

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών ΕνοτήτωνΚείμενο 100 λέξεων
(με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

			
Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	
Ο ΠΥΞΙΔΟΥΛΗΣ ΚΙ Η ΠΥΞΙΔΟΥΛΑ			

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα συνετέλεσε στην ενίσχυση της αυτενέργειας των παιδιών,στην φροντίδα του εαυτού τους,στην καλλιέργεια διαπροσωπικών σχέσεων και κυρίως στην ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτοπροστασίας και αυτοφροντίδας.
Οι τεχνικές εμπύχωσης της ομάδας οδήγησαν στην ανακάλυψη του σημαντικού άλλου,στην εκφραση προσωπικών συναισθημάτων και δυσκολιών.
Μέσα από παιχνίδια ρόλων ,μιμήσεις,την συνέντευξη μέσω podcast, έδωσαν απαντήσεις για τα δικά τους ερωτήματα και συναισθήματα μέσα από την έκφραση δικών τους εμπειριών.
Ενισχύθηκε η αυτοαντίληψή τους ,ανακάλυψαν τη δύναμη της ομάδας,μοιράστηκαν ιδέες δυσκολίες, βρήκαν λύσεις.
Με οδηγό το παιχνίδι οδηγήθηκαν σε κανόνες που διέπουν την καλή συνύπαρξη στην ομάδα και το σχολείο .

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	Σχέσεις εμπιστοσύνης μαθητών και εκπαιδευτικών Αναπτύχθηκε κουλτούρα συνεργασίας και αποδοχής Ενίσχυση σχέσεων και ιδεών των εκπαιδευτικών μέσα από τις παιδαγωγικές συναντήσεις
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	Μέσα από επιμορφωτικές συναντήσεις ενισχύθηκε η κατανόηση για την επίλυση προβλημάτων, αναπτύχθηκαν τεχνικές αντιμετώπισης συναισθημάτων ,δημιουργήθηκαν δίοδοι επικοινωνίας.
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	Η Προσαρμογή των παιδιών δεν είχε ακόμη επιτευχθεί. Ύπαρξη μαθητών με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες Η θεματολογία του προγράμματος και οι ομαδικοσυνεργατικές πρακτικές βοήθησαν να ξεπεραστούν αρκετά γρήγορα τα εμπόδια και την ενίσχυση της ομάδας
---	--