

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 19ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1901160

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Μαράσλειο 19ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης αποτελεί συνέχεια του Ζ' Θηλέων Θεσσαλονίκης. Στεγάζεται σε δύο κτήρια (Μαράσλειο & Σγούτσιο), από τα οποία το Μαράσλειο είναι νεοκλασικό, κόσμημα αρχιτεκτονικής κτισμένο στα 1900 με δωρεά του Μαρασλή. Με ιστορία 124 ετών το κτηριακό συγκρότημα επί της οδού Αλεξανδρείας 93, αν και έχει αλλάξει ονομασίες σχολείων, από την αρχή η χρήση του είχε εκπαιδευτικό χαρακτήρα.

Το σχολικό έτος 2023-2024 λειτούργησαν 10 τμήματα: 4 στην Α' Τάξη, 3 στην Β' Τάξη, 3 στην Γ' Τάξη. Στο σχολείο μας υπάρχουν παιδιά οικονομικών μεταναστών που συνυπάρχουν αρμονικά με όλα τα παιδιά του σχολείου μας.

Λόγω της παλαιότητας των κτηρίων χρήζει τακτικού ελέγχου και συχνά προκύπτουν προβλήματα συντήρησης και επισκευών. Δυστυχώς ως προς την ευθύνη για τη συντήρηση και επισκευή των κτηρίων αρκετές φορές υπάρχει διαφωνία ανάμεσα στο Δήμο Θεσσαλονίκης και την εταιρεία που ενοικιάζει τα κτήρια. Θέμα επικίνδυνο σε περίπτωση σεισμού που χρήζει ελέγχου είναι αυτό των κουφωμάτων, κυρίως πώς κλείνουν οι πόρτες στην νότια πύλη του Σγούτσιου. Πάγιο αίτημα είναι ο διαχωρισμός τουαλετών μεταξύ γυμνασίου λυκείου, για ευνόητους λόγους. Έγιναν κάποιες επεμβάσεις όπως αλλαγή κάποιων παραθύρων και βαφή τοίχων εσωτερικά και εξωτερικά του αύλειου χώρου. Επίσης επιτακτική θεωρείται η ανάγκη για έλεγχο της στατικότητας των κτηρίων.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Η καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας ανάμεσα σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας αποδείχτηκε το δυνατό σημείο της σχολικής μονάδας.

##### Σημεία προς βελτίωση

Να ενισχυθούν ακόμη περισσότερο τα ψηφιακά εργαλεία για τη χρήση τους από όλους τους εκπαιδευτικούς σύμφωνα με το πνεύμα των νέων προγραμμάτων σπουδών.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία σημειώνουμε την ελάχιστη σχολική διαρροή, την εφαρμογή των αρχών της ποιοτικής συμπερίληψης, την εξωστρέφεια, την καλλιέργεια πνεύματος αειφορίας, την καινοτομία και το άριστο σχολικό κλίμα μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Ως σημεία προς βελτίωση καταγράφουμε την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διδασκαλίας με καινούργιους διαδραστικούς πίνακες σε όλες τις τάξεις, τη διεύρυνση της συνεργασίας με την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και άλλους φορείς και εντατικοποίηση της προσπάθειας για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς.

