

2^{ος} Θεματικός κύκλος

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Τίτλος: Μια αγκαλιά για τα αδέσποτα»

Φιλοσοφία προγράμματος:

Τα ζώα αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της καθημερινής ζωής των παιδιών της προσχολικής ηλικίας, τα αναγνωρίζουν με ευκολία και έρχονται σε επαφή είτε με αδέσποτα είτε με δεσποζόμενα ζώα. Συχνά μεγαλώνουν με ακούσματα παραμυθιών, παίζουν συμβολικά παιχνίδια με θέμα τα ζώα και παρακολουθούν πολλές ταινίες σχετικές με ζώα.

Σκοπός αυτού του εργαστηρίου είναι να γνωρίσουν τα παιδιά την αξία της βιοποικιλότητας και του περιβαλλοντικού ζητήματος ως αποτέλεσμα έλλειψης ατομικής και κοινωνικής ευθύνης, όσο και σεβασμού ως προς τα δικαιώματά τους. Οι παρακάτω δραστηριότητες αποσκοπούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ενσυναίσθησης και ευαισθησίας κατά τη προσχολική ηλικία, ώστε να καλλιεργηθούν άτομα με αξίες που θα αναπτύξουν ουσιαστικές κοινωνικές σχέσεις στην ενήλικη ζωή τους.

1) Ξεκινήσαμε (με αφορμή την παρουσία αδέσποτων ζώων στην αυλή μας) με τον ορισμό της λέξης αδέσποτα και ακολούθησε ένας καταιγισμός πληροφοριών:



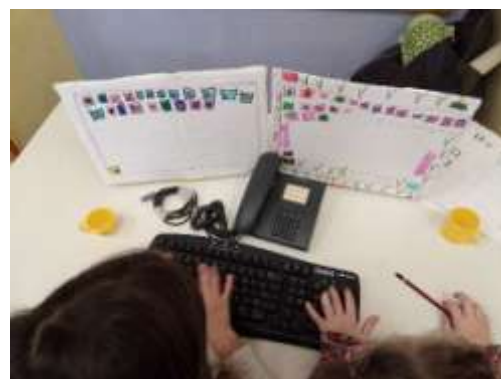
2) Τα παιδιά έφεραν τα δεσποζόμενα ζώα τους και μίλησαν για την φροντίδα που τα παρέχουν



3) Τα παιδιά μέσα από ανταλλαγές ιδεών βρήκαν τις κατάλληλες εικόνες από αδέσποτα ζώα και μίλησαν για τις ανάγκες των αδέσποτων :



4) Χωρίστηκαν σε ομάδες και δημιούργησαν κατάλληλα αντικείμενα, ώστε να διαμορφώσουν τον χώρο εργασίας τους, σαν μέλη μιας ομάδας, που σκοπό έχει την προστασία των αδέσποτων. Μετά την κατάλληλη προεργασία η ομάδα απέκτησε και το όνομά της και κάθε μέλος διακόσμησε την ατομική του καρτέλα.



Το όνομα της ομάδας είναι ΟΠΑΖ(Ομάδα Προστασίας Αδέσποτων Ζώων).

5) Μετά την δημιουργία της ομάδας μας και αφού τα παιδιά παρήγαγαν πολλές ειδήσεις έφτασαν στο τμήμα μας, σε διαφορετικές ημέρες, γράμματα αλληλογραφίας από δύο αδέσποτα τον Ξουτ και την Ψιτ. Τα παιδιά προσδιόρισαν τα προβλήματα αυτών των αδέσποτων και προσπάθησαν να τα βοηθήσουν.



6) Την ιστορία του Ξουτ, την διαβάσαμε και στο παραμύθι «Ξουτ» των Σκαλίδη Ζωή και Τσάμπρα Φωτεινή, εκδόσεις Μίλητος, χωρίς όμως να το φτάσουμε στο τέλος με σκοπό τα ίδια τα παιδιά να βρουν τη λύση του.

Τα παιδιά δραματοποίησαν σκηνές από το παραμύθι και μπήκαν στο ρόλο του Ξουτ για να αναγνωρίσουν τα συναισθήματά του από την κακοποίηση και την εγκατάλειψή του.



7) Προσπάθησαν να βρουν ανθρώπους για να υιοθετήσουν τα ζώα, όμως όλοι αρνήθηκαν με κάποια δικαιολογία. Ο διάδρομος συνείδησης έδωσε στα παιδιά την ευκαιρία να βιώσουν την απογοήτευση του Ξουτ.

Η απάντηση στο αίτημα των παιδιών για την υιοθεσία:

ΠΡΟΣ 19^ο Νηπ/γείο Ευόσμου, Τετάρτη 23 Φεβρουαρίου 2022

Κυρία Ελένη

1. Κος Κώστας: Λυπάμαι παιδιά, δε μου αρέσουν τα ζώα στο σπίτι
2. Κος Κλεάνθης: Δυστυχώς, δεν μπορώ να πάρω τον Ξουτ γιατί έχω ήδη κι άλλο σκυλάκι
3. Κα Μαίρη: Δυστυχώς, φοβάμαι τα σκυλιά
4. Παππούς Κώστας: Λυπάμαι, αλλά δεν μπορώ να βγάλω βόλτα το σκυλάκι γιατί πονάνε τα πόδια μου
5. Κα Βασιλική: Δυστυχώς, δεν έχω χρήματα για να φροντίζω τον Ξουτ



8) Τα παιδιά ένιωθαν πως μόνο εμείς στην τάξη θα μπορούσαμε να προσφέρουμε μια ζεστή αγκαλιά στα αδέσποτά μας και έτσι αρχίσαμε να τα παίρνουμε εκ περιτροπής στο σπίτι μας για να τα φροντίζουμε.



9) Όμως σύντομα έφτασε ένα νέο γράμμα από το κο Επαμεινώνδα που αντιμετώπιζε ένα πρόβλημα. Ήταν τυφλός! Με τα παιδιά συζητήσαμε τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα άτομα με αναπηρίες και αποφασίσαμε να τον βοηθήσουμε με σύμφωνη γνώμη και να του δώσουμε για οδηγό και φίλο τον σκύλο μας τον Ξουτ.



10) Τα δύο μας αδέσποτα σύντομα θα βρουν ένα ζεστό σπίτι και την φροντίδα που χρειάζονται .Τελειώνοντας τα παιδιά σκέφτηκαν, από όσα είπαμε τις λέξεις κλειδιά και έτσι γράψαμε και βιντεοσκοπήσαμε το σύνθημά μας ώστε να ευαισθητοποιήσουμε και άλλους συνανθρώπους μας .







Το πρόγραμμά μας τελείωσε, η συμμετοχή και το ενδιαφέρον των παιδιών ξεπέρασε κάθε προσδοκία! Ευχαριστούμε πολύ πολύ όλα τα παιδάκια μας καθώς και τους γονείς τους που ενεπλάκησαν σε αυτήν την εκπαιδευτική διαδικασία.

ΕΝΑ ΠΟΛΥ ΜΕΓΑΛΟ ΜΠΡΑΒΟ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΜΑΣ!!!!!!!!!!!!!!