

ΜΗΝΥΜΑ ΙΕΡΑΣ ΣΥΝΟΔΟΥ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΟΡΤΑΣΜΟ

ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ ΙΕΡΑΡΧΩΝ

(30 Ιανουαρίου 2017)

Πρός τούς Έκπαιδευτικούς όλων τῶν βαθμίδων

Ἄγαπητοί μας έκπαιδευτικοί,

Ο φετινός έορτασμός τῶν τριῶν Ιεραρχῶν προσφέρει, όπως κάθε χρόνο, τὴν εὐκαιρία πρός όλους δοι έμπλεκονται στήν ύπεροχη ἀλλά καὶ ύπενθυνη ἀποστολή τῆς διαπαιδαγώγησης τῆς νέας γενιᾶς, νά προβληματιστοῦμε γιά τήν ποιότητα καί τό μέλλον τῆς παιδείας στόν τόπο μας καί νά ἐπαναπροσδιορίσουμε τούς στόχους μας.

Η σημερινή πραγματικότητα ἀναδεικνύει μέ ἀνάγλυφο ἀλλά καί θύμηρό τρόπο τίς συνέπειες τῶν λαθῶν καί τῶν παραλειψεών μας. Διαμορφώσαμε κοινωνία στηριγμένη στήν ἀτομική καταξίωση, στήν ταύτιση τῆς ἐπιτυχίας μέ τόν καταναλωτισμό καί τήν ἀνάδειξη τῶν νοητικῶν δεξιοτήτων ὡς βασικοῦ ἐργαλείου ἐπίλυσης τῶν πολυποίκιλων ἀνθρωπίνων ἀναγκῶν.

Ἀποτέλεσμα τῆς ἀντιμετωπίσεως αὐτῆς ἀποτελεῖ ἡ ἀπογοήτευση καί ἡ παθητικότητα τῶν ἀνθρώπων, κυρίως ὅμως τῶν μαθητῶν μας. Τά νεανικά τους ὄνειρα καί οἱ εὐγενεῖς τους πόθοι προσαρμόζονται γρήγορα καί βίαια στήν ἀναγκαιότητα πρόσκαιρης ἀκαδημαϊκῆς ἐπιτυχίας, ἡ ὥποια δέν μπορεῖ νά ἔξασφαλίσει πλέον οὔτε τήν στοιχειώδη ἐπιβίωση. Ως συνέπεια αὐτοῦ τοῦ γεγονότος γινόμαστε όλοι μάρτυρες πρωτόγνωρης νεανικῆς καταθλίψεως, ιδιότυπης ἔξαρτησεως ἀπό τίς ήλεκτρονικές συσκευές καί ἔξαρτεως παραβατικῶν συμπεριφορῶν κάθε εἰδους.

Οἱ τρεῖς Ιεράρχες ἔζησαν στό παρελθόν, μέ τή ζωή καί τό ἔργο τους ὅμως ἀπαντοῦν στά ἀδιέξοδα τοῦ πάροντος καί μᾶς καλοῦν στήν ύλοποίηση τοῦ ὁράματος ἐνός φωτεινότερου μέλλοντος. Η ἐποχή τους, ὥπως καί ἡ δική μας, ύπηρξε περίοδος μεγάλων ἀνατροπῶν καί μεταβάσεως σ' ἓνα διαφορετικό κόσμο. Η σκέψη τους ὅμως ύπηρξε συνθετική. Έντόπισαν τούς θησαυρούς τοῦ παρελθόντος, ἀπορρίπτοντας παράλληλα όλα ἐικεῖνα τά στοιχεῖα τῆς δεισιδαιμονίας καί τῆς πλάνης, πού δέν ἦταν πλέον σέ θέση νά ἀπαντήσουν σέ βασικά ἐρωτήματα τῆς ἀνθρωπινῆς ύπαρξεως. Μαθήτευσαν σέ κάθε πεδίο τῆς τότε ἐπιστήμης, παρέμειναν ὅμως πάντα σταθεροί ἀναζητητές τοῦ βαθύτερου νοήματος τῆς ζωῆς. Καλλιέργησαν μέ συνέπεια τόν νοῦ καί τήν ψυχή τους, διατήρησαν ὅμως διαρκῶς στραμμένη τή ματιά τους στίς ἀνάγκες τῆς κοινωνίας, μετατρέποντας τίς δεξιότητες καί τίς γνώσεις τους σέ ἐργαλεῖα ἀγάπης καί ἀλληλεγγύης.

