

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: 19ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ - 9120405

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/09/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 19ο Νηπιαγωγείο Χαλκίδας είναι 2/θέσιο Νηπιαγωγείο. Λειτουργούν 2 τμήματα υποχρεωτικού πρωϊνού προγράμματος και 1 τμήμα ολοήμερου προαιρετικού προγράμματος. Επίσης λειτουργεί και Τμήμα Ένταξης. Το σχολικό έτος 2020-21 φοίτησαν 46 μαθητές.

Το Νηπιαγωγείο μας στεγάζεται σε μισθωμένο κτήριο που αποτελείται από τον ισόγειο χώρο με δύο αίθουσες και υπόγειο χώρο, ο οποίος χρησιμοποιείται σαν πολυχώρος με δύο τουαλέτες.

Το σχολείο διαθέτει κεντρική θέρμανση με πετρέλαιο και 2 κλιματιστικά. Σε σχέση με την πυρασφάλεια διαθέτει πυροσβεστήρες (1 σε κάθε αίθουσα, 1 στον πολυχώρο και αυτόματο σύστημα πυρόσβεσης στο χώρο του καυστήρα). Οι πυροσβεστήρες ελέγχονται τακτικά με ευθύνη της Σχολικής Επιτροπής.

Κάθε σχολικό έτος διενεργούνται 3 ασκήσεις ετοιμότητας για την αντιμετώπιση σεισμικού κινδύνου από μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Η σχολική μας μονάδα είναι εξοπλισμένη με 3 σταθερούς υπολογιστές και 2 φορητούς (laptop), 1 ταμπλέτα και 1 σταθερό βιντεοπροβολέα.

Σε γενικές γραμμές ο σχολικός χώρος, παρά τις παρεμβάσεις που έγιναν από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Χαλκιδέων και από το Σύλλογο Γονέων Κηδεμόνων, χαρακτηρίζεται μη κατάλληλος για τις ανάγκες και την ηλικία των μαθητών. Υπαρξη εσωτερικών σκαλιών, δύο τουαλέτες για 50 περίπου μαθητές και 4 εκπαιδευτικούς, μη επαρκής φωτισμός και αερισμός στον υπόγειο πολυχώρο, μικρός αύλειος χώρος

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρά τις δυσκολίες της σχολικής χρονιάς 2020-21 λόγω πανδημίας, η ΕΞΑΕ οργανώθηκε από τους εκπαιδευτικούς με τον καλύτερο τρόπο εξασφαλίζοντας την συμμετοχή των μαθητών/τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας συνέβαλε στην επίλυση των προβλημάτων που προέκυπταν κάθε φορά.

Η άριστη συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών δημιούργησε ένα θετικό κλίμα συνύπαρξης και ασφάλειας με αποτέλεσμα η μαθησιακή διαδικασία να είναι αποτελεσματική

#### Σημεία προς βελτίωση

- Η ανέγερση κτηρίου το οποίο θα στεγάσει το 19ο Νηπιαγωγείο Χαλκίδας.
- Επιβεβλημένη η υποστήριξη της σχολικής κοινότητας από Ψυχολόγο και Κοινωνικό Λειτουργό καθώς προκύπτουν θέματα καίριας σημασίας. Η παρουσία των παραπάνω ειδικοτήτων κρίνεται απαραίτητη καθώς κατέχουν την επιστημονική κατάρτιση για να τα αντιμετωπίσουν αποτελεσματικά.
- Οι μαθητές δεν διευκολύνθηκαν να ανταποκριθούν στο μάθημα από το περιβάλλον του σπιτιού τους, **τις συγκεκριμένες ώρες** της ΕΞΑΕ με τις ελάχιστες δυνατότητες αλληλεπίδρασης.

Οι μαθητές **με μαθησιακές ανάγκες** δυσκολεύτηκαν πάρα πολύ να ανταποκριθούν στην ΕΞΑΕ

Με την εφαρμογή των μέτρων κατά της πανδημίας, βασικές λειτουργίες της σχολικής ζωής έχουν ανασταλεί με αρνητικές συνέπειες για τους μαθητές.

#### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Η άριστη συνεργασία εκπαιδευτικών με κοινό όραμα
- Η συνεργασία Εκπαιδευτικών -Γονέων -Τοπικής Αυτοδιοίκησης με στόχο την αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής της Σχολικής Μονάδας.
- Η υποστήριξη της ΕΞΑΕ από τις εκπαιδευτικούς, με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, εξασφάλισε τη συμμετοχή των μαθητών
- Επίλυση των προβλημάτων που ανέκυπταν σε κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και σεβασμού

### **Σημεία προς βελτίωση**

Απαραίτητη η συνεργασία του σχολείου με αρμόδιους φορείς που υλοποιούν προγράμματα καλλιέργειας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων για την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών. Πχ. παρουσία ψυχολόγου για την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής προς τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς και μαθητές και την υλοποίηση προγραμμάτων ψυχικής υγείας.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Υπήρξε ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις που προάγουν τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου από :

Συντονίστριες εκπαιδευτικού έργου

ΙΕΠ

ΠΕΚΕΣ

Συμμετοχή σε επιμόρφωση στα πλαίσια του προγράμματος etwinning

### **Σημεία προς βελτίωση**

-Συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε εθνικό πρόγραμμα Etwinning

-Συμμετοχή σε επιμορφώσεις etwinning\_training