Κρίνεται απαραίτητη η σταθερή στελέχωση με ειδικό επιστημονικό προσωπικό (Κοινωνικοί Λειτουργοί-Ψυχολόγοι) σε καθημερινή βάση, και όχι περιστασιακά, υποστηρίζοντας την ύπαρξη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων στο σχολείο μας.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία καταγράφουμε τη φιλότιμη προσπάθεια των εκπαιδευτικών του σχολείου στην υλοποίηση προγραμμάτων, συμμετοχή σε δράσεις, συνεργασία με διάφορους φορείς, επιμορφώσεις και καινοτόμες βιωματικές δραστηριότητες στο πνεύμα του ανοιχτού σχολείου προς τον πολιτισμό, την αειφορία και τη συμπερίληψη.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Σημείο βελτίωσης θα αποτελέσει η προσπάθεια για την πραγματοποίηση προγραμμάτων Erasmus και Etwinning, αφού προηγηθεί η κατάλληλη επιμόρφωση εκπαιδευτικών του σχολείου, ώστε να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στις ανάγκες των παραπάνω προγραμμάτων.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Υλοποιήθηκαν οι προγραμματισμένες δράσεις, Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία (3), Διοικητική λειτουργία (1) καθώς και άλλες δράσεις που συνδέονται με όλους τους άξονες αξιολόγησης της σχολικής μονάδας.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Με την ίδρυση της άτυπης σχολής γονέων ενισχύθηκε η επικοινωνία και η συνεργασία του σχολείου με τους γονείς/ κηδεμόνες
- Εντάθηκε το αίσθημα της εμπιστοσύνης των γονέων/ κηδεμόνων προς το σχολείο στο βαθμό που ένιωσαν πως στο δύσκολο και απαιτητικό ρόλο της διαπαιδαγώγησης και κοινωνικοποίησης των παιδιών τους δεν είναι μόνοι, αλλά όλοι μας (γονείς/ εκπαιδευτικοί) «είμαστε μαζί για τα παιδιά μας».
- Τα οφέλη της δράσης για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας είναι πολλά σε παιδαγωγικό, κοινωνικό και συναισθηματικό επίπεδο.
- Ενισχύθηκε η φυσιογνωμία του σχολείου και αναδείχθηκε ο πολυδιάστατος ρόλος του.
- Δόθηκε η ευκαιρία σε γονείς/ κηδεμόνες που έχουν και την επαγγελματική ιδιότητα του ψυχολόγου να προσφέρουν με ανιδιοτέλεια, προθυμία και χαρά τις γνώσεις τους, ώστε να βοηθηθούν στοχευμένα και οι γονείς αλλά και οι εκπαιδευτικοί.
- Οι συμμετέχουσες μαθήτριες ανέπτυξαν δεξιότητες αυτογνωσίας, αναγνώρισαν ικανότητες και προσωπικά χαρακτηριστικά, διατύπωσαν επιθυμίες, όνειρα και προσδοκίες, μοιράστηκαν με τις συμμαθήτρίες τους τις ιδέες και τα σχέδιά τους για το μέλλον, συνειδητοποίησαν ότι δεν είναι μόνες σε αυτήν την πορεία

αναζήτησης, ότι μπορούν να βασιστούν στην ομάδα των συνομηλίκων τους, ότι εκτός από την οικογένεια υπάρχουν στο περιβάλλον τους και άλλοι υποστηρικτικοί παράγοντες. Βίωσαν το Εκπαιδευτικό Δράμα σε κατάλληλα σχεδιασμένο εργαστήριο με θέματα ΣΥΕΠ που τις απασχολούν, έμαθαν να συγκεντρώνουν τα δυνατά τους σημεία και ξεκίνησαν μία πρώτη μορφή σύνταξης βιογραφικού και δημιουργίας επαγγελματικού portfolio. Στο ετήσιο Συνέδριο της ΕΛΕΣΥΠ, στην Αμερικανική Γεωργική Σχολή, τον Απρίλιο του 2024, παρουσιάστηκε από τις συνεργαζόμενες εκπαιδευτριες του προγράμματος μέσω Πανεπιστημίου Μακεδονίας, εργασία σχετικά με τη δράση και τα αποτελέσματά της. Η εκδήλωση υποστηρίχθηκε και από την ιστοσελίδα του σχολείου μας με σχετικές αναρτήσεις.