Ο Μέγας Βασίλειος ύπηρξε ἀληθινός πανεπιστήμων καὶ ἀναδείχτηκε κορυφαῖος ἐρευνητῆς Θεωρητικῶν καὶ θετικῶν ἐπιστημῶν. Συγχρόνως, ἀναδείχτηκε ἴδρυτης ἐνὸς τεράστιου φιλανθρωπικοῦ ἔργου.

Ο Ἅγιος Ιωάννης ὁ Χρυσόστομος καλλιέργησε σὲ ὑπέρτατο βαθμό τὴν λογική σκέψη καὶ τὴν γλωσσική διατύπωση. Παράλληλα, ἡ ἀγάπη του, κυρίως πρός τοὺς νέους, τὸν κατέστησε ἔναν ἀπό τοὺς κορυφαίους παιδαγωγούς.

Ο Ἅγιος Γεργόριος ὁ Θεολόγος ἀφομοίωσε δημιουργικά ὅλη τὴν σοφία τῶν Αρχαίων Ἕλλήνων καὶ συνδύασε τὴν γνῶση μὲ τὴν καλλιτεχνική ἐκφραστή καὶ εὐαισθησία. Αὐτό ὅμως δέν τὸν ἐμπόδισε νά ἀναλώσει τῇ ζωῇ του στὴν πνευματική καὶ ὑλική στήριξη τοῦ ποιμνίου του.

Αὐτός ὁ συνδυασμός λόγων καὶ ἔργων τοὺς καθιστᾶ πρότυπα καὶ σήμερα. Ως στυλοβάτες τῆς Ἑλληνορθόδοξης παράδοσής μας, μᾶς προτείνονταν τὴν ἀγιότητα τῆς ζωῆς ὡς προϋπόθεση ἀληθινοῦ ἀνθρωπισμοῦ, στηριγμένου στὴν πίστη πρὸς τὸν Θεό καὶ στὴν ἀγάπη πρὸς ὅλους ἀδιαιρέτως. Μέσα σὲ αὐτό τὸ πλαίσιο ἡ γνῶση θὰ ἐπανεύρει τὸ βαθύτερο νόημα τῆς καὶ τὸ σχολεῖο θὰ μεταβληθεῖ σὲ χῶρο ὑπαρξιακῆς ὄλοκληρώσεως, πνευματικῆς καλλιέργειας καὶ καλλιτεχνικῆς δημιουργίας.

Ἄγαπητοί μας ἔκπαιδευτικοί,

Οἱ καὶροὶ ἀπαιτοῦν τὴν συνεργασία ὅλων μας, πρὸς ὄφελος τῶν παιδιῶν μας καὶ τῆς κοινωνίας μας. Ως ποιμαίνουσα Ἔκκλησία, μὲ ἀφορμή τὸν ἔθρασμό τῶν ἐφόρων τῆς παιδείας μας τοιῶν Τεραρχῶν, σᾶς διαβεβαιῶνσυμε πῶς εὔρισκόμεθα μὲ ὅλες μας τὶς δυνάμεις στό πλευρό σας, ἀρωγοί σὲ κάθε σας ἀνάγκη.

Στίς προσπάθειές σας γιά τὴν ἐιπλήρωση τῶν κοινῶν μας στόχων ἐν μέσω ἀντίξων συνθηκῶν, οἱ ὅποιες ἀπαιτοῦν θυσιαστικό φρόνημα καὶ ὑπέροβαση δυνάμεων, προσευχόμεθα μὲ θέρμη, ὥστε τό παράδειγμα τῶν τοιῶν μεγάλων Πατέρων τῆς Ἔκκλησίας μας νά σᾶς ἐμπνέει καὶ νά σᾶς ἐνισχύει.

