

Αγαπητοί γονείς

Καλωσορίζοντάς σας στην οικογένεια το 19<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείου Κορυδαλλού θα θέλαμε να σας δώσουμε κάποιες απαραίτητες χρηστικές πληροφορίες που θα βοηθήσουν την φοίτηση των παιδιών σας να γίνει πιο αποτελεσματική και κυρίως πιο ευχάριστη.

Παρότι ως τώρα ενδεχομένως φοιτούσαν σε παιδικό σταθμό, ωστόσο η είσοδό τους στο νηπιαγωγείο σηματοδοτεί μια σημαντική για εκείνα αλλαγή περιβάλλοντος που μπορεί να τα αγχώσει, να τα δυσκολέψει, να συνοδευτεί από κλάματα τον πρώτο καιρό κι άρνηση να παραμείνουν στον χώρο του σχολείου χωρίς την μαμά ή το μπαμπά τους.

Τι διαφορά έχει το νηπιαγωγείο από τον παιδικό σταθμό; Τι θα ήταν χρήσιμο να γνωρίζω ήδη και να μπορώ να κάνω πηγαίνοντας στο νηπιαγωγείο;

1. Στο νηπιαγωγείο υπάρχουν πολύ περισσότερες δραστηριότητες εκπαιδευτικές κι οργανωμένες από την νηπιαγωγό και λιγότερος εντελώς ελεύθερος χρόνος όπου το παιδί επιλέγει τι θα παίξει και με ποιους θα τον περάσει.  
Ωστόσο οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες γίνονται με παιγνιώδη κι ευχάριστο για τα παιδιά τρόπο χωρίς συγκρίσεις με τους συμμαθητές για το αποτέλεσμα της προσπάθειας, χωρίς αυστηρό καταναγκασμό και χωρίς βαθμολογίες και άγχος για το αν θα τα καταφέρουν. **ΤΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΠΡΟΣΠΑΘΟΥΝ. Η ΠΡΟΟΔΟΣ ΕΡΧΕΤΑΙ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΥΝΕΧΗ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΚΑΙ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΟΝ ΑΤΟΜΙΚΟ ΡΥΘΜΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΚΑΘΕ ΜΑΘΗΤΗ ΞΕΧΩΡΙΣΤΑ.**
2. Στο νηπιαγωγείο υπάρχει μόνο μια εκπαιδευτικός για 25 μαθητές για να ασχοληθεί με τις εκπαιδευτικές και οποιεσδήποτε άλλες ανάγκες των μαθητών. Δεν υπάρχει βοηθητικό και υποστηρικτικό προσωπικό όπως στους παιδικούς σταθμούς.  
**Αυτό σημαίνει πως δεν έχει η νηπιαγωγός πάντα την δυνατότητα να ανταποκριθεί άμεσα στην ανάγκη του παιδιού για βοήθεια. Είναι πολύ σημαντικό λοιπόν για να αισθάνονται τα παιδιά σας ασφαλή ικανά και χαρούμενα ώστε ν' αναπτύξουν τις ικανότητές τους, να διαθέτουν βασικές δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης. Γι' αυτό θα πρέπει να εκμεταλλευτείτε την περίοδο των διακοπών για να συνηθίσουν τα παιδιά σας τα εξής:**
  - **ΑΥΤΟΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΟΥΑΛΕΤΑ:** το παιδί πρέπει να είναι ικανό να πηγαίνει μόνο του στην τουαλέτα, να ανεβάζει και να κατεβάζει τα ρούχα του, να σκουπίζεται με μωρομάνδηλο, να πλένει τα χέρια του στη βρύση.
  - **ΑΥΤΟΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΣΤΟ ΝΤΥΣΙΜΟ:** το παιδί πρέπει να είναι ικανό να βγάζει μόνο του το μπουφάν του, να βάζει έστω το ένα μανίκι, να κρεμάσει με λίγη βοήθεια το μπουφάν στην κρεμάστρα, να αλλάξει παντελόνι σε περίπτωση που λερωθεί. Να μπορεί να βάζει και να βγάζει μόνο του τα παπούτσια του.
  - **ΑΥΤΟΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΣΤΟ ΦΑΓΗΤΟ:** το παιδί πρέπει να είναι ικανό να ανοίγει την τσάντα του, να στρώνει την πετσέτα του φαγητού στο τραπέζι, να ανοίγει το τάπερ του και να χρησιμοποιεί πιρούνι και κουτάλι για να φάει μόνο του. Μετά το τέλος του φαγητού να μαζεύει τα πράγματά του από το τραπέζι και να τα ξαναβάζει στην τσάντα του.
  - **ΑΥΤΟΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΑΚΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ:** συνηθίστε τα παιδιά σας να είναι υπεύθυνα για το συμμάζεμα των παιχνιδιών τους και την γενικότερη τακτοποίηση του δωματίου τους αφού μία από τις προκλήσεις που θα κληθούν να

αντιμετωπίσουν στο σχολείο θα είναι η τακτοποίηση και ο σεβασμός του χώρου , των παιχνιδιών και των βιβλίων.

- **ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:** όσα περισσότερα από τα παρακάτω έχει κατακτήσει το παιδί σας πριν έρθει στο νηπιαγωγείο τόσο πιο γρήγορα θα τρέξει στους ρυθμούς μάθησης και το ίδιο και το τμήμα ολόκληρο καθώς τα μισά περίπου παιδιά στο τμήμα του είναι νήπια και κατέχουν ήδη τις δεξιότητες αυτές.