- Ένα θετικό αποτέλεσμα ήταν ότι το τελευταίο διάστημα παρατηρήθηκαν λιγότερες παραβατικές συμπεριφορές σε σχέση με την αρχή της σχολικής χρονιάς και ένα καλύτερο κλίμα στις σχέσεις εκπαιδευτικών - μαθητών.
- Ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας επί των κοινωνικών, πολιτιστικών και επιστημονικών θεμάτων.
- Κινητοποίηση των μαθητών για ενεργό δράση στην καθημερινότητά τους.
- Ανάπτυξη ομαδοσυνεργατικών δεξιοτήτων των μαθητών.
- Προαγωγή πνεύματος αλληλεγγύης και ενσυναίσθησης μαθητών, εκπαιδευτικών και κηδεμόνων.
- Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και αυτοπεποίθησης των μαθητών μέσω των δράσεων.
- Βελτίωση των ενδοσχολικών και διαπροσωπικών σχέσεων.
- Εμπλοκή γονέων και κηδεμόνων στη σχολική ζωή.
- 2 Βραβεύσεις στο Διεθνή διαγωνισμό « Ελλάδα Κύπρος Ομογένεια»

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι πρακτικές δυσκολίες που παρουσιάστηκαν (π.χ. μετακινήσεις εκτός σχολείου) ξεπεράστηκαν γιατί υπήρχε πνεύμα συνεργασίας, όραμα και μεράκι από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί).

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν (συναντήσεις τα απογεύματα εκτός εργασιακού ωραρίου σε ένα κρύο σχολείο) ξεπεράστηκαν χάρη στο ζήλο- κίνητρο γονέων, εκπαιδευτικών, επιμορφωτών να βοηθηθούν οι ίδιοι για να βοηθήσουν πιο αποτελεσματικά τα παιδιά.

Η μόνη δυσκολία που παρουσιάστηκε προήλθε από την υλοποίηση του προγράμματος μετά το πρωινό σχολικό επτάωρο της ημέρας. Οι συμμετέχουσες προσέρχονταν στο πρόγραμμα κουρασμένες, ενίοτε πεινασμένες, οπωσδήποτε αγχωμένες, εν τούτοις η κούραση απαλύνονταν όταν ξεκινούσαν οι βιωματικές δραστηριότητες. Το

καλύτερο θα ήταν η δράση να μπορούσε να υλοποιηθεί στο πλαίσιο ενός μαθήματος Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, που θα υλοποιούνταν μέσα στο ημερήσιο διδακτικό ωράριο. Έτσι, δε θα επιβαρυνόταν το απογευματινό πρόγραμμα της Δευτέρας και οι συμμετέχουσες θα ένιωθαν πιο ξεκούραστες και δημιουργικές. Παρόλα αυτά, η δυσκολία αυτή έγινε αιτία δημιουργίας δραστηριοτήτων αξιοποίησης του ελεύθερου χρόνου και προβληματισμού σχετικά με τη διαχείριση του χρόνου, που δεν είχαν προβλεφθεί εξ αρχής. Επίσης, η γνωριμία και συνεργασία μεταξύ μαθητριών από διαφορετικά τμήματα συνέβαλε στην ανάπτυξη καλύτερου κλίματος μέσα στο σχολείο. Κάτι που κρίνουμε ότι είναι σημαντικό, καθώς τα περισσότερα παιδιά συνεχίζουν τις σπουδές τους στο όμορο γενικό λύκειο με το οποίο μοιραζόμαστε κοινούς χώρους (αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, αυλή, κυλικείο κλπ).