Μὲ πατρικῇ ἀγάπῃ καὶ θερμές εὐχές

Ο ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΟΣ
ΚΑΙ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΔΙΑΡΚΟΥΣ ΙΕΡΑΣ ΣΥΝΟΔΟΥ

ΜΗΝΥΜΑ ΙΕΡΑΣ ΣΥΝΟΔΟΥ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΟΡΤΑΣΜΟ
ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ ΙΕΡΑΡΧΩΝ
(30 Ιανουαρίου 2017)

Πρός τούς μαθητές καί τίς μαθήτριες
ὅλων τῶν Ἑλληνικῶν Σχολείων

Αγαπητά μας παιδιά,

Σήμερα έορτάζουν τρεῖς Άγιοι, τρεῖς Τεράρχες όπως τούς αποκαλεῖ ή Εκκλησία μας, ἀφοῦ καὶ οἱ τρεῖς ἀναδείχτηκαν ἐπίσκοποι. Αν καὶ ἔζησαν πρὸ 17 περίπου αἰώνες, ή Εκκλησία ὅχι μόνον τούς τιμᾶ, ἀλλὰ τούς ἔχει ἀνακηρύξει καὶ προστάτες τῆς Παιδείας. Ποιᾶς παιδείας ὅμως; Μῆπως παιδείας, ή ὅποια φύχνει ὅλο τό βάρος τῆς στήν ἀνάπτυξη τῆς λογικῆς, παραμελώντας καὶ ἄλλα κέντρα τῆς ἀνθρώπινης ὑπαρξης, όπως τό συναίσθημα καὶ τό σῶμα; Μῆπως παιδείας, ή ὅποια διαμορφώνει ἀνθρώπους πού εἶναι σὲ θέση νά σκέψονται μόνον τήν ἀτομική τους ἐξέλιξη, ἀδιαφορώντας γιά τόν συνάνθρωπό τους καὶ γιά τά μεγάλα προβλήματα τῆς οἰκουμένης; Μῆπως παιδείας, πού ἀξιολογεῖ τούς ἀνθρώπους ἀνάλογα μέ τίς ἐπιδόσεις τους, ἀδιαφορώντας γιά τά ιδιαίτερα χαρίσματα καὶ χαρακτηριστικά του κάθε μαθητῆ ξεχωριστά;

Δέν εἶναι αὐτή ἡ παιδεία πού δραματίστηκαν οἱ τρεῖς Τεράρχες, ὁ Μέγας Βασίλειος, ὁ Γρηγόριος ὁ Θεολόγος καὶ ὁ Ιωάννης ὁ Χρυσόστομος. Αν καὶ οἱ τρεῖς ἔφτασαν στήν κορυφῇ τῆς ἐπιστήμης τοῦ καιροῦ τους, ἀν καὶ οἱ τρεῖς εἶχαν τήν εὐκαιρία νά ἀποκτήσουν φήμη καὶ πλοῦτο, προτίμησαν νά ἀφιερώσουν τή ζωή τους στήν ὑπηρεσία τῶν ἀνθρώπων τοῦ καιροῦ τους, ἀγωνιζόμενοι γιά μεγάλα κοινωνικά προβλήματα, όπως ή ἀμάθεια καὶ ή κοινωνική ἀδικία.

Παρά τά μεγάλα τους χαρίσματα καὶ τήν μόρφωσή τους, δέν κλείστηκαν σ' ἔνα γραφεῖο ή ἔνα ἐργαστήριο. Δέν ἔκαναν τήν γνώση αὐτοσκοπό. Η ματιά τους ἦταν διαρκῶς στραμμένη στά μεγάλα προβλήματα τῆς ἐποχῆς τους, πού δέν διαφέρουν καὶ πολύ ἀπό αὐτά τῆς δικῆς μας ἐποχῆς. Αφουγκράστηκαν τόν πόνο τῶν ἀνθρώπων, τόν ἔκαναν δικό τους καὶ θέλησαν νά τόν ἀπαλύνουν μέ κάθε τρόπο. Ἔτσι τά ταλέντα καὶ οἱ γνώσεις τούς ἔγιναν ἐργαλεῖα ἀγάπης.

