

	<p style="text-align: center;"><b>ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22</b></p> <p><b>Σελ. 1</b></p>
<p><b>Σχολείο:</b></p>	<p>Δημοτικό Σχολείο Αφετών</p>
<p><b>Τάξη:</b></p>	<p>ΣΤ´</p>
<p><b>Τμήμα:</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Αριθμός μαθητών:</b></p>	<p>12</p>
<p><b>Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών που συνεργάζονται:</b></p>	<p>1</p>
<p><b>Στοιχεία εκπαιδευτικών (Όνομ/νυμο, Ειδικότητα):</b></p>	<p>1.Μαρέδης Νέστορας ΠΕ70</p>
<p><b>Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (ανάγκες μαθητών/τριών, όραμα σχολείου)</b></p>	
<p>Οραμά του σχολείου μας είναι η δημιουργία μιας σύγχρονης σχολικής μονάδας που να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις του 21ου αιώνα, θέτοντας τον μαθητή στο επίκεντρο των αλλαγών και σκοπεύοντας στη συνολική βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.</p> <p>Στόχος μας είναι ένα Σχολείο, που επιδιώκει την εξωστρέφεια, όπου όλα τα μέλη του: εκπαιδευτικοί, μαθητές και γονείς θα εργάζονται με προσήλωση, ελευθερία και δημιουργικότητα, μέσα σε ένα κλίμα συνεργασίας, αλληλεπίδρασης και δημοκρατικότητας.</p> <p>Οραματιζόμαστε ένα σχολείο που θα καλλιεργεί την <b>ασφάλεια, την αποδοχή και την αναγνώριση</b> και το κάθε παιδί θα γεύεται την επιτυχία και τη χαρά της μάθησης.</p> <p>Πιο αναλυτικά βασική επιδίωξή μας είναι:</p> <p><b>Η ισόρροπη προσωπική ανάπτυξη</b> του κάθε μαθητή ξεχωριστά, στο μέτρο των δυνατοτήτων του σε όλους τους τομείς ανάπτυξής του: γνωστικό, κοινωνικοσυναισθηματικό, ψυχοκινητικό, αλλά και περιβαλλοντικό με την ανάπτυξη της οικολογικής συνείδησης και την ανάπτυξη σωστών στάσεων απέναντι στο περιβάλλον.</p> <p><b>Η παροχή ευκαιριών σε κάθε μαθητή ξεχωριστά</b>, ώστε όλοι οι μαθητές αξιοποιώντας</p>	

στο μέγιστο βαθμό τις δυνατότητές τους, να μάθουν πώς να μαθαίνουν, να γενικεύουν τις γνώσεις τους και να τις εφαρμόζουν, όταν και όπου χρειάζεται. Επίσης να μάθουν να συνυπάρχουν και να συνεργάζονται με όλους τους άλλους, ως ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να υιοθετούν σωστές στάσεις, που να προωθούν την αειφόρο ανάπτυξη.

**Η βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων μέσα από την εφαρμογή.**

## B2. Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «Δημιουργώ και καινοτομώ»

### ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22

Σελ. 2



**Θεματικός Κύκλος:**  
**Δημιουργώ και καινοτομώ**  
Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα:  
Γνωριμία με επαγγέλματα.

**Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων**

**Ο δικός μας τίτλος**  
Επαγγέλματα του σήμερα και του αύριο.

**Στόχοι Σχεδίου Δράσης**

**A)Στοχευμένες δεξιότητες.**

**Δεξιότητες μάθησης.**

Επικοινωνία  
Κριτική σκέψη  
Συνεργασία

**Δεξιότητες ζωής.**

Πρωτοβουλία  
Πολιτειότητα  
Οργανωτική ικανότητα  
Κοινωνικές δεξιότητες

**Δεξιότητες τεχνολογίας, επιστήμης**

Τεχνολογικός γραμματισμός  
Ψηφιακός γραμματισμός

**Δεξιότητες του νου**

Μελέτη περιπτώσεων

B)Σκοπός του προγράμματος είναι οι μαθητές να γνωρίσουν επαγγέλματα του σήμερα και του αύριο, τις απαιτήσεις τους, τις προοπτικές τους, την προσφορά τους στο κοινωνικό σύνολο, τα προσόντα και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την άσκησή τους σ' ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο κοινωνικό και εργασιακό περιβάλλον.