Ήταν δύσκολη η εύρεση ραντεβού για τη Βουλή των Ελλήνων. Επίσης για λόγους πρακτικούς κάποιες από τις δραστηριότητες δεν πραγματοποιήθηκαν ή τροποποιήθηκαν, όπως προκύπτει και από την περιγραφή της υλοποίησης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχολείο και κοινότητα

### **Τίτλος Δράσης**

Το σχολείο σε διάλογο με τις τέχνες και τις επιστήμες

### **Στόχος Βελτίωσης**

Συνεργασία με την επιστημονική και καλλιτεχνική κοινότητα με στόχο τον εμπλουτισμό της διδακτικής πράξης και της σχολικής ζωής καθώς και την ευαισθητοποίηση των μαθητών στα διάφορα κοινωνικά θέματα.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Η ομάδα δράσης συγκροτήθηκε στην αρχή του σχολικού έτους 2023-2024 και αφού κατέληξε στους προαναφερόμενους στόχους, με γνώμονα αυτούς, σχεδίασε και υλοποίησε σε συνεργασία με κατάλληλους φορείς τις παρακάτω δράσεις. Αξίζει να σημειωθεί ότι κατά την υλοποίηση της δράσης πραγματοποιήθηκαν τελικά περισσότερες από τις δραστηριότητες που είχαν προγραμματιστεί κατά το σχεδιασμό της.

- Διοργάνωση δράσης (Γ΄ Γυμνασίου) με ανάπηρο θύμα τροχαίου ατυχήματος στο πλαίσιο του μαθήματος της Κ.Π.Α και του εορτασμού της παγκόσμιας ημέρας ατόμων με Αναπηρία.
- Διοργάνωση ενημερωτικής συνάντησης με εκπρόσωπο της Αστυνομικής Δ/νσης Τροχαίας Θεσ/νίκης με θέμα την πρόληψη τροχαίων ατυχημάτων στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ημέρας Μνήμης και θυμάτων Τροχαίων ατυχημάτων. Παράλληλη παρουσίαση εργασιών μαθητών.
- Διοργάνωση ενημερωτικής συνάντησης με τη Μ.Κ.Ο HopeSpot / Κέντρο Ελπίδας με θέμα τις γυναίκες θύματα ενδοοικογενειακής βίας και της εμπορίας ανθρώπων στο πλαίσιο της Διεθνούς ημέρας κατά της έμφυλης βίας. Παράλληλη παρουσίαση εργασιών μαθητών Γ΄ Γυμνασίου.
- Διοργάνωση εθελοντικής δράσης με συγκέντρωση τροφίμων για άπορους συμπολίτες και διάθεση αυτών στο Συσσίτιο του Ιερού Ναού Αναλήψεως του Σωτήρος στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ημέρας Εξάλειψης της Φτώχειας.
- Ομαδοσυνεργατική δημιουργία αφισών και παρουσιάσεων εργασιών στο πλαίσιο της Κ.Π.Α με θέματα τροχαία ατυχήματα, φτώχεια και έμφυλη βία.
- Παρακολούθηση των θεατρικών παραστάσεων “Ιλιάδα” (Β΄ Γυμνασίου) και “Ομήρου Οδύσσεια” (Α΄ Γυμνασίου) της θεατρικής ομάδας “Μικρός Βορράς”.
- Παρακολούθηση θεατρικής Παράστασης “Ένα βήμα τη φορά” με στόχο την ενίσχυση της αυτοπεποίθησης-αυτοεκτίμησης των μαθητών και την προβολή της αρετής, της επιμονής και της προσπάθειας.
- Συμμετοχή της Β΄ Γυμνασίου στη δράση της ΜΚΟ “ Make a wish” με διάθεση

αστεριών και συλλογή χρημάτων για το πρόγραμμα “Ήλιοι και αστέρια σε έναν ουρανό” .

