

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

19ο Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου

Κωδικός Σχολείου : 9051738

Το Νηπιαγωγείο μας είναι 2/θέσιο και βρίσκεται στον Παράδεισο Αμαρουσίου. Στεγάζεται σε δύο αίθουσες του 6ου Δημοτικού Σχολείου. Είναι το τελευταίο Νηπιαγωγείο που ιδρύθηκε στο Μαρούσι για να καλύψει τις ανάγκες της συνεχώς αναπτυσσόμενης περιοχής.

Δέχεται κάθε χρόνο αιτήματα για φοίτηση παιδιών που ανήκουν σε όμορα Νηπιαγωγεία.

Αν και στερείται υλικοτεχνικής υποδομής, χώρων και αιθουσών κατάλληλα διαμορφωμένων για μαθητές Νηπιαγωγείου, ωστόσο έχουν πραγματοποιηθεί με την συμβολή του Δήμου, πολλές παρεμβάσεις που αποσκοπούν στην ασφαλέστερη και αρτιότερη λειτουργία του.

Το βασικό εκπαιδευτικό προσωπικό είναι μόνιμο με πάνω από 20ετή διδακτική εμπειρία.

Η συστέγαση με το Δημοτικό σχολείο προσφέρει στους μαθητές μας την ομαλή μετάβαση στην επόμενη βαθμίδα εκπαίδευσης, εξ' αιτίας της καθημερινής αλληλεπίδρασης με τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς του.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Μία ιδιαίτερων απαιτήσεων σχολική χρονιά , αποδείχθηκε μία εξαιρετική ευκαιρία για μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς ώστε να αναπτυχθούν και να ακαλλιεργηθούν καινούριες δεξιότητες και εκπαιδευτικές μεθοδολογίες.

Οι εκπαιδευτικοί στο σύνολό τους , έδειξαν ιδιαίτερη προθυμία να συμβάλλουν στα μέγιστα ώστε η εκπαιδευτική διαδικασία να παραμείνει ποιοτική, προσβάσιμη σε όλα τα παιδιά και κυρίως αποδοτική.

Χρησιμοποιήθηκαν πλήθος ψηφιακών εργαλείων-λογισμικών, αναπτύχθηκε και εξελίχθηκε ο ψηφιακός γραμματισμός.

Η πανδημία αποτέλεσε πρόκληση αλλά και πρόσκληση για όλους τους εκπαιδευτικούς , οι οποίοι με αξιόλογη

προσφορά και διάθεση κατάφεραν να αξιοποιήσουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο κάθε πρόσφορο μέσο.

Σημεία προς βελτίωση

Εξαιτίας της πανδημίας και της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας, δεν αντύχθηκαν στο βαθμό που θα επιθυμούσαμε , καινοτόμες πρακτικές και συμμετοχή του σχολείου μας σε περισσότερα συλλογικά προγράμματα , κοινωνικές και πολιτιστικές δράσεις κλπ.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας δίνει προτεραιότητα στην διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας τυπικά αλλά και ουσιαστικά. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελεί το κυρίαρχο θεσμικό όργανο που σχεδιάζει , υλοποιεί και αξιολογεί το έργο του σχολείου.

Στοχεύουμε στη διαρκή αναβάθμιση των χώρων και της κτιριακής υποδομής καθώς το κτίριο είναι αρκετά παλαιό.

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να ενταθεί η αναζήτηση φορέων , ιδιωτών και δημόσιων, με σκοπό την εξεύρεση πόρων για ανανέωση του εξοπλισμού των αιθουσών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου μας είχαν θετική στάση στα επιμορφωτικά προγράμματα που πραγματοποιήθηκαν και πραγματικό ενδιαφέρον να αξιοποιήσουν με κάθε τρόπο το περιεχόμενο και τις δεξιότητες των προγραμμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Επιδιώκουμε τη συνεχή επιμόρφωση με άξονα τις καινοτόμες πρακτικές ώστε να αναβαθμιστεί η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης του σχολείου μας.

Θεωρούμε ότι πρέπει να δοθεί περισσότερη έμφαση στην εμπλοκή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.