- Να κρατάει ένα μαρκαδόρο και να χαράζει γραμμές στο χαρτί.

- Να μπορεί να γεμίσει ένα έτοιμο σχέδιο με χρώμα.

- Να μπορεί να σχεδιάσει ένα απλό ανθρωπάκι με κεφάλι χέρια πόδια.

- Να γνωρίζει τα βασικά χρώματα, κόκκινο, κίτρινο, μπλέ, άσπρο, μαύρο.

- Να μπορεί να μετρήσει 5 αντικείμενα.

- Να μπορεί να πιάσει σωστά ένα ψαλιδάκι και να το ανοιγοκλείνει για να κόψει ένα χαρτί όχι απαραίτητα πάνω σε ένα συγκεκριμένο περίγραμμα αλλά με τυχαίες ψαλιδιές.

- Να ανοίγει έναν μαρκαδόρο βάζοντας το καπάκι στο πάνω μέρος του όταν τον χρησιμοποιεί για να μην το χάνει και όταν τελειώνει την ζωγραφιά του να κλείνει καλά το μαρκαδόρο για να μην λερώνει την κασετίνα του και να μην στεγνώσει μέχρι την επόμενη φορά που θα τον χρησιμοποιήσει.

-Να πλάθει ένα κομμάτι πλαστελίνης και να φτιάχνει απλά σχήματα με αυτήν.

- 3. Προετοιμασία για την σχολική ρουτίνα:** Ένα άλλο βασικό βήμα για την προετοιμασία του παιδιού σας για το νηπιαγωγείο είναι να έχει αποκτήσει το παιδί σας μια ρουτίνα χρονικής ακολουθίας πολύ πριν αρχίσει το σχολείο. Αυτό περιλαμβάνει το βραδινό ύπνο στην ώρα του (πριν τις 11 το βράδυ) και έγκαιρο ξύπνημα το πρωί ώστε να προλαβαίνει να ετοιμάζεται (μόνο του ) και να παίρνει ένα καλό πρωινό. Η εκπαίδευση σ' αυτή τη ρουτίνα συστήνουμε να ξεκινήσει τουλάχιστον από τις 20 με 25 Αυγούστου, ώστε να προλάβει το παιδί σας να προσαρμοστεί ομαλά στο νέο του πρόγραμμα, και να μην συνδυαστεί αυτή η αλλαγή με φωνές και εκνευρισμούς στην έναρξη του σχολείου. Με αυτόν τον τρόπο δεν είναι ένα σοκ το ξεκίνημα για το νέο σχολείο από την πρώτη ημέρα.
- 4. Προετοιμασία για τον αποχωρισμό από τους γονείς:** Αν το παιδί σας δεν έχει πάει παιδικό σταθμό και δεν σας έχει αποχωριστεί άλλη φορά για μεγάλο χρονικό διάστημα είναι σκόπιμο να το προετοιμάσετε νωρίτερα γι' αυτό. Θα μπορούσατε να βοηθήσετε το παιδί σας αφήνοντάς το σε κάποιο φιλικό ή συγγενικό σας πρόσωπο με το οποίο έχει καλή σχέση, (για να αισθάνεται πιο ασφαλές) κάποια ώρα της μέρας , με την πρόφαση ότι έχετε μια σοβαρή δουλειά και δεν μπορείτε να το πάρετε μαζί σας. Σταδιακά, αυξήστε το χρόνο που θα είστε μακριά. Καθώς φεύγετε να είστε ήρεμη, με αυτοπεποίθηση ότι κάνετε το σωστό και χαμογελαστή. Μ' ένα φιλί πείτε: τώρα θα φύγω και θα έλθω αργότερα. **Τα παιδιά είναι καταπληκτικά βαρόμετρα των ενηλίκων**, έτσι εάν εσείς είστε ανήσυχες προσκολλώνται σε εσάς. Αυτό βοηθάει στην μετέπειτα προσαρμογή του στο νέο περιβάλλον που φυσικά γίνεται ευκολότερη, αν το παιδί σας είχε βιώσει σύντομα χρονικά διαστήματα χωρίς εσάς σε άλλα μέρη πριν (από 1 ώρα έως και 3 με 4).
- 5. Αναγνώριση προσωπικών αντικειμένων:** Μάθετε το παιδί σας να αναγνωρίζει και να θυμάται τα δικά του αντικείμενα όπως τα παπούτσια του, τη ζακέτα του, το παγούρι του, την τσάντα του. Βοηθήστε το με ερωτήσεις όπως ποια μπλούζα φόραγες το πρωί,

ποιο είναι το ποτήρι σου κλπ. Αυτό θα το βοηθήσει να μην χάνει τα πράγματά του στο σχολείο, και να μην χρειάζεται συνεχώς βοήθεια ακόμη και για να βρει το νερό του ή την τσάντα με το πρωινό του στο σχολείο.

**ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΛΥΤΙΜΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΣΑΣ ΣΤΟ ΕΡΓΟ ΜΑΣ**  
**Μπορείτε να στείλετε τις απορίες σας και τις ανησυχίες σας στο mail του σχολείου:**  
[mail@19nip-koryd.att.sch.gr](mailto:mail@19nip-koryd.att.sch.gr)

**19ο Ν/Γ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ**  
**Κυρία ΗΡΩ**