- Στο πλαίσιο του προγράμματος «ΚΛΙΚ-ΠΡΟΣΤΑΤΕΨΕ ΤΟ»: Ξεναγήση μαθητών της Β΄ Γυμνασίου σε ιστορικά κτήρια της περιοχής του Ντεπό και επίσκεψη στο Μουσείο Φωτογραφίας Θεσσαλονίκης.
- Επίσκεψη στα ΚΠΕ Λιβαδίου, για παρακολούθηση προγράμματος που αφορά σε παραδοσιακά κτήρια.
- Επίσκεψη στα ΚΠΕ Νάουσας και Φιλίππων.
- Παρέμβαση του Κέντρου Πρόληψης «Σείριος» στα τμήματα της Γ΄ Γυμνασίου σχετικά με το κάπνισμα και τις εξαρτήσεις (3 διαδοχικές συναντήσεις).
- Συμμετοχή μαθητών στον Πανελλήνιο Μαθηματικό Διαγωνισμό «Θαλής».
- Συνεργασία με το Πατριαρχικό Ίδρυμα Πατερικών Μελετών στο πλαίσιο υλοποίησης δύο προγραμμάτων («Το φαρμακείο της Βίβλου» και «Εικονική περιήγηση στα θρησκευτικά μνημεία της πόλης μας»).
- Συνεργασία με το Α.Π.Θ και το ΠΑΜΑΚ στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης φοιτητών και προγράμματος επιχειρηματικότητας.
- Συνεργασία με το δήμο Θεσσαλονίκης και το Α.Π.Θ στο πλαίσιο συμμετοχής του σχολείου μας (με παρουσίαση) στο Διεθνές Συνέδριο για τον Κύριλλο και τον Μεθόδιο.
- Συνεργασία με το Δήμο Θεσσαλονίκης για την παραχώρηση αίθουσας θεάτρου

στο Βαφοπούλειο Πνευματικό Κέντρο και με τις κοινωνικές υπηρεσίες του Δήμου. Πραγματοποίηση 8 παραστάσεων από τη θεατρική ομάδα του σχολείου.

- Διοργάνωση 3ήμερης εκπαιδευτική εκδρομής στην Ξάνθη στο πλαίσιο των προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και θεατρικής αγωγής.
- Παρουσίαση παραστάσεων της θεατρικής ομάδας σε σχολεία Α΄θμιας και Β΄θμιας σε Θεσσαλονίκη και Ξάνθη.
- Συνεργασία με τους διδακτορικής φοιτητές του ΠΑΜΑΚ για Συμβουλευτικό και Επαγγελματικό προσανατολισμό.
- Ενημέρωση στη Β΄Γυμνασίου στο πλαίσιο των δεξιοτήτων για την ανακύκλωση.
- Ενημέρωση κηδεμόνων των μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου εκτός σχολικού ωραρίου για θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού και διαχείρισης άγχους.
- Συμμετοχή της χορωδίας στην εκδήλωση μνήμης για τα 50 χρόνια από την εισβολής στην Κύπρο.
- Σύμπραξη σχολείων (Ελλάδα Κύπρος Ομογένεια). Συνεργασία με το 1<sup>ο</sup> ΕΕΕΚ Θέρμης. Συμμετοχή με 2 βίντεο στον διαγωνισμό.
- Συμμετοχή της χορωδίας στον διαγωνισμό μαθητικών χορωδιών Κύπρου Ελλάδας.



- Συνεργασία με την Ύπατη Αρμοσσία και συντονιστές εκπαίδευσης προσφύγων στο πρόγραμμα «Εγώ, εσύ, εμείς»
- Εκδήλωση στο Βαφοπούλειο, συνεργασία με χορωδία του κέντρου ατόμων με αναπηρίες «η Ζωή».
- Παρεμβάσεις του σχολικού ψυχολόγου και ιδιωτών εξωτερικών συνεργατών ψυχολόγων στο πλαίσιο ενημέρωσης κηδεμόνων και μαθητών σχετικά με τα θέματα της εφηβείας.
- Παρουσίαση του Προγράμματος Αγωγής Σταδιοδρομίας με τίτλο «Περπατώ εις το δάσος όταν ο λύκος δεν είναι εδώ» στο Επιστημονικό Συνέδριο της ΕΛΕΣΥΠ.
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στον οργανισμό STEM Education

#### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/19gymthe/2024/05/26/programma-politistikis-ekpaideysis/>  
<https://blogs.sch.gr/19gymthe/2024/05/26/programma-politistikis-ekpaideysis-2/>

---

#### **Πρακτική 2**

##### **Άξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

##### **Τίτλος Δράσης**

Μαζί για τα παιδιά μας

##### **Στόχος Βελτίωσης**

Να ενισχυθούν οι σχέσεις του σχολείου με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών ώστε να αντιμετωπίζονται καλύτερα τα διάφορα προβλήματα των εφήβων.

##### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Στο πλαίσιο της ποιοτικής και αποτελεσματικής συνεργασίας του σχολείου με τους γονείς/ κηδεμόνες και με γνώμονα το συμφέρον των παιδιών – μαθητών/ τριών μας η ομάδα δράσης του συγκεκριμένου άξονα, συγκροτήθηκε στην αρχή του σχολικού έτους 2023-2024. Εκπονήθηκε σχέδιο δράσης για την ίδρυση σχολής γονέων σεμιναριακού τύπου, προγραμματίστηκαν οι επιμέρους δράσεις καθώς και το σχετικό χρονοδιάγραμμα. Τα μέλη της ομάδας παρακολουθούσαν την εξέλιξη της διαδικασίας υλοποίησης των στόχων που τέθηκαν ,συνεδριάζοντας σε τακτά χρονικά διαστήματα εκτός του ωρολογίου προγράμματος. Διοργανώθηκαν με εξαιρετική επιτυχία οι εξής επτά (07)συναντήσεις-ενημερώσεις των γονέων/κηδεμόνων από ειδικούς ψυχολόγους και εκπαιδευτικούς.

### **Δεκέμβριος 2023**

- 1) Ομιλία- βιωματικό σεμινάριο από σχολική ψυχολόγο με θέμα «Εφηβεία και προκλήσεις».
- 2) Ομιλία και ενημέρωση από την εκπαιδευτικό και υπεύθυνη του ΣΕΠ με θέμα « Εφηβεία και Αποφάσεις».

### **Ιανουάριος 2024**

- 3) Ομιλία- βιωματικό σεμινάριο ψυχολόγου με θέμα « Μπαίνοντας στα παπούτσια των εφήβων μας. Γονείς και Έφηβοι – Κατανόηση της εφηβικής συμπεριφοράς».

### **Φεβρουάριος 2024**

- 4) Ομιλία και ενημέρωση από την εκπαιδευτικό, υπεύθυνη του ΣΕΠ με θέμα « Σπουδές μετά το Γυμνάσιο».
- 5) Ομιλία- βιωματικό σεμινάριο ψυχολόγου με θέμα « Τι συμβαίνει στον εφηβικό εγκέφαλο ; Οθόνες- Κινητές Συσκευές- Γιατί είναι τόσο εξαρτησιογόνες ; Έλλειψη κινήτρου- Γιατί τα παιδιά χάνουν το ενδιαφέρον τους ; ».

### **Απρίλιος 2024**

- 6) Ομιλία και ενημέρωση από την εκπαιδευτικό υπεύθυνη ΣΕΠ με θέμα « Σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και η σχέση τους με το ΓΕΛ- ΕΠΑΛ ».

### **Μάιος 2024**

- 7) Ομιλία- βιωματικό σεμινάριο ψυχολόγου με θέμα « Βοηθώντας τα παιδιά μας να αντιμετωπίσουν το άγχος των εξετάσεων. ( Ασκήσεις διαχείρισης άγχους για μικρούς και μεγάλους)».

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/19gymthe/2024/05/20/dialexi-psychology/>

---

### **Πρακτική 3**

#### **Άξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Τίτλος Δράσης**

Περπατώ εις το δάσος όταν ο λύκος δεν είναι εδώ. Θέματα σταδιοδρομίας για μαθητές Γυμνασίου

## Στόχος Βελτίωσης

Η δημιουργία ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος σε επιλογές σπουδών και σταδιοδρομίας στην τρυφερή ηλικία των 14-15 ετών είναι σημαντική για την μετέπειτα ζωή των εφήβων μαθητών/μαθητριών μας.

