

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

1^{ος} Θεματικός Κύκλος: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-
Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Υποθεματική: τα δικαιώματα των παιδιών.

Τίτλος: Αν ήμουν εγώ

Φιλοσοφία του προγράμματος:

Το παρόν πρόγραμμα είναι του κύκλου Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη. Στα πλαίσια μίας δημοκρατικής και πολυπολιτισμικής κοινωνίας η ανάγκη για συνεργασία, σεβασμό, αποδοχή του άλλου και επίλυση προβλημάτων καθίσταται απαραίτητη. Τα παιδιά, εμπλέκονται σε δραστηριότητες με τις οποίες ανακαλύπτουν την χαρά της συνεργασίας, μπαίνουν στη θέση του άλλου, καλλιεργούν κοινωνική ευαισθησία και προετοιμάζονται να αναγνωρίζουν και να αντιμετωπίζουν διακρίσεις, αποκλεισμούς, αδικίες και να υπερασπίζονται τα δικαιώματά τους (δηλαδή τις ανάγκες του).

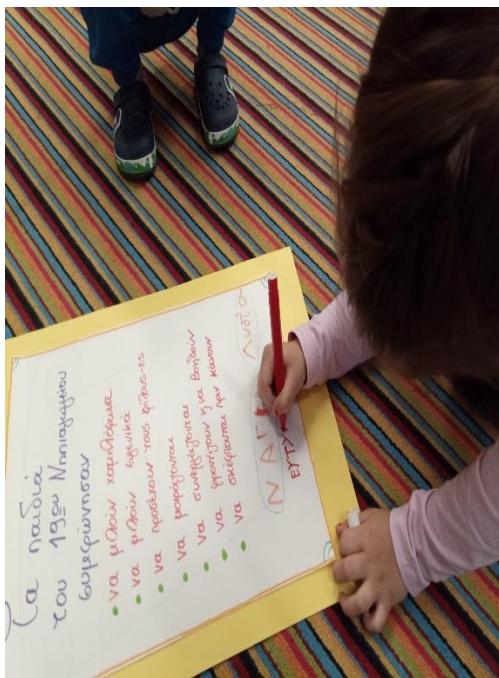
Το πρόγραμμα ξεκίνησε με την γνωριμία των παιδιών μεταξύ τους,



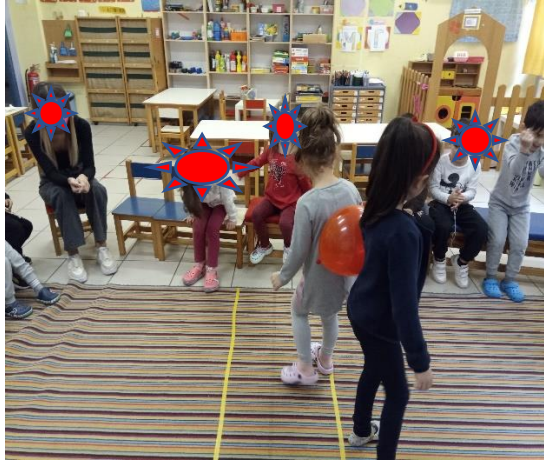
Παρατήρησαν κοινά και διαφορετικά χαρακτηριστικά, κοινές ανάγκες τους.



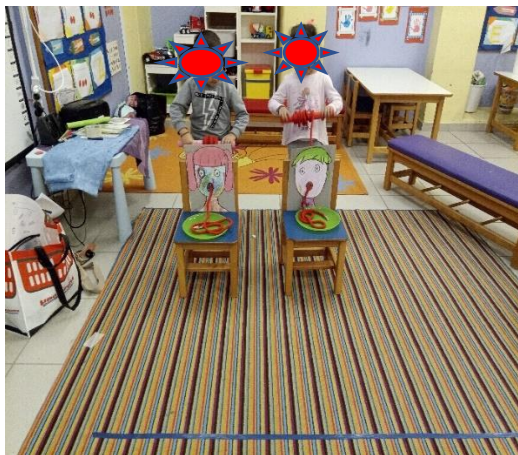
Συμφώνησαν σε κανόνες αποδεκτούς μέσα στην τάξη, διακόσμησαν με το αποτύπωμά τους την τάξη μας.



Κατόπιν, άρχισαν να δουλεύουν και να παίζουν συνεργατικά με σκοπό πρώτα να διασκεδάσουν και αργότερα να δημιουργήσουν φιλικές σχέσεις μεταξύ τους!



Διαθέσαμε πολλές ώρες σε παιχνίδια, σε εργασίες, σε φροντίδα νέων μελών της τάξης μας.







Για να μπορούμε να νιώθουμε μέλη μιας ομάδας που μπορεί να κάνει πολλά και να περάσει ακόμα καλύτερα!



Γνωρίσαμε φίλους διαφορετικούς και τους ζωγραφίσαμε.....



Δημιουργήσαμε το δέντρο της φιλίας και μιλήσαμε για τους φίλους και τις φίλες μας.



Η παρέα μας μεγαλώνοντας περιέλαβε και τα παιδιά του άλλου τμήματος του νηπιαγωγείου μας. Ορίσαμε κοινή ημέρα δράσης, με παιχνίδι, κουκλοθέατρο και άσκηση. Επιλέχθηκε η μέρα Παρασκευή με απώτερο σκοπό την ενίσχυση σχέσεων και την διασκέδαση μας!



Ξεχωρίσαμε τα θέλω από τις ανάγκες μας και αναγνωρίσαμε τα δικαιώματα όχι μόνο τα δικά μας, αλλά και όλων των παιδιών του κόσμου.



Κλείσαμε το πρόγραμμα γεμάτοι/ες γνώση και εμπειρία, κι όλα αυτά έγιναν ταυτόχρονα με τη διασκέδασή μας!