

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

<b>ΣΧΟΛΕΙΟ</b>	6/Θ Δημοτικό Σχολείο Αφειτών	<b>ΤΜΗΜΑ.....</b> .....	<b>ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ:</b> 2022... - 2023...
<b>Θεματική</b>	Δημιουργώ και καινοτομώ- Δημιουργική σκέψη και καινοτομία..... .....	<b>Υποθεματική</b>	...STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική..... .....
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)	...Δ' τάξη.....		
<b>Τίτλος</b>	«Ο ρόλος του μοχλού στην εξέλιξη του πολιτισμού του ανθρώπου. Το παράδειγμα του καταπέλτη.»..... .....		

### Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου


Ως προς τους γνωστικούς στόχους:

Να γνωρίσουν την ποικιλία της εφαρμογής του μοχλού στην καθημερινή ζωή.

Να κατανοήσουν το λεγόμενο μηχανικό πλεονέκτημα και την επίδρασή του στις ασκούμενες δυνάμεις.

Να παρουσιάσουν ερευνητικά αποτελέσματα και να αιτιολογούν τις παρατηρήσεις τους.

Να εφαρμόσουν τη γνώση που αποκόμισαν για τους μοχλούς, να κατασκευάσουν και να παίξουν με τις κατασκευές τους.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>Εκτελούμε πείραμα ακολουθώντας οδηγίες και καταγράφουμε τις παρατηρήσεις μας.</p>	<p>Τίτλος: Πρόλογος-πειραματική διερεύνηση μοχλού</p> 	<p>Χρησιμοποιούμε μικρά καδρόνια , πακέτα βιβλίων και μολύβι προκειμένου να διαπιστώσουμε και να καταγράψουμε τη διαφορά των αποτελεσμάτων του μοχλού ανάλογα με τη θέση του σημείου στήριξης.</p>



<p>(Ανα)γνωρίζουμε στην πράξη πού βρίσκεται το υπομόχλιο σε κάθε τύπο μοχλού.</p>	<p>Τίτλος: Ορισμός και εφαρμογές των μοχλών. Οι τρεις τύποι μοχλών.</p> 	<p>Ενδεικτικά παραδείγματα επιτευγμάτων του ανθρώπου που θα χρησιμοποιήσουμε και θα μελετήσουμε: τραμπάλα, πένσα, πόμολο πόρτας, καρυοθραύστης, καλάμι ψαρέματος, νυχοκόπτης, σφυρί...</p>
<p>Οι μοχλοί είναι μηχανισμοί που μας βοηθούν στην εκτέλεση μιας εργασίας με μεγαλύτερη ευκολία και μικρότερο κόπο.</p>	<p>Τίτλος: Ιστορική αναδρομή των μοχλών. Γνωριμία με τις( ανακαλύψεις του Αρχιμήδη και του Ντα Βίντσι σε σχέση με τους μοχλούς.</p> 	<p>Κατασκευή «σαντούφ», είδος βαρούλκου</p>
<p>Κάνουμε υποθέσεις και αναλύουμε ένα πρόβλημα σε μικρότερα απλούστερα.</p> <p>Γνωρίζουμε τους τρόπους μετάδοσης της κίνησης από τον κινητήρα στον βραχίονα.</p> <p>Κατανοούμε τον τρόπο λειτουργίας του καταπέλτη.</p>	<p>Τίτλος: Οι καταπέλτες: Ένα ενδιαφέρον παράδειγμα εφαρμογής των μοχλών</p> 	<p>Αναζητούμε πληροφορίες και εικόνες για τους καταπέλτες και συζητούμε για τον τρόπο ,το λόγο κατασκευής τους και τι πρέπει οπωσδήποτε να προσέξουμε για να πετύχει η κατασκευή μας( να είναι σταθερή και λειτουργική). Έχουμε φέρει υλικά( λεπτά ξύλα, κουταλάκια πλαστικά, λαστιχάκια...) και πειραματιζόμαστε.</p>
<p>Ακολουθούμε οδηγίες, διατυπώνουμε - ελέγχουμε υποθέσεις και κατασκευάζουμε.</p>	<p>Τίτλος: Κατασκευή του καταπέλτη</p> 	<p>Κατασκευάζουμε τον δικό μας καταπέλτη.</p>
<p>Ακολουθούμε οδηγίες, διατυπώνουμε - ελέγχουμε υποθέσεις και κατασκευάζουμε.</p>	<p>Τίτλος: Κατασκευή του καταπέλτη</p> 	<p>Ολοκληρώνουμε την κατασκευή.</p>



<p>Η χαρά του τέλους ενός «ταξιδιού».</p>	<p>Τίτλος: Δοκιμή λειτουργίας της κατασκευής μας.</p>	<p>Δοκιμάζουμε τη λειτουργία του καταπέλτη έχοντας δημιουργήσει συγκεκριμένο στόχο( ένα τείχος με μικρά κομμάτια από φελιζόλ).</p>
---	---	--

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

Σημειώσεις:

