



## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

<b>ΣΧΟΛΕΙΟ</b>	ΑΦΕΤΩΝ	<b>ΤΜΗΜΑΤΑ</b> Β΄ -Ε΄	<b>ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2022 - 2023</b>
<b>Θεματική</b>	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	<b>Υποθεματική</b>	ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ = ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)			
<b>Τίτλος</b>	ΣΕΙΣΜΟΣ...ΚΑΙ ΤΩΡΑ ΤΙ ΚΑΝΩ;		

### Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου



1. Δεξιότητες του 21ου αιώνα (Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα, Παραγωγική Μάθηση)
2. Δεξιότητες ζωής (Δεξιότητες της Κοινωνικής Ζωής,)
3. Δεξιότητες του νου (Στρατηγική σκέψη, Πλάγια Σκέψη, Κατασκευές, Παιχνίδια, Εφαρμογές )

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο/τίτλος	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p><b>Οι μαθητές /τριες θα :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– γνωρίσουν την έννοια του φυσικού κινδύνου</li> <li>– εκφράσουν την άποψή τους για το ποιοι είναι οι φυσικοί κίνδυνοι</li> <li>– αλληλεπιδράσουν ακούγοντας και λέγοντας ρήματα σχετικά με τους φυσικούς κινδύνους</li> <li>– εκφραστούν ζωγραφίζοντας</li> <li>– γνωρίσουν ότι ο σεισμός είναι ένας φυσικός κίνδυνος</li> </ul>	<p><b>Πρώτη επαφή με το θέμα – Φυσικοί κίνδυνοι(2 διδακτικές ώρες)</b></p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– παρακολούθηση Power point με θέμα τους Φυσικούς κινδύνους (ενδεικτικά : <i>Power point «Φυσικοί κίνδυνοι»</i>)</li> <li>– συζήτηση και επεξήγηση αποριών γύρω από το θέμα των Φυσικών Κινδύνων</li> <li>– δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με τους Φυσικούς κινδύνους (ενδεικτικά η χρήση του εργαλείου <i>MINDOMO</i> )</li> <li>– εμπλουτισμός του ήδη υπάρχοντος εννοιολογικού χάρτη με ρήματα σχετικά με τους Φυσικούς κινδύνους</li> <li>– ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1 (ενδεικτικό)</li> </ul>





<p><b>Οι μαθητές /τριες θα :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- έρθουν σε πρώτη επαφή με το φυσικό φαινόμενο του σεισμού</li> <li>- συζητήσουν προσωπικές εμπειρίες</li> <li>- γνωρίσουν το εσωτερικό τη γης και θα το αναπαραστήσουν με ζωγραφιές και πλαστελίνες</li> <li>- γνωρίσουν τα αίτια του σεισμού</li> <li>- θα αναπαραστήσουν τη σεισμική διεργασία των πλακών μέσα από παιχνίδι</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Τι είναι ο σεισμός;(2 διδακτικές ώρες)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ενδεικτική παρουσίαση για τον σεισμό (<i>ενδεικτικά Φωτόδεντρο Γεωγραφία Ε Δημοτικού</i>) .</li> <li>- συζήτηση για το εσωτερικό της γης (ενδεικτική διαφάνεια από Φωτόδεντρο).</li> <li>- ζωγραφίσουν το εσωτερικό της γης (ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2).</li> <li>- βίντεο για το εσωτερικό της γης</li> <li>- Κατασκευή με πλαστελίνη του εσωτερικού της γης</li> <li>- παρουσίαση από το Φωτόδεντρο <a href="http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2792">http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2792</a> όπου φαίνεται πιο αναλυτικά το εσωτερικό της γης.</li> <li>- Παιχνίδι με φελιζόλ αναπαριστώντας τον σεισμό στην επιφάνεια της γης</li> </ul>
---	--	--