## Ενέργειες Υλοποίησης

Ενώ αρχικά η πρόσκληση για συμμετοχή στη δράση απευθύνθηκε σε όλη τη Γ΄ Γυμνασίου, τελικά δήλωσαν συμμετοχή μόνο δώδεκα κορίτσια από διάφορα τμήματα της Γ΄. Με αυτές τις συνθήκες, η υλοποίηση δεν ήταν εύκολο να πραγματοποιηθεί μέσα στο σχολικό ωράριο, έτσι αποφασίστηκε να γίνει στο πλαίσιο ενός Προγράμματος Αγωγής Σταδιοδρομίας (ΠΑΣ) εκτός σχολικού ωραρίου. Η ημέρα που βόλευε όλες ήταν η Δευτέρα και ώρες 14:15 - 15:45. Αφού συγκεντρώθηκαν οι υπεύθυνες δηλώσεις γονέων-κηδεμόνων ότι επιτρέπουν στα παιδιά τους να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα και μάλιστα εκτός ωραρίου, έγινε η πρώτη συνάντηση στις 23/10/2023. Είναι γεγονός ότι ο τίτλος του προγράμματος υπήρξε αρχικά ικανό κίνητρο πρόκλησης ενδιαφέροντος, ενώ στη συνέχεια ο πλούτος του περιεχομένου και η ποικιλία των βιωματικών δραστηριοτήτων αποτέλεσαν τους κύριους λόγους συνέχισης της παρακολούθησης, όπως αποκάλυψαν οι ίδιες οι συμμετέχουσες στην τελική αξιολόγηση του προγράμματος. Οι συναντήσεις της ομάδας συνεχίστηκαν σχεδόν κάθε εβδομάδα μέχρι και τις 18/03/2024, φτάνοντας συνολικά στον αριθμό 15. Οι παρουσίες ήταν σταθερές, ενώ δεν υπήρξαν αποχωρήσεις μέχρι τη λήξη του.

## Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/19gymthe/2024/04/08/programma-agogis-stadiodromias/>

---

## Πρακτική 4

### Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### Τίτλος Δράσης

Ας γνωριστούμε καλύτερα

## Στόχος Βελτίωσης

Να ενισχυθεί η αυτοεκτίμηση των μαθητών. Να αναπτυχθεί κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ διδασκομένων και διδασκόντων, ώστε να επιτευχθούν οι διδακτικοί στόχοι του κάθε μαθήματος. Η οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων. Η ανάπτυξη πρωτοβουλιών και δράσεων για τον έγκαιρο εντοπισμό και την διαχείριση προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν εντός ή εκτός τάξης.

## Ενέργειες Υλοποίησης

Εγιναν τακτικές συναντήσεις των μελών της ομάδας για την μελέτη και αποτίμηση του σχεδίου δράσης. Κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς υλοποιήθηκε όσο ήταν δυνατόν το χρονοδιάγραμμα των δράσεων. Οι

συζητήσεις των μαθητών με τον ψυχολόγο ήταν συχνές. Δόθηκε έμφαση στην συχνή ενημέρωση των γονέων-κηδεμόνων των μαθητών για διάφορες παραβατικές συμπεριφορές που παρατηρήθηκαν. Συμπληρώθηκε ερωτηματολόγιο ανώνυμα από τους μαθητές και προέκυψαν , ύστερα απο την επεξεργασία των στοιχείων ,πολύτιμα συμπεράσματα .

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/19gymthe/2024/04/08/ekpaideytiki-episkepsi-sto-kepea-naoysas/>

<https://blogs.sch.gr/19gymthe/2024/04/15/ekpaideytiki-episkepsi-sto-kepea-thermis/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξουας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

---