Γ) Το συγκεκριμένο πρόγραμμα ικανοποιεί τους στόχους του Π.Σ μέσα από διαθεματικές δραστηριότητες και επιτυγχάνεται η σύνδεση με τα γνωστικά αντικείμενα (Γλώσσα, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, Εικαστικά, Τ.Π.Ε )

**Ακολουθία εργασιών**

<b>Εργαστήριο 1</b>	<p>1) Οι μαθητές/τριες αναζητούν στην wikipedia <a href="https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%A8%CF%85%CF%87%CE%BF%CE%BB%CF%8C%CE%B3%CE%BF%CF%82">https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%A8%CF%85%CF%87%CE%BF%CE%BB%CF%8C%CE%B3%CE%BF%CF%82</a> τον όρο ψυχολόγος.</p> <p>2) Οι μαθητές/τριες επισκέπτονται την ιστοσελίδα της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας <a href="https://elpse.com/kladoipsychologias/">https://elpse.com/kladoipsychologias/</a> και γνωρίζουν τους επιμέρους κλάδους του επαγγέλματος του ψυχολόγου.</p> <p>3) Επισκέπτονται την ιστοσελίδα του ΕΟΠΠΕΠ και παρακολουθούν βίντεο για το επάγγελμα του ψυχολόγου. <a href="https://www.eoppep.gr/teens/index.php?option=com_videos&amp;view=playvideo&amp;Itemid=740&amp;videoid=36">https://www.eoppep.gr/teens/index.php?option=com_videos&amp;view=playvideo&amp;Itemid=740&amp;videoid=36</a></p> <p>4) Μέσω σύγχρονης πλατφόρμας, οι μαθητές/τριες και από την τάξη τους, παίρνουν συνέντευξη από έναν ψυχολόγο.</p> <p>5) Οι μαθητές/τριες φτιάχνουν οικογένειες λέξεων με τη λέξη ψυχολογία.</p>
<b>Εργαστήριο 2</b>	<p>1) Αναζητούν στην wikipedia <a href="https://el.wikipedia.org/wiki">https://el.wikipedia.org/wiki</a> τους όρους διατροφολογία και διαιτολογία.</p> <p>2) Οι μαθητές/τριες επισκέπτονται την ιστοσελίδα της Ελληνικής Διατροφολογικής Εταιρείας <a href="https://www.elde.gr/epaggelma/orismos-diatrofologos-diatrofologos/">https://www.elde.gr/epaggelma/orismos-diatrofologos-diatrofologos/</a> Αποκτούν γνώσεις για το επάγγελμα του διατροφολόγου - διαιτολόγου, γνωρίζουν τα καθήκοντα του, τους τομείς απασχόλησης.</p> <p>3) Γίνομαι μικρός διατροφολόγος και προτείνω την υγιεινή διατροφή <a href="http://photodentro.edu.gr/aggregator/lor-8521-3488">http://photodentro.edu.gr/aggregator/lor-8521-3488</a> Οι μαθητές επιλέγουν, από τις εικόνες που τους δίνονται, τις τροφές για κάθε μενού και αιτιολογούν τις επιλογές τους.</p>
<b>Εργαστήριο 3</b>	<p>1) Αναζητούν στην wikipedia <a href="https://el.wikipedia.org/wiki">https://el.wikipedia.org/wiki</a> τον όρο ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.</p> <p>2) Επισκέπτονται την σελίδα της Γενικής Γραμματείας Μάθησης και Νέας Γενιάς <a href="http://gsae.edu.gr/attachments/">http://gsae.edu.gr/attachments/</a> και αντλούν πληροφορίες για το επάγγελμα του μηχανικού ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.</p> <p>3) Επισκέπτονται την ιστοσελίδα του ΕΟΠΠΕΠ και παρακολουθούν βίντεο για το επάγγελμα του μηχανικού ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και φωτοβολταϊκών συστημάτων <a href="https://www.eoppep.gr/teens/index.php?option=com_videos&amp;view=playvideo&amp;Itemid=740&amp;videoid=98">https://www.eoppep.gr/teens/index.php?option=com_videos&amp;view=playvideo&amp;Itemid=740&amp;videoid=98</a></p> <p>4) Οι μαθητές μαθήτριες γίνονται μικροί μηχανικοί εγκαταστάτες φωτοβολταϊκών συστημάτων στη στέγη μιας κατοικίας. Επισκέπτονται την διαδραστική εφαρμογή στο φωτόδεντρο <a href="http://photodentro.edu.gr/aggregator/lor-8521-11340">http://photodentro.edu.gr/aggregator/lor-8521-11340</a></p>
<b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών</b>	<p>Το πρόγραμμα παρουσιάζει ευελιξία ως προς την τροποποίηση των προτεινόμενων δραστηριοτήτων.</p>

<b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</b>	Κατά τη διάρκεια των δράσεων υπάρχει η δυνατότητα εμπλοκής και συνεργασίας με άλλες ειδικότητες εκπ/κών, (εικαστικών, πληροφορικής )
<b>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</b>	
<b>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</b>	
<b>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</b>	