<p><b>Οι μαθητές/τριες θα :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- μάθουν για τους μύθους διαφόρων λαών που συνοδεύουν το σεισμό ανά τον κόσμο και ανά χρονική εποχή</li> <li>- θα τους αναπαραστήσουν χρησιμοποιώντας την πλαστελίνη</li> <li>- παίξουν ηλεκτρονικό παιχνίδι για τους μύθους</li> <li>- θα γνωρίσουν λίγο καλύτερα τον ελληνικό μύθο του Εγκέλαδου</li> <li>- θα ζωγραφίσουν τον εγκέλαδο</li> </ul>	<p><b>Ποιος ήταν ο εγκέλαδος; Μύθοι γύρω από τον σεισμό (2 διδακτικές ώρες)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- βίντεο ή άλλο υλικό (π.χ. Βιβλία) για τους μύθους δημιουργίας ενός σεισμού ανά τον κόσμο</li> <li>- συζήτηση γύρω από τους μύθους για τους σεισμούς</li> <li>- Έπειτα οι μαθητές σε ομάδες των δύο ατόμων αναπαριστούν τους μύθους με πλαστελίνη.</li> <li>- Παιχνίδι διαδικτυακό για τους μύθους των λαών αναφορικά στον σεισμό <a href="https://learningapps.org/watch?v=pktg3vupa21">https://learningapps.org/watch?v=pktg3vupa21</a></li> <li>- βίντεο για τον Εγκέλαδο</li> <li>- συζήτηση για τον αρχαίο ελληνικό μύθο του Εγκέλαδου</li> <li>- ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3 , ζωγραφίζουν τον Εγκέλαδο</li> </ul>
<p><b>Οι μαθητές/τριες θα :</b></p> <p>- προετοιμαστούν για την πιθανότητα ενός σεισμού</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- δημιουργήσουν το δικό τους βαλιτσάκι με τα απαραίτητα εφόδια έκτακτης ανάγκης</li> <li>- κατασκευάσουν οδηγίες προς τους γονείς τους για τις αλλαγές που πιθανόν να χρειαστεί να κάνουν στο σπίτι τους ώστε να είναι πιο ασφαλείς</li> <li>- κατανοήσουν ότι μία πρόταση ξεκινά με κεφαλαίο γράμμα και τελειώνει με τελεία</li> <li>- μάθουν για τους αριθμούς έκτακτης ανάγκης</li> <li>- κατασκευάσουν έναν πολύ απλό σειсмоγράφο</li> </ul>	<p><b>Τι προετοιμασίες πρέπει να κάνω πριν το σεισμό; ( 2 διδακτικές ώρες)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Μελέτη των οδηγιών των σελίδων 4-5 από την παρουσίαση του ΟΑΣΠ με θέμα “Σεισμός : πως μπορούμε να προστατευτούμε”.</li> <li>- συζήτηση πάνω στο θέμα</li> <li>- παρακολούθηση βίντεο με θέμα οδηγίες προς τα παιδιά με θέμα τον σεισμό,</li> <li>- Φτιάχνουμε το δικό μας βαλιτσάκι</li> <li>- Η δεύτερη διδακτική ώρα θα ξεκινήσει με δύο ακόμα βίντεο <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hIKK56lqFkg&amp;t=19s">https://www.youtube.com/watch?v=hIKK56lqFkg&amp;t=19s</a> και <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nYQ9DCR2iQo&amp;t=192s">https://www.youtube.com/watch?v=nYQ9DCR2iQo&amp;t=192s</a> από τη Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας με θέμα “Οδηγίες προστασίας από τον σεισμό” και “Εκπαιδευτικό βίντεο για προστασία από τους σεισμούς” .</li> <li>- Παιχνίδι με θέμα “Σεισμός οδηγίες προς τους γονείς”</li> </ul>



