

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

<b>ΣΧΟΛΕΙΟ</b>		<b>ΤΜΗΜΑ</b> .....	<b>ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ:</b> 202... - 202...
<b>Θεματική</b>	ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ	<b>Υποθεματική</b>	Ανθρώπινα δικαιώματα
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)	Δ' τάξη		
<b>Τίτλος</b>	Παιδική εργασία και εκμετάλλευση- Το δικαίωμα στη μόρφωση		
<b>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</b>	Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και κοινωνικών δεξιοτήτων.		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
Να γνωρίσουν τα παιδιά τα βασικά δικαιώματά τους	<b>Τίτλος: Η σφαίρα των δικαιωμάτων του παιδιού</b> 	Κατασκευή
Να αντιληφθούν την καταπάτηση του δικαιώματος στη μόρφωση.	<b>Τίτλος: Ο Αλέξανδρος και ο Εμίλ</b> 	Διαβάζουμε και επεξεργαζόμαστε τις ιστορίες της ζωής δύο εξάχρονων παιδιών, που είναι αναγκασμένα να εργάζονται.
Να ευαισθητοποιηθούν στο θέμα της παιδικής εργασίας μέσω της ταύτισης με τον ήρωα.	<b>Τίτλος: Ο Βάνκας Ζούκοφ</b> 	Ανάγνωση αποσπασμάτων από το βιβλίο του Α. Τσέχοφ «Διηγήματα Τσέχοφ», εκδόσεις ΘΕΜΕΛΙΟ και μελέτη των χαρακτήρων του γράμματος του Βάνκα στον παππού του



	<p>Τίτλος: Ο Βάνκας Ζούκοφ (συνέχεια)</p> 	
<p>Τα παιδιά ως φθινή εργατική δύναμη σε σκληρές εργασίες. Οι επιπτώσεις στη σωματική διάπλαση και την ψυχική τους υγεία.</p>	<p>Τίτλος: Πρότεινε μια λύση</p> 	<p>Μέσα από κείμενο και εικόνα, παρακολουθούμε ένα μικρό παιδί εν ώρα εργασίας σε ταπητουργείο του Αφγανιστάν.</p>
<p>Το πρόβλημα της παιδικής εργασίας και οι έμμεσες λύσεις της λογοτεχνίας.</p>	<p>Τίτλος: Η παιδική εργασία και εκμετάλλευση στη λογοτεχνία</p> 	<p>Ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων: Το τρύπιο βουνό, Β. Χατζηβασιλείου Ζητείται μικρός, Λότη Πέτροβιτς Ανδρουτσοπούλου</p>
<p>Η διαδικασία της έρευνας</p>	<p>Τίτλος: Η δική μας έρευνα για την παιδική εκμετάλλευση</p> 	<p>Από εφημερίδες, περιοδικά, βιβλία, το διαδίκτυο αναζητούμε πληροφορίες για την παιδική εκμετάλλευση και την παιδική εργασία.</p>

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

Σημειώσεις:



