρόπο με τον οποίο ο επαγγελματικός προσανατολισμός μπορεί να ενσωματωθεί στα μαθήματα και στο σχολικό πρόγραμμα.
- ◉ Γνωρίσαμε την τεχνική δράματος «The Mantle of The Expert»- Μανδύας του Ειδικού (<https://www.mantleoftheexpert.com/>) και πώς θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί στο εκπαιδευτικό πλαίσιο.
- ◉ Ενισχύθηκε η ευρωπαϊκή συνεργασία μεταξύ των συμμετέχοντων εκπαιδευτικών.
- ◉ Γνωρίσαμε διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα.

- ◉ Οι εκπαιδευτικοί του 1ου Δημοτικού Σχολείου Αγίου Νικολάου ολοκλήρωσαν με επιτυχία το πρόγραμμα αποκομίζοντας πλούσιες εμπειρίες σχετικά με τον πολιτισμό και το εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας υποδοχής αλλά και εκπαιδευτικά θέματα γενικού ενδιαφέροντος.
- ◉ Οι εμπειρίες αυτές θα μεταφερθούν στο υπόλοιπο διδακτικό προσωπικό του σχολείου. Μετά από γόνιμο διάλογο αναμένεται να υιοθετηθούν πρακτικές στην οργάνωση και λειτουργία της σχολικής μονάδας, να εμπλουτιστεί η διδασκαλία με μεθόδους που εφαρμόζονται με επιτυχία σε άλλα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα και μπορούν να εφαρμοστούν στο δικό τους μαθησιακό περιβάλλον.



ΓΩΝΙΩΤΑΚΗ ΦΩΤΕΙΝΗ
ΠΑΓΚΑΛΟΥ ΣΟΦΙΑ

ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ERASMUS+
ΤΟΥ 1ου ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΚΡΗΤΗΣ