

4^{ος} Θεματικός κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

Τίτλος: Μικροί Μετεωρολόγοι

Υποθεματική: Ρομποτική, STEAM, Γνωρίζω τα επαγγέλματα

Τα παιδιά εργαζόμενα σε ομάδες, με ένασμα τις καιρικές συνθήκες προβληματίζονται για τις μεταβολές τους και τις καταγράφουν καθημερινά χρησιμοποιώντας φωτογραφική μηχανή.



Καταγράφουν σε πίνακα τον καιρό της κάθε μέρας και συζητούν για τον συνήθη καιρό κάθε εποχής.



Παρακολουθούν στον υπολογιστή καιρικά φαινόμενα και τα ονομάζουν, ενώ συσχετίζουν τις επιδράσεις που έχουν στην καθημερινότητά μας. Π.χ ντύσιμο, προγραμματισμός εργασιών, παιχνίδι στην αυλή.

Τα παιδιά παρακολουθούν πειράματα στο χώρο του νηπιαγωγείου, που σκοπό έχουν την κατανόηση των καιρικών συνθηκών όσον αφορά την δημιουργία τους .



Δημιουργία ανεμοστρόβιλου σε βάζο.

Μέσα από παρακολούθηση εκπαιδευτικών βίντεο γίνεται η σύνδεση των καιρικών φαινομένων με τις επιδράσεις τους στις κοινωνίες και στο περιβάλλον.



Συζητάμε για την δύναμη των στοιχείων της φύσης, νερό, αέρας και παίζουμε στην αυλή παιχνίδια με το νερό.



Με τη χρήση ρομποτικής συσκευής, beebot, η οποία είναι ενταγμένη στο πλαίσιο καλλιέργειας μιας δομημένης νοητικής διαδικασίας της μορφής Προβληματίζομαι - Σκέφτομαι – Ενεργώ, δημιουργούμε πλέγμα, με θέμα σχετικό με το εργαστήριό μας και τα παιδιά μαθαίνουν να προγραμματίζουν το ρομπότ-μέλισσα, ώστε να κινούνται πάνω στο πλέγμα αποκτώντας δεξιότητες χωρικής κίνησης.



Στο τελευταίο εργαστήριο τα παιδιά εργάστηκαν βιωματικά και μέσα από διερευνητικές διαδικασίες και πολύ παιχνίδι απόλαυσαν το πρόγραμμα!



ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ!