Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το 1ο ΔΣ Αγίου Ιωάννη Ρέντη λόγω του γενικού προσανατολισμού του περιεχομένου της ολότητας των υποβληθέντων σχεδίων δράσης σε ευρύτερα εκπαιδευτικά ζητήματα, δεν εξειδίκευε σε παραμέτρους της παιδαγωγικής λειτουργίας του 1ου ΔΣ Αγίου Ιωάννη Ρέντη, που, αδιαμφισβήτητα, θα μπορούσαν να είχαν αναφερθεί εκ μέρους σας αναδεικνύοντας το παιδαγωγικό σας έργο. Επομένως, δεν καθίσταται δυνατή η περαιτέρω ανατροφοδοτική διαδικασία χωρίς τεκμήρια που αναδεικνύουν την πραγματική παιδαγωγική δράση της μονάδας σας.

Σημεία προς βελτίωση

Η υποβολή εξειδικευμένων σχεδίων δράσης αναφορικά με την παιδαγωγική λειτουργία του 1ου ΔΣ Αγίου Ιωάννη Ρέντη βάσει των αξόνων όπως περιγράφονται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (http://iep.edu.gr/images/axiologisi/ergaleia/%CE%A4%CE%95%CE%9A%CE%9C%CE%97%CE%A1%CE%99%CE%A9%CE) και η αντίστοιχη τεκμηρίωσή τους βάσει των εργαλείων που προτείνονται και πάλι από το ΙΕΠ (http://iep.edu.gr/images/axiologisi/ergaleia/ergaleia-sept-2021.pdf) θα συνέβαλε στη βελτίωση των σχεδίων δράσης της σχολικής σας μονάδας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το 1ο ΔΣ Αγίου Ιωάννη Ρέντη δεν υπέβαλε σχέδια δράσης αναφορικά με τη διοικητική λειτουργία του σχολείου ούτε προέβη σε αποτίμηση των αξόνων της διοικητικής λειτουργίας, που, αδιαμφισβήτητα, θα μπορούσαν να είχαν αναφερθεί εκ μέρους σας αναδεικνύοντας το διοικητικό σας έργο. Επομένως, δεν καθίσταται δυνατή η περαιτέρω ανατροφοδοτική διαδικασία και η επισήμανση θετικών σημείων -που αδιαμφισβήτητα υπάρχουν- χωρίς τεκμήρια που αναδεικνύουν την πραγματική διοικητική δράση της μονάδας σας.

Σημεία προς βελτίωση

Η υποβολή εξειδικευμένων σχεδίων δράσης αναφορικά με τη διοικητική λειτουργία του 1ου ΔΣ Αγίου Ιωάννη Ρέντη βάσει των αξόνων όπως περιγράφονται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (http://iep.edu.gr/images/axiologisi/ergaleia/%CE%A4%CE%95%CE%9A%CE%9C%CE%97%CE%A1%CE%99%CE%A9%CE) και η αντίστοιχη τεκμηρίωσή τους βάσει των εργαλείων που προτείνονται και πάλι από το ΙΕΠ (http://iep.edu.gr/images/axiologisi/ergaleia/ergaleia-sept-2021.pdf) θα συνέβαλε στη βελτίωση των σχεδίων δράσης της σχολικής σας μονάδας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Κατά την επόμενη σχολική χρονιά τα σχέδια δράσης που θα αναπτυχθούν αναφορικά με την διοικητική λειτουργία, θα πρέπει να εξειδικεύουν το περιεχόμενό τους αναφορικά με τις παρακάτω παραμέτρους στη σχολική σας μονάδα:

