

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 19ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ - 9051520

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Πρόκειται για μικρή σχολική μονάδα που συστεγάζεται στο κτίριό της και το 18ο Νηπιαγωγείο Κορυδαλλού με το οποίο διατηρούμε άσογη συνεργασία σε όλα τα επίπεδα. Το θετικό είναι ότι το νηπιαγωγείο μας διαθέτει ιδρυμένο σύλλογο γονέων και κηδεμόνων που βοηθά και στηρίζει το έργο μας. Το πρόβλημα λόγω του μικρού αριθμού μαθητών είναι ότι η χρηματοδότηση δεν επαρκεί πλήρως για όλες τις λειτουργικές μας δαπάνες. Επίσης οι τεχνικές υπηρεσίες του δήμου υπολειπονται και προβλήματα που αφορούν την κτιριακή υποδομή είτε αργούν πολύ να λυθούν είτε παραμένουν για χρόνια άλυτα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η έγκαιρη τοποθέτηση εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων βοήθησε στην εποικοδομητική συνεργασία τους, το χτίσιμο φιλικών σχέσεων ανάμεσά τους και με τους γονείς και τους μαθητές, την έγκαιρη κι επιτυχημένη στοχοθεσία και την υλοποίησή της.

Σημεία προς βελτίωση

Διαπιστώθηκε η ανάγκη δημιουργίας χώρου για την ανάπτυξη του εξατομικευμένου προγράμματος των εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ευχάριστο και φιλικό κλίμα, αξιοποίηση των δυνατοτήτων όλων των συναδέλφων, εξασφάλιση της πρόθυμης κι ενεργούς συμμετοχής τους, συλλογικότητα και συνεργασία σε όλα τα επίπεδα, καλές σχέσεις με γονείς, αποτελεσματική ενημέρωση, υποστηρικτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

οργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε θέματα ρομποτικής-steam κι ανάπτυξης εθνικών προγραμμάτων.

εξεύρεση ιδιωτικής στήριξης για τα θέματα υλικοτεχνικών υποδομών που δεν μπορούν να ανταποκριθούν οι δημόσιοι φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το γραφείο παιδείας του δήμου ενώ είχαμε ζητήσει γραπτή ενημέρωση για τα αιτήματα που θέσαμε για την ασφάλεια του κτιρίου και την αναβάθμιση των υποδομών μας και κυρίως για την πορεία του αιτήματός μας για δημιουργία υποδομών ΑΜΕΑ όχι μόνο δεν απάντησε ποτέ αλλά και στην προσωπική συνάντηση που είχαμε με τον δήμαρχο τον Μάρτιο αφενός μας κατηγόρησε ότι ήταν εκτός των καθηκόντων μας το έγγραφο που στείλαμε και κακώς ζητούσαμε γραπτή ενημέρωση αφετέρου ενώ μας υποσχέθηκε ότι θα μας έδινε γραπτή απάντηση για τις υποδομές ΑΜΕΑ και θα φρόντιζε για την αντικατάσταση της κεντρικής πόρτας που δεν ασφαλίζει το κτίριο δεν προέβη σε καμία ενέργεια.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

εμπλουτισμός παιδαγωγικού υλικού και δανειστικής βιβλιοθήκης
επιτυχημένη συνεργασία με εξωτερικούς φορείς π.χ. ίδρυμα Μελά
μικρή ανανέωση στα επιπλα του σχολείου

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

σημαντικές ελλείψεις στον αιτούμενο εξοπλισμό απο το κτυπ

οι τεχνικές υπηρεσίες του δήμου δεν ανταποκρίθηκαν σε κανένα σχεδόν απο τα αιτήματα που αφορούσαν την ασφαλεια και την βελτίωση των υποδομών του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

ενδοσχολική επιμόρφωση για προγράμματα στεμ και χρίσης εξοπλισμού ρομποτικής

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

επιμόρφωση για θέματα που αφορούν τα ευρωπαϊκά προγράμματα στο νηπιαγωγείο και τον σχεδιασμό και την υλοποίησή τους