		<p><a href="https://wordwall.net/resource/16257778">https://wordwall.net/resource/16257778</a> .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Δημιουργία πίνακα με τις ίδιες οδηγίες ώστε να τον δώσουν στους γονείς τους . (ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 4)</li> <li>- Οι τρεις χρήσιμοι αριθμοί σε περίπτωση σεισμού</li> <li>- προβολή εικόνων με μέρη του σπιτιού και συζήτηση με μαθητές/τριες για τη σωστή κάλυψη τους σε περίπτωση σεισμού</li> </ul>
<p><b>Οι μαθητές /τριες θα :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- γνωρίσουν τον σεισμό βιωματικά</li> <li>- αναλογιστούν τις συνέπειες ενός σεισμού μέσα στην τάξη</li> <li>- προτείνουν λύσεις ώστε να γίνει ο χώρος της τάξης πιο ασφαλής</li> <li>- συμμετέχουν σε προσομοίωση άσκησης σεισμού</li> <li>- αποκτήσουν δεξιότητες προστασίας κατά τη διάρκεια του σεισμού και θα μάθουν να τις εφαρμόζουν σωστά</li> </ul>	<p><b>Τι κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού; (2 διδακτικές ώρες)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- μία παρουσίαση από το Φωτόδεντρο με θέμα “Οι κίνδυνοι σε περίπτωση σεισμού” <a href="http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10929">http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10929</a></li> <li>- Παραδείγματα με τουβλάκια και άλλα αντικείμενα</li> <li>- Συζήτηση και προτάσεις μαθητών για το τι μπορεί να διορθωθεί στην τάξη μας</li> <li>- Μελέτη της αφίσας του ΟΑΣΠ “Μάθετε για τον σεισμό και προστατευτείτε»</li> <li>- Προσομοίωση σεισμού στην σχολική τάξη</li> </ul>
<p><b>Οι μαθητές/τριες θα :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- γνωρίσουν τις ενέργειες που πρέπει να κάνουν μετά την εκδήλωση ενός σεισμού βιωματικά</li> <li>- συζητήσουν με την οικογένειά τους τις ενέργειες αυτές</li> <li>- παίξουν διαδικτυακά παιχνίδια</li> <li>- συμμετέχουν σε προσομοίωση συγκέντρωσης της τάξης στον αύλειο χώρο μετά την εκδήλωση ενός σεισμού</li> </ul>	<p><b>Τι πρέπει να κάνω μετά τον σεισμό;</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ανατρέχουμε στο 3ο μέρος της αφίσας του ΟΑΣΠ ΑΣΠΙΔΑ “ Μάθετε για τον σεισμό και προστατευτείτε” και γίνεται διάλογος             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Διαδικτυακό κρυπτόλεξο (ενδεικτικά <a href="https://wordwall.net/resource/16256333">https://wordwall.net/resource/16256333</a> )</li> </ul> </li> <li>- Παρουσίαση από το Φωτόδεντρο με θέμα “Μέτρα προστασίας στο δρόμο” <a href="http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10925">http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10925</a></li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Διαδικτυακό παιχνίδι με θέμα “Μέτρα προστασίας από τον σεισμό στον δρόμο” <a href="https://wordwall.net/resource/16997302">https://wordwall.net/resource/16997302</a></li> <li>– Βιωματική προσομοίωση συγκέντρωσης της τάξης στον αύλειο χώρο του σχολείου.</li> </ul>
<p><b>Οι μαθητές/τριες θα :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– τραγουδήσουν</li> <li>– παίξουν</li> <li>– παρουσιάσουν τα αποτελέσματα των εργαστηρίων στους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου</li> </ul>	<p><b>Αξιολόγηση – πόσο έτοιμος/η είμαι αν γίνει σεισμός ;</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Τραγούδι των Ημισκούμπρια “Σεισμός, φιλαράκο μη σε πιάνει πανικός”. <a href="https://youtu.be/zIS0GItfJS4">https://youtu.be/zIS0GItfJS4</a> .</li> <li>– Παιχνίδι από το Φωτόδεντρο με θέμα “Σεισμός – Αυτοπροστασία” <a href="http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10938">http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10938</a></li> <li>– Δειγματική παρουσίαση μίας άσκησης σεισμού</li> </ul>

#### Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις/

- Mindomo : <https://www.mindomo.com>
- παρουσίαση από το Φωτόδεντρο <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2792>
- Παιχνίδι διαδικτυακό <https://learningapps.org/watch?v=pkta3vupa21>
- Οδηγίες ΟΑΣΠ  
<https://www.oasp.gr/sites/default/files/%CE%9C%CE%AD%CF%84%CF%81%CE%B1>  
1
- Διαδικτυακό Παιχνίδι <https://wordwall.net/resource/16257778> .
- Παρουσίαση από το Φωτόδεντρο  
<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10929>
- Διαδικτυακό κρυπτόλεξο <https://wordwall.net/resource/16256333> )
- Παρουσίαση από το Φωτόδεντρο  
<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10925>
- Διαδικτυακό παιχνίδι <https://wordwall.net/resource/16997302>
- Τραγούδι των Ημισκούμπρια. <https://youtu.be/zIS0GItfJS4> .
- Διαδικτυακό Παιχνίδι από το Φωτόδεντρο  
<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10938>





### Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας

Οι κατά τόπους Ελληνικές Ομάδες Διάσωσης, καθώς επίσης και παραρτήματα των κατά τόπων Πυροσβεστικών Υπηρεσιών εκπονούν προγράμματα με θέμα το σεισμό.

Θα επισκεφτούμε τις συγκεκριμένες ιστοσελίδες τους ώστε να ενημερωθούμε αν “τρέχουν” κατά το σχολικό έτος που θα εφαρμόσουμε το πρόγραμμά μας, ή θα τους προσκαλέσουμε στο σχολείο μας .

### Αξιολόγηση Εργαστηρίου- Συνολική αποτίμηση & αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση - Εκδηλώσεις διάχυσης

Τα αποτελέσματα των συγκεκριμένων εργαστηρίων μπορούν να παρουσιαστούν βιωματικά από τους μαθητές των τμημάτων που τα παρακολούθησαν προς όλους τους μαθητές του σχολείου, ώστε να αποτελέσουν παραδείγματα προς μίμηση.