Ο Μέγας Βασίλειος δημιούργησε τήν Βασιλειάδα, πολιτεία ἀγάπης γιά ἀνθρώπους καὶ κάθε ἀνάγκης.

Ο Γρηγόριος ὁ Θεολόγος δέν ἔπαψε στιγμή νά
ἀναλώνεται γιά τήν ἐπισκόπη του.

Ο Άγιος Ιωάννης ὁ Χρυσόστομος, ἀρχικά στήν Αντιόχεια καί κατόπιν στήν Κωνσταντινούπολη, θέλησε νά μήν ἀφῆσει οὔτε ἕναν ἀστεγο χωρίς στέγη, οὔτε ἕνα φτωχό χωρίς τροφή, οὔτε μία χήρα η ἕνα δόφανό χωρίς συμπαράσταση.

Παράλληλα, καί οἱ τρεῖς ἔγραψαν ἔργα πού ἀκόμη διδάσκονται σέ πανεπιστήμια ὅλου τού κόσμου. Δέν ἀποσκοποῦσαν ὅμως στήν προσωπική τους καταξίωση. Τό ἐνδιαφέρον τούς στραφῆκε στή διαμόρφωση ἀνθρώπων, ὅχι μόνον μέ γνῶσεις, ἀλλά καί ἥθος, ἀρχές καί ἀξίες, ὅπως η ἀγάπη καί η δικαιοσύνη. Δίδαξαν μέ τόν λόγο, τήν πένα, κυρίως ὅμως μέ τή ζωή τους, πάς ὁ καλύτερος κόσμος θά προέλθει ἀπό ἀνθρώπους μέ ύψηλή μόρφωση, ἐσωτερική γαλήνη καί ἔργα ἀγάπης πρός ὅλους τούς ἀνθρώπους ἀδιακρίτως.

Τέτοια Παιδεία χρειαζόμαστε σήμερα. Η γνῶση καί η τεχνολογία ἐξελίσσονται μέ ραγδαίους ρυθμούς, η εύαισθησία καί η ἀνθρωπιά ὅμως ὅλο καί ύποχαροῦν. Η ἐπιστήμη προοδεύει, ὁ κόσμος ὅμως συνεχίζει νά φοβᾶται, νά ἀγωνιᾷ καί νά ἀπελπίζεται. Νά, λοιπόν, γιατί οἱ τρεῖς Ιεράρχες ἔρχονται σήμερα νά πρότείνουν ἐκπαιδευτικό σύστημα μέ προτεραιότητα τόν ἀνθρώπο καί τίς ἀνάγκες ὅχι μόνο τού μυαλού, ἀλλά καί τῆς καρδιᾶς του. Οἱ τρεῖς Ιεράρχες χτυποῦν σήμερα τήν πόρτα τῶν σχολείων μας καί μας καλοῦν νά ἀνακαλύψουμε τό ἀληθινό νόημα τῆς γνώσης. Έκείνοι τό βρήκαν. Άς τούς ζητήσουμε νά μας ἐμπνέουν πάντοτε, ὥστε παράλληλα μέ τή γνώση νά βρίσκουμε τήν ἀληθινή χαρά που προσφέρει. Έκείνος πού τόσο πολύ πίστεψαν καί ἀγάπησαν στή δική τους ἀγιασμένη πορεία: Τόν Χριστό μας.

Η χάρη τους νά σᾶς συνοδεύει πάντα στήν προσπάθειά σας.

Μέ πατρική ἀγάπη καί θερμές εὐχές

Ο ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΟΣ
ΚΑΙ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΔΙΑΡΚΟΥΣ ΙΕΡΑΣ ΣΥΝΟΔΟΥ