- διαμόρφωση πλαισίου συνεργασίας όλων των παραγόντων και αποτελεσματικής διαχείρισης των πιθανών διαφορών/διαφωνιών μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας
- διασφάλιση θετικού κλίματος και υποστήριξης της λειτουργίας του σχολείου ως χώρο μάθησης και παροχής ίσων ευκαιριών εκπαίδευσης για όλους τους/τις μαθητές/τριες
- πρώθηση της ισότιμης συμμετοχής των εκπαιδευτικών στη λήψη των αποφάσεων που αφορούν στη λειτουργία του σχολείου
- συνεργασία με συλλόγους γονέων & κηδεμόνων στον σχεδιασμό και την αντιμετώπιση των ζητημάτων ή προβλημάτων που πιθανόν να προκύψουν αλλά και για την αποτελεσματική εφαρμογή του σχολικού προγράμματος
- φροντίδα για τη δικτύωση του σχολείου με τα όμορα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς, διαμορφώνοντας στην πράξη επαγγελματικές κοινότητες μάθησης και συνεργασίας των εκπ/κών καθώς και τη διάχυση καλών πρακτικών και εκπαιδευτικού υλικού
- ενίσχυση των σχέσεων και της συνεργασίας με φορείς (κοινωνικούς, πολιτιστικούς, τοπική κοινωνία, δήμοι, παν/μια...), της εξωστρέφειας και προβολής του έργου του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το 1ο ΔΣ Αγίου Ιωάννη Ρέντη δεν υπέβαλε σχέδια δράσης αναφορικά με την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του σχολείου ούτε προέβη σε αποτίμηση των αξόνων της διεξαγωγής επιμορφώσεων στη μονάδα και της συμμετοχής σε διεθνή-ευρωπαϊκά προγράμματα, αναδεικνύοντας σχετικές πτυχές δράσης της μονάδας. Επομένως, δεν καθίσταται δυνατή η περαιτέρω ανατροφοδοτική διαδικασία και η επισήμανση θετικών σημείων χωρίς αντίστοιχα τεκμήρια που αναδεικνύουν το ουσιαστικό ενδιαφέρον για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών της μονάδας σας.

Σημεία προς βελτίωση

Η υποβολή εξειδικευμένων σχεδίων δράσης αναφορικά με την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του 1ου ΔΣ Αγίου Ιωάννη Ρέντη βάσει των αξόνων όπως περιγράφονται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (http://iep.edu.gr/images/axiologisi/ergaleia/%CE%A4%CE%95%CE%9A%CE%9C%CE%97%CE%A1%CE%99%CE%A9%CE) και η αντίστοιχη τεκμηρίωσή τους βάσει των εργαλείων που προτείνονται και πάλι από το ΙΕΠ (http://iep.edu.gr/images/axiologisi/ergaleia/ergaleia-sept-2021.pdf) θα συνέβαλε στη βελτίωση των σχεδίων δράσης της σχολικής σας μονάδας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Κατά την επόμενη σχολική χρονιά 2022-2023 θα είναι σημαντικό για το σχολείο να επιδιώξει την οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων και την εμπλοκή σε ευρωπαϊκά/διεθνή προγράμματα.

Η διεξαγωγή ενδοσχολικών επιμορφώσεων δίνει τη δυνατότητα σε εκπαιδευτικούς με εξειδικευμένες γνώσεις και υψηλά προσόντα σε διάφορους τομείς να μεταλαμπαδεύσουν τις γνώσεις τους στον επαγγελματικό τους χώρο με συναδέλφους. Η διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων της κάθε σχολικής μονάδας υποβοηθά την ανάπτυξη της κριτικής και αυτόνομης σκέψης και τη δυνατότητα παρέμβασης στο πλαίσιο στο οποίο δρα (Χατζηπαναγιώτου 2001), ενδυναμώνοντας τη δέσμευση όλων των μετεχόντων στο κοινό όραμα και στην επίτευξη των κοινών στόχων τη σχολικής μονάδας. Η ανάπτυξη, επομένως, του διδακτικού προσωπικού ενός σχολείου (staff development) μέσα από επιμορφωτικές διαδικασίες συνδέεται στενά με την ανάπτυξη του ίδιου του σχολείου (school development) (Gardner 1995: 629).

Αντίστοιχα, η συμμετοχή τόσο σε εθνικά όσο και σε ευρωπαϊκά προγράμματα δίνουν την ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς να αλληλεπιδράσουν με συναδέλφους άλλων χωρών ή/και άλλων σχολείων, να ανταλλάξουν απόψεις και καλές πρακτικές, να αναθεωρήσουν αντιλήψεις για την εκπαιδευτική διαδικασία και να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες, μεταφέροντας τη νέα δυναμική μέσα στη σχολική μονάδα προς όφελος της ευρύτερης σχολικής κοινότητας. Όλα τα παραπάνω αποτελούν κίνητρα για ενεργοποίηση του σχολείου προς αυτήν την κατεύθυνση.