

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 19ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9110373

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/09/2024

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο εφάρμοσε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, κάποια από αυτές ανέβηκε στην πλατφόρμα του ΥΠΙΑΙΘΑ, ασχολήθηκε με την ανάπτυξη κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού, χρησιμοποίησε ΤΠΕ και πολλά λογισμικά, συμμετείχε σε διαγωνισμούς, υλοποίησε μια σειρά από ευφάνταστες σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα. Υπάρχει ποικιλία μεθόδων, εξατομικευμένη, αλλά και διαφοροποιημένη διδασκαλία.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Επετεύχθη συνεπής και συστηματική φοίτηση των μαθητών. Υπήρξε διερεύνηση των παραγόντων που οδηγούν στη σχολική διαρροή, ώστε αυτή να προληφθεί, και σχετική ενημέρωση γονέων. Με αυτό τον τρόπο μειώθηκε η σχολική διαρροή, σε ένα σχολείο που εμφανίζεται συχνά.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το ψυχολογικό κλίμα στην τάξη μέσω της εφαρμογής της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας, την εκτίμηση των διάφορων γλωσσικών περιβαλλόντων και την αποδοχή της αλλογλωσσίας κάποιων μαθητών και του διαφορετικού, οδήγησε στην ανάπτυξη θετικών κοινωνικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών. Με την δημιουργία σταθερών δεσμών και θετικού κλίματος επετεύχθησαν καλές σχέσεις ανάμεσα στα παιδιά. Έγιναν οι προβλεπόμενες ενέργειες για πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι μαθητές και οι μαθήτριες ένιωσαν ασφάλεια και εγγύτητα προς τις εκπαιδευτικούς, κυρίως λόγω της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, της αποδοχής και του πολύ θετικού κλίματος. Αφιερώθηκε ποιοτικός χρόνος, υπήρξε ενίσχυση και εστίαση στα θετικά σημεία και δημιουργήθηκαν φιλικόι χώροι. Σπουδαίο ρόλο έπαιξε η προσωπικότητα και η στάση των εκπαιδευτικών και η συνεργασία με τους γονείς.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Με προσπάθεια και δέσμευση και από τις δύο πλευρές δημιουργήθηκε θετικό κλίμα και αγαστές σχέσεις. Υπήρχε επικοινωνία, τακτικές συνεδρίες και ατομικές συναντήσεις, διοργανώθηκαν συναντήσεις ενημέρωσης για γονείς. Προβλέφθηκε η συμμετοχή τους σε σχολικές εκδηλώσεις.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Υπήρξε εξ αρχής στοχοθεσία με τις προτεραιότητες της σχολικής μονάδας και ανατέθηκαν αρμοδιότητες σε όλο το προσωπικό, που αξιοποιήθηκε στο έπακρο. Χρειάστηκε να δημιουργηθεί εκ νέου το σύνολο των βιβλίων, να περαστούν τα στοιχεία στο my school κ.ά. Δημιουργήθηκε και τηρήθηκε εσωτερικός κανονισμός της σχολικής μονάδας. Δόθηκε βάση στην αξιοποίηση των πόρων, υλικών και ανθρώπινων, έτσι ώστε να κατανεμηθούν και να αξιοποιηθούν με τον καλύτερο τρόπο. Έγιναν συντηρήσεις, εξασφαλίστηκαν κάποιες δωρεές και με πολλή προσωπική εργασία πραγματοποιήθηκαν ενέργειες για τον εκσυγχρονισμό των σχολικών υποδομών.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα άνοιξε και ανοίχθηκε στην ευρύτερη κοινότητα και οργάνωσε συνεργασίες με φορείς και ειδικούς, καθώς και άλλα νηπιαγωγεία της πόλης, διοργάνωσε επιμορφώσεις και εκδηλώσεις και συμμετείχε σε

εκπαιδευτικά προγράμματα, σε καινοτόμες δράσεις και διαγωνισμούς και φρόντισε για την διάχυση καλών πρακτικών.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν με διάφορους τρόπους και από διάφορους φορείς, ενδοσχολικά και διαδικτυακά, ανάλογα με τις ανάγκες τους αλλά και στα πλαίσια μαζικών επιμορφώσεων.

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε τρία ευρωπαϊκά προγράμματα e twinning, σε διαγωνισμό και διοργανώσεις του Δήμου Αλεξανδρούπολης και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Θετικά σημεία**

Οι καινοτόμες διδακτικές πρακτικές. Η διαφοροποιημένη διδασκαλία, η υποστήριξη ευάλωτων ομάδων και οι θετικές σχέσεις.

Η τεκμηρίωση σε όλους τους άξονες.

**Σημεία προς βελτίωση**

Στον 2ο άξονα μπορούν να αναφερθούν δράσεις για την ομαλή μετάβαση στην άλλη βαθμίδα.

**(Οδηγός Αξιολόγησης Σχολικών Μονάδων** του ΙΕΠ, σελ.6.)

**Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται ένα σύγχρονο, ολοκληρωμένο σύστημα ενημέρωσης των γονέων, ώστε να διευρυνθούν οι διάλογοι επικοινωνίας και να επιτευχθεί η προστασία του χρόνου (όπως μέσω e-τάξεων, ομάδων, εφαρμογών τύπου seesaw, κ.λπ.).

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Δόθηκε βάση στην προτεραιοποίηση συγκεκριμένων στόχων και στον συντονισμό των ενεργειών για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, ξεκινώντας σχεδόν από την αρχή σε κάποια πεδία.

### Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση, η σχολική μονάδα έχει πλήρη επίγνωση των μελλοντικών στόχων και βελτιωτικών κινήσεων.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η αναζήτηση πόρων, ώστε να ολοκληρωθεί η εξαιρετική προσπάθεια (χορηγίες, bazaar, προσφορά εργασίας από εθελοντές κ.λπ).

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε διάφορες επιμορφώσεις και ευρωπαϊκά προγράμματα, διάφορων θεματικών περιοχών, ανάλογα με την προσφορά, τις απαιτήσεις, αλλά και τους ανάγκες τους.

### Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση, η σχολική μονάδα έχει πλήρη επίγνωση των μελλοντικών στόχων και βελτιωτικών κινήσεων.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η συστηματική ενασχόληση με ευρωπαϊκά προγράμματα. Οι εκπαιδευτικοί είναι αρκούντως καταρτισμένοι, έμπειροι και ικανοί.